**Образец оформления материалов конференции**

Сборник «Традиции и инновации в психологии и социальной работе» будет включен в базу данных РИНЦ. Проверка на Антиплагиат обязательна. Требуемый уровень оригинальности – не менее 75% по программе «Антиплагиат-ВУЗ» (включаются все модули).

Статья оформляется в соответствии с требованиями РИНЦ:

- объем - не менее 5 с., набор в формате Microsoft Word 7.0 for Windows 98 и выше;

- ориентация книжная, шрифт Times New Roman Сyr;

- размер шрифта - 14 пунктов;

- межстрочное расстояние – 1,5 (полуторное);

- выравнивание по ширине листа;

- поля: слева - 2 см., справа - 2 см., вверху - 2 см., внизу - 2 см.;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- перенос - автоматический (не вручную);

 - допустимые выделения - курсив, полужирный;

- тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту;

 - набор в одном формате, колонки не задаются;

- не допускается пробел между абзацами;

- формулы набираются сочетанием основного шрифта и шрифта Symbol (исключение для дробей, сумм, квадратного корня) в Microsoft Equation 3.0 (Редактор формул в Microsoft Word). Латинские знаки в формулах и обозначениях (как в тексте, так и на рисунках) набираются курсивом. Формулы нумеруются в круглых скобках. Нумеровать следует только те формулы и уравнения, на которые есть ссылка в тексте статьи;

- рисунки только черно-белые, без полутонов, в векторных форматах WMF, EMF, CDR, растровые изображения - в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 600 точек/дюйм, в реальном размере. Диаграммы из программ MS Excel, MS Visio вместе с исходным файлом;

- не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией;

- список литературы и источников оформляется в конце статьи в алфавитном порядке (вручную) с указанием полных выходных данных на языке оригинала в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылка на электронные ресурсы допускается с официального сайта;

- внутритекстовые ссылки на цитируемую литературу даются в тексте в квадратных скобках с указанием источника и страницы;

- использование автоматических постраничных и концевых ссылок не допускается.

Сведения об авторе должны включать:

- фамилию, имя и отчество на русском языке строчными буквами, курсивом, шрифт полужирный (***Аппоева Мадина Расуловна***);

- место учебы/работы: студентка 41 группы Института филологии/доцент кафедры, е-mail;

- научный руководитель (если статья представлена обучающимся): ФИО полностью, уч. степень, должность, e-mail;

- официальное название вуза на русском языке (Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия).

Представленные к печати материалы должны также содержать:

- УДК (по таблицам Универсальной десятичной классификации, имеющимся в библиотеках);

- название статьи на русском языке прописными (заглавными) буквами;

- аннотацию на русском языке (высота шрифта - 12, курсив, не более 6 строк);

- ключевые слова (не более 10), на русском языке (высота шрифта - 12, курсив);

- далее следует текст статьи (высота шрифта - 14);

- завершает статью список литературы (высота шрифта - 12).

Статьи, не соответствующие настоящим требованиям и поступившие после указанного срока, не рассматриваются и в печать не принимаются. Редсовет оставляет за собой право отбора статьи для включения в сборник.

Статьи в сборнике будут представлены в авторской редакции, ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей и научные руководители.

**Образец оформления текстов докладов для печати в сборнике:**

|  |
| --- |
| **УДК 378.1*****Козлова Людмила Юрьевна,****к.п.н., доцент кафедры русского языка,**Карачаево-Черкесский государственный университет* *имени У. Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия* *e-mail: kozlovalyudmila@yandex.ru***ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ*****Аннотация.*** *Статья является результатом исследования одной из актуальнейших проблем современной детской психологии – проблемы возрастания агрессивной модели поведения среди детей и подростков. Произведен анализ результатов экспериментального исследования основных типов проявления агрессии в подростковой субкультуре и факторов ее формирования; обозначены гендерные особенности проявления детской агрессии.****Ключевые слова:*** *агрессия, подросток, базовые потребности, эмоциональное отвержение, гендерные особенности.*Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [1].Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст «……..» [1, с. 147]. …**Литература:**1. Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-3341-4.
2. Цивилизация Запада в XX веке : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
3. Герюгова К. М. Радиовещание КЧР на современном этапе / К. М. Герюгова // Традиции и инновации в системе образования : материалы XVI международной научно-практической конференции (Карачаевск, 23 января 2019 г.). – Карачаевск : КЧГУ, 2019 . – С. 76-79.
4. Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: http://bookchamber.ru/isbn.html (дата обращения: 22.05.2018).

**Рубрикатор (ГРНТИ) –**  |