

13 февраля (понедельник)

14.00-20.00 Регистрация участников Съезда

*(Факультет психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Моховая, д. 11, стр. 9, ауд. 101)*

14 февраля (вторник)

*Место проведения: Дворец культуры Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова
(Главное здание МГУ, Москва, ГСП-1, Ленинские горы)*

10.00-11.00 Регистрация участников

**11.00-14.30 Торжественное открытие и пленарное
заседание V Съезда РПО**

14.30-15.30 Обед

**15.30-18.00 Организационное заседание V Съезда РПО
(для делегатов будет представлена повестка дня)**

15 февраля (среда)

Утренние заседания

Направление №1. История и методология психологии

Секция 1. История психологии

Симпозиум 1. Современное состояние истории психологии:

проблематика, предмет, способы преподавания

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 401)

Ведущие: А.Н. Ждан, В.А. Кольцова.

Доклады:

Брусенцов А.Е. Вклад М.М. Манасеиной в разработку психологических проблем последней четверти XIX века.

Ждан А.Н. Принцип анализа по единицам в историко-психологическом исследовании: концепция В.А. Роменца.

Карацан В.А. Периодизация истории развития отечественной военной психологии.

Логинова Н.А. Антропологический принцип и «антропологический поворот» в отечественной психологии.

Соколова Е.Е. Диалектика всеобщего и единичного в изучении и преподавании истории психологии.

Тихонова Э.В. Петербургская школа психологии в исторической ретроспективе.

Чеснокова М.Г. Развитие категорий общего и индивидуального в античной психологии.

Соловьева В.А. Мотивация в парадигме деятельности.

Игнатенко М.С., Семикин В.В. Проблемы преемственности традиций в психологической науке и образовании.

Стендовые доклады:

Буняева М.В. Научный вклад А.П. Чехова в историко-психологическое знание.

Жарова Д.В. Сравнительный анализ проблемы детской лжи в работах П.Ф. Каптерева и Дж. Селли.

Кулик Д.Ю. Периодизация становления и развития отбора лётного состава в отечественной психологии.

Минькова Е.С. Становление педологии как науки во Франции (начало XX века).

Плавинская Ю.Б. Жизнь и научное творчество Отто Липмана.

Направление № 2. Психология и психосемантика сознания. Психология речи

Симпозиум 1. Психология и психосемантика сознания

Заседание 1

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 410)

Ведущие: В.Ф. Петренко, Г.В. Акопов, В.М. Аллахвердов, А.В. Карпов, В.А. Петровский.

Акопов Г.В. Сознание человека в глобализирующемся мире.

Аллахвердов В.М. Сознание как когнитивный механизм.

Карпов А.В. Сознание и рефлексия.

Петренко В.Ф. Психосемантика сознания.

Козлов В.В. Сознание в трансперсональной психологии.

Супрун А.П. Сознание и категории пространства и времени.

Агафонов А.Ю. Феномен осознания в зеркале теории сознания.

Алишев Б.С. Теоретико-методологические проблемы изучения предпочтений.

Низовских Н.А., Митина О.В., Нохрина А.А. Моральное сознание и самоотношение старшеклассников.

Корниенко А.Ф. Проблемы фило- и онтогенеза сознания.

Серкин В.П. Деятельностная теория сознания.

Направление № 2. Психология и психосемантика сознания. Психология речи

Симпозиум 2. Психология речи: актуальные проблемы и направления исследования

(10.00-13.30, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, Большая психологическая аудитория)

Ведущие: И.А.Зимняя, Т.Н.Ушакова, Н.Д.Павлова.

Доклады:

Зимняя И.А. Коммуникативная компетентность: психологическая характеристика.

Морозов В.П., Морозов П.В. Психологический детектор лжи и автоматическое распознавание искренности–неискренности говорящего.
Корнев А.Н. Анализ когнитивных механизмов овладения чтением.
Панаиоти В.Н., Исайчев С.А. Коррекция заикания методом биоуправления.
Визгина А.В. Самообман как внутренний диалог.
Ляксо Е.Е. Комплексное исследование формирования навыка чтения у русскоязычных детей.

Дискутанты: Алмаев Н.А., Алексеев К.И., Бирюков С.Д., Воронин А.Н., Горюнова Н.Б., Гребенщикова Т.А., Григорьева А.А., Зачесова И.А., Кубрак Т.А., Латынов В.В., Маланчук И.Г., Усачева И.В., Цепцов В.А.

Направление № 3. Психология развития

**Симпозиум 2. Ранний опыт как фактор психического развития
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ,
ауд.403)**

Ведущие: Р.Ж. Мухамедрахимов, Е.В. Куфтяк.

Доклады:

Мухамедрахимов Р.Ж. Исследование влияния раннего опыта на последующее развитие человека: методологическая база и современное состояние изучения проблемы.

Пальмов О.И. Раннее вмешательство в домах ребенка: от изменения социального окружения к улучшению качества повседневной заботы о детях.

Солодунова М.Ю. Опыт депривации как фактор эмоционального развития ребенка.

Плешкова Н.Л. Методические подходы к изучению отношений привязанности у детей и взрослых.

Васильева М.Ю., Кощавцев А. Г., Вершинина Е. А. Биологические и социальные факторы в развитии недоношенных детей первого года жизни.

Черного Д.И., Васильева М. Ю., Мухамедрахимов Р. Ж. Сравнительный анализ психического развития недоношенных детей в домах ребенка.

Аринцина И.А. Особенности психического развития детей, оперированных в период новорожденности.

Плетенева М.В. Взаимодействие матерей и усыновленных детей с ранним опытом пребывания в домах ребенка.

Мухамедрахимов Р.Ж., Хесус Палациос, Вершинина Е.А. Сравнительный анализ психического развития детей в домах ребенка Санкт-Петербурга до и после программы вмешательства и детей, усыновленных в Испанию.

Направление №6. Психология личности и индивидуальности

Симпозиум 1. Современные проблемы изучения индивидуальности и личности

Заседание 1

(10.00-13.30, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд. 412)

Ведущие: Б.А. Вяткин, М.К. Кабардов.

Доклады:

Вяткин Б.А. Homo activus в интегральном исследовании индивидуальности.

Абдульманова Д.М. Изучение жизненного сценария.

Бандурка Т.Н. Исследование структуры и динамики полимодального восприятия у обучающихся и обучаемых.

Конопак И.А., Бандурка Т.Н., Соловьева Е.А. Исследование активности полушарий мозга и полимодального восприятия у обучаемых.

Белавина О.В. Диагностика особенностей коммуникативной компетентности младших подростков.

Белоус В.В., Боязитова И.В. Интегратизм – путь от простого к сложному в познании индивидуальности человека.

Боженко Э.Б. Взаимосвязь сепарации от родителей с самоактуализацией личности.

Устинова О.А., Большунова Н.Я. Развитие индивидуальности на разных этапах онтогенеза посредством диалога.

Бороздина Л.В. Различия показателей психометрического интеллекта при согласованности и рассогласовании уровней самооценки и притязаний.

Бреус М.С. Особенности психологического насилия у школьников.

Водопьянова Н.Е. Психологические эффекты субъект-ориентированного тренинга «анти-выгорание».

Глотова Г.А. Отношение к случайности как копинг и диспозиция.

Жижина М.В. Копинг-стратегии как фактор дифференциации медиаповедения личности.

Фанталова Е.Б. Ценности и внутренние конфликты у студентов.

Шумская Л.И. Психологические основания методологии воспитания личности в современных условиях

Дискутанты: Боженко Э.Б., Кузнецова О.В., Лоскутова Л.И., Малыш В.Е., Мандрыкина М.К., Маркелов В.И., Карацан В.А., Молокостова А.М., Молчанова О.Н., Некрасова Т.Ю., Новикова И.А., Осокина Е.С., Орищенко

О.А., Звягинцева М.И., Кирилова Н.А., Галкина Т.В., Коваленко С.М., Коваль Ю.Б., Касабова И.С., Санникова А.А.

Направление №8. Психология регуляции и саморегуляции

**Симпозиум 1. Саморегуляция и индивидуальность человека
(10.00-13.30, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Большая аудитория)**

Ведущие: В.И. Моросанова, А.А. Обознов.

Доклады:

Бочарова Е.Е. Функциональное проявление субъективного благополучия в структурной организации саморегуляции.

Власова О.Г. Регуляторно-личностные особенности профессионального выбора у старшеклассников.

Корчагина Г.И. Психологические механизмы регуляции профессионального самоутверждения.

Кондратюк Н.Г., Моросанова В.И. Регуляторные и личностные предикторы надежности в условиях профессионального стресса.

Костин А.Н., Голиков Ю.Я. Методологические проблемы исследований психической регуляции поведения и деятельности.

Куфтяк Е.В. Совладающее поведение в системе семьи.

Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция и индивидуальность человека.

Лазебная Е.О. Проблема психологической регуляции адаптационной активности человека в среде в парадигме субъектного, эволюционно-генетического подхода.

Леонтьев Д.А. От черт и реакций к бытию в мире, деятельности и саморегуляции.

Обознов А.А. Режимы психической регуляции профессиональной деятельности.

Осницкий А.К., Корнеева С.А. Разноуровневая природа индивидуальных различий в процессах саморегуляции.

Полякова О.Б. Категория «профессиональные деформации» в психологии.

Санников А.И. Принятие решений с позиций личностно-детерминированного подхода.

Старченкова Е.С. Психологические основания проактивного совладающего поведения.

Шляпников В.Н. К проблеме соотношения произвольной и волевой регуляции.

Яковлева Н.В. Метакомпетентность личности как характеристика здоровьесберегающей деятельности субъекта.

Короткие сообщения и постеры:

Андреева М.А. Эмоциональный интеллект как фактор совладающего поведения

Боргоедова В.С. Диагностика регуляторных профилей саморегуляции у учащихся начальной и средней школы.

Ванин А.В., Моросанова В.И. Временная перспектива и осознанная саморегуляция в юношеском возрасте.

Гвоздев В.А. Некоторые особенности структуры психологической адаптации личности, находящейся в условиях лишения свободы.

Дорофеева И.Н., Падун М.А. Профиль латеральной организации мозга и темперамент как предикторы индивидуальных различий в саморегуляции.

Комаровская Е.Е. Особенности реализации копинг-поведения курсантов вузов МВД России.

Корнев А.В. Эмпирическое изучение социально-психологических механизмов саморегуляции группы.

Климова М.О. К проблеме воли в психологии.

Кочкарева И.В. Механизм мобилизации ресурсов совладающего поведения как механизм саморегуляции внутренней активности.

Монроз А.В. Развитие волевой регуляции в детском возрасте.

Пупырева О.Ю. Гендерные различия в проявлении защитных механизмов в юношеском возрасте.

Семянищева П.А. Источники ресурсов копинга у военнослужащих в период организационных изменений.

Филиппова Е.В. Роль индивидуальных особенностей саморегуляции в подготовке учащихся к выпускным экзаменам.

Фомина Т.Г. Регуляторно-дифференциальный подход в исследовании педагогического взаимодействия учителя.

Хазова С.А. Роль юмора в совладании с трудностями.

Хайкин А.В. К методам регуляции и саморегуляции.

Цыганов И.Ю. Мотивация учения как предпосылка эффективности саморегуляции учебной деятельности.

Чигринова И.А. Динамика регуляции морального выбора в зависимости от содержания проблемы.

Направление №8. Психология регуляции и саморегуляции

Симпозиум 2. Психические состояния: феноменология и регуляция

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 303)

Ведущие: А.Б.Леонова, А.О.Прохоров.

Доклады:

Абдуллаева М.М. Возможности психосемантического подхода в диагностике функциональных состояний.

Барабанщикова В.В., Иванова С.А., Федотова Т.М. Профессиональная мотивация как предиктор специфики профессионального стресса (на примере деятельности операторов контакт-центров).

Водопьянова Н.Е. Психологические эффекты субъект-ориентированного тренинга «анти-выгорание».

Кузнецова А.С. Эффективная саморегуляция функционального состояния как базовая дифференцирующая компетенция в социономических видах труда.

Крюкова Т.Л. Стресс и совладание с ним: психологические, социальные, кросс-культурные перспективы.

Ларионова И.Г. Макросоциальные факторы саморегуляции психических состояний.

Леонова А.Б. Индивидуальная устойчивость к стрессу и когнитивно-аффективные механизмы регуляции состояний человека.

Нестерова О.В. Типы психологической защиты и стресс-факторы в процессе адаптации человека к стрессу.

Прохоров А. О. Личностные корреляты образа психического состояния

Юсупов М.Г. Динамические структуры взаимоотношений психических состояний и когнитивных процессов.

Короткие сообщения и постеры:

Артищева Л.В. Образ психического состояния в континууме «прошлое-настоящее-будущее»: общая картина.

Биктина Н.Н. Особенности дезадаптивного состояния в поведении детей старшего дошкольного возраста (психофизиологический и психологический аспекты).

Титова М.А. Эффективность саморегуляции функционального состояния как фактор профессиональной успешности в особых условиях труда.

Черкевич Е.А. Волевой механизм саморегуляции психических состояний личности.

Чернов А.В. Взаимоотношение рефлексивных процессов и психических состояний в различных формах учебной деятельности.

Шабанова Т.Л. Способность к эмоциональному познанию как регулятор тревожности учителей в современной ситуации.

Ширяк М.С. Восприятие образных социальных репрезентаций и его влияние на творческую деятельность личности.

Широкая М.Ю. Субъективная оценка времени профессионалами с разной организацией труда.

Направление № 9. Психология образования. Новые стандарты психологического образования

Симпозиум 1. Новая школа: пути развития и современные стандарты (10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 102)

Ведущие: В.Д. Шадриков, А.Г. Асмолов, А.А.Вербицкий.

Доклады:

Шадриков В.Д. Парадигма развития как основа построения новой школы.

Володарская И.А. Проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации стандартов высшего образования нового поколения.

Антопольская Т.А. Организационная культура как системообразующая доминанта социокультурного пространства образовательного учреждения.

Вьюнова Н.И., Хлоповских Ю.Г. Современные стандарты психолого-педагогического образования с позиций интегративно-дифференцированного подхода.

Сазонова С.Н. Переход на новые образовательные стандарты. Психолого-педагогическое и материально-техническое сопровождение.

Бондарева О.Н. Новые подходы к психологическому образованию в техническом вузе.

Карпинская Е.М. Деятельность психолого-психотерапевтической службы в условиях реабилитационного отделения средней общеобразовательной школы.

Белоусова А.К. Метод малых групп как инновационный ресурс модернизации образования.

Сунгурова Н.Л. Психологические особенности взаимодействия в информационном образовательном пространстве.

Направление №16. Социальная психология

Симпозиум 1. Социальная психология: теоретические и методологические проблемы

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии, ауд. 216)

Ведущие: Г.М. Андреева, А.И. Донцов, А.Л. Журавлев.

Доклады:

Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Специфика социально-психологического пространства как предмета психологического исследования.

Сухарев А.В. Этнофункциональный подход к развитию российской ментальности.

Пищик В.И. Новый подход к исследованию ментальности.

Конфисахор А.Г. Системный подход в исследовании психологических закономерностей геополитических процессов.

Русакова М.С. Принцип гетерогенности и особенности диадического взаимодействия.

Емелин В.А. Технологическое ускорение и трансформация идентичности.

Мукашева А.К. Проблематизация как опыт когнитивного переживания жизненно важных проблем.

Петрушин С.В. Теоретико-методические аспекты становления большой контактной группы как субъекта.

Сарычев С.В. Развитая ориентировочная часть совместной деятельности как социально-психологический механизм надежности группы.

Направление №17. Этническая и культурная психология

**Симпозиум 1. Проблемы межкультурной адаптации
(10.00-13.30, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Малая аудитория)**

Ведущие: И.Г. Дубов, Н.М. Лебедева, В.С. Собкин.

Доклады:

Витлина М.Б. Межкультурная компетентность как фактор адаптации в инокультурной среде.

Самсонова М.С. Личностные черты и этнокультурная компетентность как факторы адаптации к инокультурному окружению.

Карол М.Х. Коммуникативная компетентность как показатель социально-психологической адаптации латиноамериканских студентов в России.

Маслова О.В. Базовые убеждения личности и межкультурная адаптация.

Хухлаев О.Е., Кузнецов И.М. Социально-психологический подход к диагностике рисков межнациональной конфликтности.

Лепшокова З.Х. Стратегии адаптации мигрантов и их психологические характеристики.

Айгумова З.И., Заварзаева Е. Проблемы адаптации супругов из биэтнических семей к иной культурной среде.

Маркина О.С. Ролевые позиции участников буллинг-поведения российской и латышской молодежи.

Струнина В.Н. Сравнительный анализ специфики этносоциальных установок студенческой молодежи Крыма в структуре межличностного взаимодействия.

Султанова З.В. Результаты исследования психологической травмированности жителей Северной и Южной Осетии.

Резников Е.Н. Соблюдение русскими этнических норм в разных группах

Фомичева А.Е. Гендерные различия во взаимосвязи этнонациональных установок и стратегий совладания с трудными ситуациями у подростков

Направление № 20. Юридическая психология и психология правоохранительной деятельности

Симпозиум 3. Пенитенциарная психология
(10.00-13.30, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд.505)

Ведущие: М.Г. Дебольский, В.М. Поздняков, Д.В.Сочивко.

Доклады:

Дебольский М.Г. Организационная структура и модель деятельности психологической службы в уголовно-исполнительной системе.

Ушков Ф.И. Актуальные проблемы психологического обеспечения деятельности сотрудников УИС.

Раков А.М. Психология профессиональной пригодности к службе в уголовно-исполнительной системе России.

Лафуткин А.М. Подготовка специалистов-психологов для УИС.

Соболев Н.Г. Психологическое обеспечение адаптации выпускников высших образовательных учреждений к службе в уголовно-исполнительной системе ФСИН России.

Дорошенко И.С. Об опыте формирования антимаанипулятивного поведения у сотрудников УИС России.

Бовин Б.Г., Славинская Криминологические и психологические особенности личности осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.

Баламут А.Н. Психологическая помощь осужденным с пожизненными сроками отбывания наказания.

Штефан Е.Ф. Психокоррекция агрессивного поведения осужденных мужского пола при длительных сроках наказания.

Зеленина М.М. Психологические особенности агрессивных проявлений лиц, осужденных условно.

Михалева И.В. Обобщение зарубежного опыта работы по ресоциализации осужденных женщин.

Тоболевич О.А. Психология гендерной самоидентификации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Арапова А.С. Психопрофилактика у осужденных деструктивных последствий пребывания в СИЗО.

Михайлов А.Н. Психология трансформации личности осужденных молодежного возраста при использовании ими права бесконвойного перемещения.

Сысоев А.М. Психология аутоагрессивного поведения осужденных и его предупреждение.

Дядченко Е.В. Психологический прогноз рецидива преступления у несовершеннолетних осужденных без лишения свободы.

Направление № 20. Юридическая психология и психология правоохранительной деятельности

Симпозиум 4. Судебно-психологическая экспертиза
(10.00-13.30, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд. 414)

Ведущие: Ф.С. Сафуанов, В.И. Черненилов.

Доклады:

Целиковский С.Б. Моделирование в экспертной деятельности психолога.

Шипшин С.С. Комплексная психолого-психофизиологическая экспертиза: актуальность и задачи.

Михайлова О.Ю. Судебно-психологическая экспертиза личности серийных сексуальных преступников.

Енгальчев Ф.В. Психолингвистический анализ кодового языка сообщений в процессе судебно-психологической экспертизы.

Ермолин А.В. Судебно-психологическая экспертиза материалов экстремистского содержания.

Русаковская О.А. Комплексная судебно-психологическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании ребенка.

Секераж Т.Н. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

Богуславская В.Ф. Психолого-диагностические проблемы в оценке эффективности противодействия идеологии терроризма.

Жумагалиева М.Ю., Дворянчиков Н.В. Влияние психических расстройств на регуляцию юридически значимого поведения.

Направление № 21. Психология здоровья и клиническая психология.

Симпозиум 1. Психическое здоровье населения России: актуальные проблемы и задачи

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 301)

Ведущие: Ю.П.Зинченко, Н.А. Кравцова, С.Л. Соловьева, Н.В. Тарабрина, А.Ш. Тхостов, А.Б. Холмогорова, Л.А. Цветкова

Вступительное слово руководителя оргкомитета симпозиума А.Б. Холмогоровой.

Доклады:

Тхостов А.Ш. Психологические аспекты соматических заболеваний в контексте современных научных тенденций и эпидемиологической ситуации в стране.

Тарабрина Н.А., Харламенкова Н.Е. Психологическая безопасность личности как актуальное направление в современной клинической психологии.

Соловьева С.Л. Ресурсы личности в совладании с кризисами и стрессом.

Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Создание и внедрение программ реабилитации и профилактики зависимого поведения как актуальная задача российской клинической психологии.

Корнетов Н.А. Депрессивные расстройства и суицидальное поведение – серьезная угроза благополучию российского общества.

Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза – интенсивно развивающееся направление клинической психологии.

Зинченко Ю.П., Первичко Е.И. Принцип системности и личностно-ориентированный интегративный диагноз в психосоматике

Шкловский В.М. Методологические и организационные задачи нейрореабилитации в свете эпидемиологической тенденции к росту количества черепно-мозговых травм и инсультов.

Ахутина Т.В. Диагноз СДВГ у детей: современное состояние исследований, итоги и перспективы.

Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Пуговкина О.Д. Научные основания и факторы эффективности психотерапии: современное состояние проблемы.

Урываев В.А. Роль электронных ресурсов в координации усилий специалистов в области психического здоровья.

Направление № 22. Зоопсихология и сравнительная психология

Симпозиум 1

(10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.409)

Ведущие: Г.Г. Филиппова, З.А. Зорина

Доклады:

Гаврилов В.В. Отражение в структуре индивидуального опыта истории и способов научения.

Обозова Т.А., Смирнова А.А., Зорина З.А. Исследование когнитивных способностей серокрылых чаек (*Larus glaucescence*) в их естественной среде обитания: обобщение относительных признаков «больше» и «меньше».

Смирнова А.А., Обозова Т.А., Зорина З.А. Установление эквивалентности между понятиями и знаками у птиц.

Филиппова Г.Г. Дифференционно-интеграционный подход в зоопсихологии и сравнительной психологии.

Селиванова Л.А. Пороги узнавания и ощущения природных химических веществ у необученных рыб.

Ефимова Ю.В. Роль фактора новизны в исследовательском поведении и игре животных с высокоразвитой психикой.

Федорович Е.Ю. «Исследование» как функциональный орган деятельности.

Семенова И.П., Кондрашкина П.Е., Федорович Е.Ю., Емельянова С.А.

Невербальные формы взаимодействия между человеком и животным (в условиях зоопарка).

Направление № 22. Зоопсихология и сравнительная психология

Круглый стол. Проблема возникновения психики

(11.45-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.409)

Ведущие: Г.Г. Филиппова, З.А. Зорина.

Участники: Греченко Т.Н., Сумина Е.Л., Сумин Д.Л., Харитонов А.Н. ,
Сумина Е.Л., Сумин Д.Л., Харитонов А.Н., Хватов И.А., Никольская А.В.

Направление № 23. Психология современного мегаполиса

**Симпозиум 1. Пространство мегаполиса как объект восприятия и
субъективного отношения**

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, 406)

Ведущие: П.Н.Виноградов, М.О.Мдивани.

Доклады:

Виноградов П.Н. Визуальная культура жителей мегаполиса.

Панюкова Ю.Г. Теоретические и прикладные проблемы психологии
предметно-пространственной среды современного мегаполиса.

Мдивани М.О. Восприятие москвичами внешнего облика города.

Штейнбах. Х.Э., Данилова О.В. Сенсорные каналы и среда обитания.

Кружкова О.В. Социально-психологические особенности репрезентации
городского архитектурного пространства.

Барсукова О.В., Викторчик И.С. Личность и город в романе-антиутопии

Замятина Е.И. «Мы».

Воробьева И.В. Психологические угрозы современного мегаполиса.

Соловьева Е.А. Связь установок по отношению к городской среде с
психологическими особенностями жителей мегаполиса.

Смолова Л. В. Удовлетворенность жилой средой жителей Санкт-Петербурга.

Гвоздев В.А. Некоторые особенности структуры психологической адаптации
личности, находящейся в условиях лишения свободы.

Макарова И.Н. Психические репрезентации Олимпийского Сочи как
развивающегося мегаполиса.

Попова Л.Г. Интернет как способ социального взаимодействия жителей
мегаполиса.

Направление № 23. Психология современного мегаполиса

**Симпозиум №3. Психологические проблемы субъективного
благополучия жителя мегаполиса в процессе адаптации к социальным
изменениям**

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 305)

Ведущие: Р.М. Шамионов. Н.Н. Хащенко.

Шамионов Р.М. Роль субъективного благополучия в процессе социализации личности.

Хащенко Н.Н. Субъективное экологическое благополучие личности: проблема исследования.

Азбель А.А. Механизм адаптации абитуриентов из моноэтнических регионов к среде мегаполиса.

Белоусова А.К., Тушнова Ю.А. Ценностно-смысловые особенности студентов - жителей мегаполиса.

Григорьева М.В. Представления об адаптационных способностях молодежи у жителей современного мегаполиса.

Кодесс П.Б. Жизненная стратегия студентов - работать или учиться?

Котова С.А. Психологические особенности студенческой молодежи мегаполиса.

Барабанова В.В., Мухортова Е.А. Представления о толерантности подростков

Барлас Т.В., Екимова Е.С. Сравнительные особенности самооценки и ценностной сферы у жителей большого и малого города.

Ежевская Т.И. Система ценностей как фактор информационно-психологической безопасности личности.

Зайцева Ю.Е. Формирование первичного доверия в интернет-среде: характеристики образов самопрезентации.

Акимов Ю.И., Марков А.С. О психическом здоровье курсантов военного вуза в современном мегаполисе.

Филатова Л.Н., Титоров В.В. Стратегии адаптации курсанта-десантника в условиях современного мегаполиса.

Никольская А.В. Психологические особенности взаимодействия человека с животными в условиях мегаполиса.

Направление № 26. Психологическая практика

Симпозиум 3. Консультативная психология и неклиническая психотерапия

Круглый стол 3. Оказание психологической помощи населению: актуальные проблемы, новый опыт

(10.00-13.30,

Круглый стол проходит в Московской службе психологической помощи населению Департамента семейной и молодежной политики города

Москвы по адресу: 2-ой Саратовский проезд, дом 8, корп. 2, ст.метро «Текстильщики»)

Ведущие: А.И. Ляшенко, В.Е. Иноземцева.

Планируется обсуждение вопросов использования разнообразных подходов, техник и технологий оказания психологической помощи населению различных видов и форм по проблемам: домашнего насилия, созависимых и конфликтных взаимоотношений, депрессивных состояний и тревожно-фобических расстройств, а также обсуждение проблем нормативного правового обеспечения и оценки качества профессиональной деятельности в указанной сфере.

Направление № 27. Психодиагностика

Симпозиум 1. Психодиагностические инструменты и практический опыт их использования

(10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.215)

Ведущие: А.Г. Шмелев, В.М. Русалов

Доклады:

Акимова М.К. Методика нормовопринятия: теоретическое обоснование и подходы к разработке.

Бабанин Л.Н. Компьютеризация психологических методик: проблема эквивалентности.

Расказова Е.И., Леонова А.Б., Плужников И.В. Психометрическая апробация русскоязычной версии опросника когнитивной регуляции эмоций.

Стрижова Е.А., Гусев А.Н. Измерение трудовой мотивации с помощью сравнительной оценки мотивационных объектов.

Червинская К.Р. Разработка технологии проведения психотренинга «зеркализации» на базе экспертной психодиагностической системы выявления интерперсональных отношений.

Шмелев А.Г., Рыбникова М.К. Психосемантическое исследование структуры личностных черт и компетенций.

Эйдман Е.В., Дементий Л.И Модулирующий эффект волевого самоконтроля во взаимосвязи тревоги и интернальности.

конвергентная и дискриминантная валидность методики ВСК.

Ясная В.А., Митина О.В. Особенности временной перспективы при различных уровнях перфекционизма.

Дискутанты: (в дискуссии участвуют авторы утвержденных тезисов в качестве стендовых докладов (веб-докладов): Дегтяренко И.А., Золотарева А.А., Кононова В.Н., Логутова Е.Ю., Рассказова Е.И., Резапкина Г.В., Румянцева Е.В., Симоненко С.И., Чупров Л.Ф., Шкуратова И.П.

Направление № 27. Психодиагностика

Круглый стол, веб-симпозиум: Психодиагностика

(11.45-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 215)

Ведущие: А.Г. Шмелев, В.М. Русалов

Батурин Н.А., Леонтьев Д.А. Нормативное регулирование психодиагностики в России, (краткое повторение основных тезисов доклада, представленного на пленарное заседание 5 Съезда).

Батурин Н.А. . Краткий обзор тезисов, присланных на съезд и вызвавших дискуссии в группе экспертов.

Барлас Т.В. Психодиагностика и психологическое консультирование: потенциал взаимодействия.

Пастернак Н.А. Психодиагностика семьи в школе: юридические, профессиональные и этические аспекты.

Специальный гость Круглого стола:

Собчик Л.Н. Психодиагностика как инструмент исследования личности.

Стендовые доклады:

(«стендовые доклады», «веб-доклады» на веб-симпозиуме №3 (в форме вебинара):

Дегтяренко И.А., Леонова А.Б. Разработка и апробация опросной методики для оценки удовлетворенности пользователя при работе с интернет-сайтом.

Шкуратова И.П. Возможности применения техники репертуарных решеток для диагностики межличностных отношений.

Золотарева А.А. Перфекционизм и его диагностика.

Логутова Е. Ю., Шмелев А.Г. Косвенная психодиагностика стиля потребительского поведения.

Чупров Л.Ф. Психологическая дифференциация состояний задержки психического развития у младших школьников.

Кононова В.Н. Возможности методики «Цветовое Зеркало» для диагностики меры сходства структуры личности у членов семьи.

Резапкина Г. В. Психодиагностика в профессиональной ориентации. Опыт модификации методики Дж. Холланда «Определение профессионального типа личности».

Румянцева Е.Е. Особенности применения теста «Чтение психического состояния по взгляду» («Readingthemindintheeyes»).

Митина О.В., Рассказова Е.И. Кросс-культурные особенности контроля за действием: к вопросу о применении методики Ю.Куля в российском контексте.

Симоненко С.И. Вклад интеллектуальных способностей в успешность менеджера: взаимосвязь результатов тестов способностей и центров оценки.

Направление № 29. Психология и религия

Симпозиум 1. Научные и религиозные парадигмы современности
(10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.310)

Ведущие: Б.С. Братусь, А.В. Лызлов, А.А. Гостев

Доклады:

Шеховцова Л.Ф. Эвристическая ценность христианской концепции человека для современной психологии.

Зенько Ю.М. Психология и религия: основные типы взаимодействия.

Муравьёва О.И. Противоположность научного и религиозного путей познания: реальность или миф?

Лызлов А.В. Чувство вера в антропологии Ф. Г. Якоби.

Кричевец А.Н. Психология, методология и догматика.

Направление № 29. Психология и религия

Круглый стол. Психология и религия: возможно ли взаимодействие?
(11.45-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, 310)

Ведущие: Б.С. Братусь, А.В. Лызлов, А.А. Гостев

Направление № 40. Культурно-деятельностная парадигма конструктивизма: методология

междисциплинарного познания в сетевом столетии

Симпозиум 3. Психотехнические стратегии в киберпространстве
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.404)

Ведущие: А.Е. Войскунский, В.Л. Малыгин, Г.В. Солдатова.

Доклады:

Малыгин В.Л., Феклисов К.А. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клинико-психологические феномены.

Аветисова А.А. Психологическое исследование взрослых геймеров.

Антоненко А.А., Вовченко Е. Особенности эмоционального и социального интеллекта у подростков, склонных к Интернет-зависимому поведению.

Меновщиков В.Ю. Специфика социальной перцепции в Интернет-консультировании: постановка проблемы.

Малыгин В.Л., Смирнова Е.А. Особенности семейных отношений у подростков с Интернет-зависимым поведением.

Солдатова Г.В., Серегина В.В., Роггендорф П.А. Служба Линия помощи «Дети Онлайн» - психологическая помощь детям и подросткам при столкновении с Интернет-рисками.

Проект Ю.Л., Ильяшевич М.А. Стратегии ролевого поведения участников многопользовательских онлайн игр.

Макалатия А.Г. Механизмы управления мотивацией пользователя в компьютерных играх.

Хомерики Н.С., Антоненко А.А. Особенности характерологических свойств интернет-зависимых подростков.

Ван Ш.Л., Карпухина А.И. Опыт потока в игровой деятельности в Интернете.

Щербинин А.А. К проблеме психологического влияния сети Интернет.

Искандирова А.С., Меркурьева Ю.А. Особенности образа тела у подростков, склонных к Интернет-зависимому поведению.

Культурная программа

Выступление Театра старинной музыки

**(13.30-14.30, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ,
Большая психологическая аудитория)**

15 февраля (среда)

Вечерние заседания

Направление №1. История и методология психологии

Секция 1. История психологии

Симпозиум 2. Историко-психологические концепции отечественных и зарубежных ученых в контексте современной психологической науки (14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 401)

Ведущие: А.Н. Ждан, В.А. Кольцова.

Доклады:

Артемьева Т.И. К.Д. Кавелин об изучении психологии русского народа.

Базылевич Т.Ф. К истории дифференциальной психофизиологии и психологии.

Кольцова В.А. Научные дискуссии как предмет историко-психологического исследования.

Маховская О.И. Нравственный аспект в истории проблемы.

«отцов» и «детей» в отечественной культуре.

Мешалкина Н.Б. В.М. Бехтерев – основоположник традиции активной борьбы ученых за оздоровление общества.

Холондович Е.Н. Гениальность как предмет психолого-исторического исследования.

Стендовые доклады:

Борисова Н.В., Гостев А.А. Психологические идеи в творческом наследии И.А. Ильина.

Волкова М.В. Музей психологии и его значение для развития конструктивной научной рефлексии.

Немировская Н.Г. Психологическая концепция В.Н. Дружинина.

Стоюхина Н.Ю. Представитель духовно-религиозной психологии Н.М. Боголюбов.

Харитоновна Е.В. История становления понятия «менталитет» в отечественной науке.

Хулапова А.А. Творческое наследие Е.А. Боброва в истории отечественной психологической мысли.

Направление №1. История и методология психологии

Секция 2. Методология

Круглый стол. Теоретико-экспериментальные исследования и практика в психологии: пути сближения

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 406)

Ведущие: А.Л. Журавлев, Ю.М. Забродин, Д.В. Ушаков.

Выступающие: Базаров Т.Ю., Батурин Н.А., Белопольский В.И., Василюк Ф.Е., Галажинский Э.В., Гусев А.А., Забродин Ю.М., Зорин Н.А., Иноземцева В.Е., Карпов А.В., Корнилова Т.В., Марцинковская Т.Д., Обознов А.А., Орлов А.Б., Розин В.М., Селиванов В.В., Смирнов С.Д., Сосланд А.И., Тарабрина Н.В., Чернышев А.С., Шмелев А.Г., Юревич А.В.

Темы для обсуждения:

1. Причины отрыва некоторых отраслей психологической практики от теоретико-экспериментальных исследований в психологии: особенности психологического (гуманитарного) знания, социальная ситуация, характеристика определенного исторического этапа?
2. Динамика разрыва теории и практики: сокращение, расширение, стагнация?
3. Стратегии деятельности сообщества психологов в условиях разрыва: приспособление к ситуации или стремление к преодолению?
4. Каковы пути коммерциализации фундаментальных работ по психологии?
5. Каковы перспективы доказательной практики в психологии, в частности – в психотерапии?
6. Перспективы «макропсихологической» практики, основанной на теории.
7. Специфика эксперимента в психологической практике.

Направление №1. История и методология психологии

Секция 2. Методология

Симпозиум 2. Категории и принципы современной психологии

(14.30-18.00, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, Большая психологическая аудитория)

Ведущие: Т.Д. Марцинковская, А.В. Юревич, В.Е. Клочко, Г.В. Залевский.

Доклады:

Акимова М.Н. Факторы развития научной, прикладной и практической психологии в постперестроечной России.

Белинская Е.П. У истоков социальной психологии: проблема личности и общества в русской общественной мысли.

Белоус В.В., Боязитова И.В. Инвариант: системная модель познания психологии человека.

Зобнина Л.Я. Психология искусства.

Клецина И.С. О тенденциях развития отечественной гендерной психологии.

Левченко Е.В. Интроспективные основания психологического знания.

Шкуратов В.А. Современна ли современная психология?

Стендовые доклады:

Артемьева О.А. Проблема методологического единства советской психологии.

Подшивалкина Р.П. К вопросу о технологическом подходе в психологии.

Левченко Е.В. О методологических трудностях изучения истории советской психологии.

Федотова О.Д. Психоаналитическое учение как историко-теоретическая основа современной психоаналитической педагогики.

Швалб Ю.М. Образ жизни как базовая категория психологии.

Направление № 2. Психология и психосемантика сознания. Психология речи

Симпозиум 1. Психология и психосемантика сознания

Заседание 2

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 410)

Ведущие: В.Ф. Петренко, Г.В. Акопов, В.М. Аллахвердов, А.В. Карпов, В.А. Петровский.

Доклады:

Гуслякова Н.И. Исследование психологических механизмов становления профессионального сознания.

Дьячук А.А. Переживание времени в различных ситуациях.

Заиченко А.А. Синестетические типы оценивания разномодальных объектов.

Кисельникова Н.В., Кисельников А.А., Данина М.М. Перцептивно-семантическое ассоциирование как метод исследования категориальной структуры сознания.

Минаева Н.С. Понятие сознательного и бессознательного: основные формы и функции.

Никитина Е.С. Гипотеза лингвистической относительности и детерминизма как психологическая проблема.

Новикова М.А. Самооценка интеллекта в связях с показателями интеллектуально-личностного потенциала человека.

Пронина Е.Е. Нелокальность психики как предмет медиапсихологии.

Радина Н.К. Психосемантика как область утверждения качественного подхода в психологии.

Семёнова Е.А. Смыслжизненные ориентации как компонент самосознания студентов вуза.

Щипанова Д.Е. Смысловое будущее в контексте профессионального самоопределения.

Направление №6. Психология личности и индивидуальности

Симпозиум 1. Современные проблемы изучения индивидуальности и личности

Заседание 2

(14.30-18.00, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, ауд. 404)

Ведущие: Г.В. Залевский, Т.А. Ребеко.

Доклады:

Лопухова О.Г. Отражение современных гендерных трансформаций на личностном уровне.

Неяскина Ю.Ю., Сурикова Я.А., Кондрашенкова С.В. Объективные и субъективные факторы, определяющие характер временной перспективы личности.

Орлов А.В. Психические состояния в структуре индивидуальности с точки зрения синергетического подхода.

Павлова О.Н. Переосмысление трансформаций сексуальной идентичности в психоанализе.

Пономарева О.Я. Проблема личности в условиях компетентностной парадигмы образования (на материале интернационального исследования).

Пыжикова Ж.В. Влияние согласованности ценностных ориентаций на структуру временной перспективы личности.

Ребеко Т.А. Телесные повреждения как способ обретения «себя».
Сопов В.Ф. Пятифакторная модель мотивационного пространства учебной деятельности в образовании.
Фоминова А.Н. Многоаспектность феномена жизнестойкости личности.
Хачатурова М.Р. Самоэффективность и выбор стратегий совладания с конфликтом.
Хомутинникова Л.Л. К проблеме профессиональной деформации личности таможенного служащего.
Локтаева С.А., Власова Т.В. Результаты исследования специфики проявления личностных свойств детей в семьях профессиональных военнослужащих.

Дискутанты: Котельникова Ю. , Кошлань И.Г. , Кравцов Г.Г., Бороздина Л.В., Пукинская О.В., Салитова М.В., Санникова О.П., Свинарченко Р.Н., Славва И.А., Солодкова Т.И., Филипиди Т.И., Халина Н.В., Шакурова З.А., Зубкова А.С., Швалева Н.М., Тырсикова А.Д., Яковлева Е. Г., Япарова О.Г.

Направление №7. Психология интеллекта, творчества и одаренности

Симпозиум 1. Творчество и одаренность

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 409)

Ведущие: Д.Б.Богоявленская, Л.Я. Дорфман, Л.И.Ларионова.

Доклады:

Белехов Ю.Н. К понятию «творческая личность».
Петухова И.А. Преподавание и творчество в контексте культурно-исторического подхода.
Тюрин П.Т. Понимание текста как творческий процесс.
Арцишевская Е.В. Типы художественной одаренности.
Шумакова Н.Б. Проблема выявления творческих способностей у одаренных детей младшего школьного возраста.
Зеленина Е.Б. Инновационный потенциал одаренного ученика и его влияние на выбор индивидуального маршрута развития.
Богоявленская М.Е. Проблемы развития одаренности в детстве.
Хуснутдинова Л.Г. Концепция интеллектуальной активности в работе с детьми с нарушениями социального интеллекта.
Дикая Л.А. Мозговые корреляты решения когнитивных задач одаренными старшеклассниками.

Дискутанты: Аминов Н.А., Блохина Л.Н., Бабаева Ю.Д., Сабadoш П.А., Бебекина-Реутов А.Ю., Березанская Н.Б., Вахтель Л.В., Ильницкая И.А., Корниенко Е.Е., Николаева Е.И., Новикова А.В., Омельяненко Е.В., Разумникова О.М., Старагина И.П., Степанова Ю., Тельнова О.В., Шестакова А.В., Шишкина И.А., Костандян М.Э., Лядовая Я.А., Целкова Н.В.

Направление №8. Психология регуляции и саморегуляции

Круглый стол. Психология саморегуляции: на пересечении подходов и парадигм

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 303)

Ведущие: А.Б. Леонова, В.И. Моросанова, А.А. Обознов, А.О. Прохоров

Участники: Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Власова О.Г., Водопьянова Н.Е., Голиков Ю.Я., Карпов А.В., Костин А.Н., Клочко В.Е., Кузнецова А.С., Лазебная Е.О., Леонтьев Д.А., Ларионова И.Г.; Корнилова Т.В., Куфтяк Е.В., Крюкова Т.Л., Осницкий А.К., Юсупов М.Г. и др.

Направление № 9. Психология образования. Новые стандарты психологического образования

Симпозиум 2. Подготовка специалиста новой школы

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 102)

Ведущие: В.В. Рубцов, Ю.П. Зинченко, Ю.П. Поваренков.

Доклады:

Негрий В.А. Психологические проблемы сопротивления обучению.

Лукова М.С. Проблемы профессиональной подготовки студентов-психологов.

Марковская Г.Г. Этические установки, связанные профессиональной деятельностью, у студентов-психологов.

Полещук Ю.А. Пути формирования профессиональной направленности студентов в контексте психологического сопровождения.

Портянкина Е.А. Представление о будущей профессии у студентов-психологов.

Каданкова Н.Н. Проблема адаптации учащихся первых курсов к особенностям образовательного процесса высшего учебного заведения.

Калашникова М.Б. Влияние рейтинговой технологии модульного обучения на динамику эмоциональных состояний студентов вуза.

Капцов А.В. Проблема оптимизации студенческой группы в развивающем обучении.

Белова О.В. Педагогическая направленность будущих учителей.

Бугайчук Т.В. Характеристика становления когнитивного компонента профессиональной идентичности в период обучения студентов в педагогическом вузе.

Дмитриева Л.Г. Неравновесные состояния в субъект-субъектом педагогическом взаимодействии.

Костромина С.Н. Общеучебные умения как основа самоорганизации деятельности человека.

Михайловский М.М., Еремина Н.Ю., Хамматова Р.С. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной установки будущих педагогов-психологов.

Регуш Л.А. Компетентностный подход в психологической подготовке бакалавров образования.

Киселева Е.А. Модель подготовки специалиста в области этнокультурного образования.

Направление № 10. Когнитивная психология

Симпозиум 1. Когнитивная деятельность и бессознательное
*(14.30-18.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Малая аудитория)*

Ведущие: А.Ю. Агафонов, Б.М. Величковский.

Доклады:

Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С. Когнитивные ошибки при неосознанном восприятии.

Ворожейкин И.В. ИмPLICITное научение при решении сенсорных задач

Гришакова Е.М. Неосознанное установление тождества объектов.

Карпинская, В.Ю., Ляховецкий В.А. Сенсомоторная оценка иллюзии Мюллера-Лайера.

Куделькина Н.С. Эффекты генерации на неосознаваемом уровне.

Кузнецова Ю.М., Панов А.И., Петров А.В., Чудова Н.В. Элементы знакового опосредования в интеллектуальном агенте.

Морошкина Н.В., Ермоленко И.В. ИмPLICITное научение: запоминание примеров vs усвоение правила.

Ординова Е.М. ИмPLICITные теории как аспект когнитивного риска.

Шпагонова Н.Г. Психофизические характеристики памяти в экологическом контексте.

Направление № 13. Организационная психология

Симпозиум 1. Организационная психология: адаптация персонала к современному миру труда

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 310)

Ведущие: А.Б. Леонова, Ф.С. Исмагилова.

Доклады:

Базарова Г.Т. Ключевые факторы доверия бизнес-тренеру.

Величковская С.Б. Особенности культуры взаимодействия сотрудников виртуальных организаций.

Качина А.А., Злоказова Т.А. Профессиональный стресс и особенности совладающего поведения педагогов и медицинских специалистов, работающих в зоне техногенной катастрофы.

Исмагилова Ф.С., Миролубова Г.С. От управления профессиональным опытом работника к управлению профессиональным опытом организации.

Кисель А.А., Леонова А.Б. Взаимосвязи типа организационной культуры и особенностей синдромов профессионального стресса у персонала современных российских организаций.

Моргунов Е.Б. Мотивация к инновациям на современных российских предприятиях.

Осипова Е.Б. Формирование профессионального имиджа руководителя.

Родионова Е.А. Мотивационная активность как фактор успешности руководителей предприятия.

Короткие сообщения (постеры):

Виданова Ю.И. Детерминанты синдрома выгорания у представителей профессий субъект-объектного типа.

Куваева И.О. Особенности проявлений профессионального стресса у персонала контакт-центров.

Манухина С.Ю. Технология оценки преподавателей образовательных учреждений: особенности внедрения и практика применения.

Минаева Н.С., Бронин И.Д. Ситуационные предикторы удовлетворенности работой.

Смилга Д.Г., Кузнецова А.С. Особенности саморегуляции состояния в условиях жестких организационных запретов.

Федотова М.В. Диагностика надежности и лояльности персонала таможенных органов психофизиологическими методами.
Широкая М.Ю. Разрешение конфликтов в сервисных организациях (на примере организации по предоставлению транспортных перевозок).

Направление № 13. Организационная психология

Симпозиум 2. Организационная психология: управление и социальное развитие

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 403)

Ведущие: Т.Ю.Базаров, С.А.Липатов.

Доклады:

Аксеновская Л.Н. Организационная культура и «концепция гостеприимства» эпохи постмодерна: новая возможность или новая ошибка.

Алехина Е.В. Социо-предметный подход в управлении персоналом.

Базаров Т.Ю., Жильцов В.А. Современная организационная психология - отечественным руководителям и собственникам.

Булгаков А.В. Дизайн группы: возможности измерения и управления межгрупповой адаптацией в организации.

Грачев А.А. Жизненные ориентации работника в психологическом проектировании организации.

Евдокименко А.С. Оценка эффективности переговорного процесса с помощью анализа субъективных различий ценности отклоненных альтернатив.

Жуков Ю.М. Конференция как инструмент управления событиями в программах организационного развития.

Липатов С.А. Структура социальной идентичности работников в условиях организационных изменений.

Занковский А.Н. Психология лидерства: от поведенческих моделей к культурно-ценностной парадигме.

Ситников В.Л. Психология коллективной творческой деятельности.

Флоровский С.Ю. Совместная управленческая деятельность руководителей и направленность организационного развития: личностно-регуляторная предикция.

Щербатых Ю.В. Роль человеческого фактора в системном анализе бизнес-процессов на предприятии.

Короткие сообщения (постеры):

- Антопольская Т.А. Организационная культура как системообразующая доминанта социокультурного пространства образовательного учреждения.
- Белугина Е.В. Оценка руководителями эффективности применения коуч-менеджмента в организации.
- Белоконь И.А. Психологические особенности смысловой саморегуляции «мелких» предпринимателей в период экономического кризиса.
- Ворожейкина Д.В. Особенности межличностных характеристик вовлеченных в работу подчиненных.
- Горбань Г.А. Модель анализа процесса принятия управленческого решения.
- Дубиненкова Е.Н. Готовность к риску и социально-психологическое благополучие современного руководителя.
- Заварцева М.М. Институциональное обеспечение деятельности персонала в организации как фактор полифункциональности доверия.
- Ковальчук Е.А. Деловая игра как один из способов формирования кадрового резерва (на примере Саратовской таможни).
- Кошелева С.В. Феномен нормативной девиации: модель возникновения и регуляции.
- Ловаков А.В. Тематика исследований в организационной психологии за 2000–2009 гг.
- Макаров К.О. Профессиональные нормы и правила в определении практики применения центров оценки (оценки методом «ассесмент центр»).
- Мандрикова Е.Ю. Психологический капитал сотрудников организаций.
- Петрушихина Е.Б. Эмоциональный интеллект как фактор эффективности руководства.
- Плаксина И.В. Управленческая культура и лояльность персонала малого производственного предприятия.
- Сергеева А.С. Характеристики дискурса организации в различных организационных контекстах.

Направление № 20. Юридическая психология и психология правоохранительной деятельности

**Симпозиум 1. Методологические проблемы юридической психологии
(14.30-18.00, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд. 505)**

Ведущие: М.И. Марьин, Ф.С. Сафуанов, М.Г. Дебольский, Е.Г. Дозорцева.

Доклады:

Черненилов В.И. Уголовная политика России: кризис методологии междисциплинарности.
Сафуанов Ф.С. К проблеме специальной методологии юридической психологии.
Михайлова О.Ю. К вопросу о понятийном аппарате юридической психологии.
Поздняков В.М. Постпенитенциарная психология в России: состояние и перспективы развития.
Сочивко В.Д. Методологические проблемы современной юридической психологии России.
Ситковская О.Д. О методологии юридической психологии.
Ениколопов С.Н. Актуальные проблемы психологии агрессивного поведения.
Котенёв И.О. О научных основах организации психологического обеспечения в профессиях особого риска.
Филонов Л.Б. Методологические проблемы исследования девиантного поведения.

Направление № 21. Психология здоровья и клиническая психология.

Круглый стол 1. Профессиональная подготовка и профессиональный статус клинического психолога на современном этапе
(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 301)

Ведущие: Ю.В. Микадзе, В.В. Николаева, В.А. Пономаренко, Н.Д. Творогова, В.А. Урываев, О.Ю.Щелкова

Участники: Аверин В.А., Болучевская В.В., Дворянчиков Н.В., Ениколопов С.Н., Черникова Т.В., Зинченко Ю.П., Микадзе Ю.В., Рогачева Т.В., Творогова Н.Д., Тхостов А.Ш., Щелкова О.Ю., Корнетов А.Н.

Направление № 21. Психология здоровья и клиническая психология.

Круглый стол 2. Алкоголизм, наркомании и другие формы зависимого поведения как актуальные проблемы современной клинической психологии
(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 305)

Ведущие: А.Е. Войскунский, А.Н. Алехин, Н.А. Сирота, А.В. Немцов, Б.С. Братусь, Л.А. Цветкова

Участники: Абдуллина Ю.А., Азарных Т.Д., Алехин А.Н., Буланов В.С., Жемухова Е.Ю., Макушина О.П., Немцов А.В., Никишина В.Б., Прокудин И.А., Радионова М.С., Спиркина Т.С., Сурнов К.Г., Шаболтас А.В.

Направление № 21. Психология здоровья и клиническая психология.

Круглый стол 3: Методологические и организационные аспекты проблемной ситуации в диагностике нарушений психического развития: назад к Векслеру или вперед к Выготскому?

(14.30-16.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: Т.В. Ахутина, В.К. Зарецкий, Н.В. Захарова, Н.М. Иовчук, И.А. Коробейников, Л.С. Печникова.

Участники: Бажукова О.А., Баилова Т.В., Коробейников И.А., Воликова С.В., Зарецкий В.К., Меньшов В.М., Печникова Э.С., Сухотина Н.К., Холмогорова А.Б.

Направление № 21. Психология здоровья и клиническая психология.

Круглый стол 4: Исследовательские и организационные модели психопрофилактики, психологии здоровья и психотерапии на современном этапе

(16.30-18.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: Глозман Ж.М., Дозорцева Е.Г., Залевский Г.В., Кравцова Н.А., Соколова Е.Т., Исурина Г.Л.

Участники: Бабин С.М., Белинская Е.В., Великанов А.А., Глозман Ж.М., Гуменская О.М., Дозорцева Е.Г., Исурина Г.Л., Исаева И.Р., Кузьмина Ю.К., Лифенцева А.С., Соколова Е.Т., Якубова Л.Н.

Направление № 21. Психология здоровья и клиническая психология.

Принятие резолюции по итогам работы направления

(18.30-19.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Направление № 23. Психология современного мегаполиса

Симпозиум 2. Экологические и психологические риски для жителя мегаполиса
(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 308)

Ведущие: В.И. Панов, Н.М. Сараева.

Доклады:

Сараева Н.М. Риск снижения показателей состояния психики детей, родившихся и постоянно проживающих на экологически неблагоприятных территориях.

Ахвердова О.А., Белашева И.В. Йоддефицитные состояния младших школьников: психоэмоциональные и интеллектуальные характеристики.

Гаврилкова К.В. Сравнительное исследование формирования личности старшеклассника с учетом средовых факторов.

Гюлушанян К.С., Ершова Д.А. Актуальность изучения влияния неблагоприятной экологической среды на личностно-типологические характеристики подростков.

Морозова И.Л. Особенности нейропсихологической структуры задержки психического развития дошкольников из экологически неблагоприятной зоны Забайкалья.

Губарева Л.И., Попова С.П., Литвинова Л.В. Потенцирование негативного эффекта отцовской депривации в условиях химического загрязнения городской среды.

Суханов А.А. Стратегия психологической адаптации человека на экологически неблагоприятных территориях: постановка проблемы (Чита)

Терещенко Э.В., Белашева И.В. Эколого-химические факторы среды и личностная изменчивость подростков.

Сурикова Я.А. Мировоззренческая активность как фактор адаптации личности к неблагоприятным условиям проживания: от выживания к полноценному функционированию.

Радина Н.К. Социальная психология городского образа жизни: зоны страха и риска в городском пространстве.

Мдивани М.О., Хисамбеев Ш.Р., Лидская Э.В. Апробация экологического опросника (на городских жителях России).

Осипова Н.В. Факторы риска возникновения зависимого поведения в этнокультурном пространстве.

Зотова Н.Г. Смысловые реалии многонациональной школы современного мегаполиса.

Рябцев А. А. Психологические дискурсы проблемы маргинальности.

Направление № 24. Психология современной семьи,
Направление № 31. Психогенетика

**Междисциплинарный круглый стол. Семья и формирование
индивидуальных различий**

**(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
215)**

Ведущие: М.С. Егорова, О.А. Карабанова.

Доклады и короткие сообщения участников Круглого стола:

Алексеева О.С., Козлова И.Е. Сиблинговые отношения и их связи с когнитивным и личностным развитием.

Алфимова М.В. Интеллект как источник внутрисемейных различий в возникновении и течении шизофрении.

Бурменская Г.В. Привязанность к матери как индивидуализирующий фактор развития детей и подростков.

Егорова М.С. Ассортативность и изменение диапазона индивидуальных различий в популяции.

Зырянова Н.М., Панкратова А.А., Пьянкова С.Д., Черткова Ю.Д. Влияние порядка рождения и размера семьи на когнитивные и личностные характеристики и их взаимосвязи.

Корниенко Д.С. Семья в контексте метаиндивидуальности.

Паршикова О.В. Метод разнополых дизиготных пар как способ исследования пренатальных факторов формирования индивидуальных различий.

Карабанова О.А. Формирование Я-концепции подростков в условиях различного типа семейного воспитания.

Лидерс А.Г. Стиль семейного воспитания: гендерные особенности и гипотеза о первичности-вторичности.

Магун В.С. Нормативные взгляды на семью у россиян и французов: традиционное и современное.

Молчанов С.В. Роль семьи в формировании моральных качеств в детском и подростковом возрасте.

Подольский А.И. Детско-родительские отношения и риск депрессивности в подростковом возрасте.

Поскребышева Н.Н. Развитие автономии и самостоятельности как личностной характеристики и детско-родительские отношения в подростковом возрасте.

Силина Е.А. Личностные особенности взрослых людей – выходцев из многодетных семей.

Черткова Ю.Д. Успеваемость близнецов в зависимости от структуры семьи и социально-экономического статуса родителей.

Направление № 29. Психология и религия

Симпозиум 2. Духовность человека

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 408)

Ведущие: Б.С. Братусь, А.В. Лызлов, А.А. Гостев

Доклады:

Ермаков П.Н. Личностные факторы, инициирующие экстремизм религиозной направленности в молодёжной среде: специфика Южного региона России.

Битехтина Л.Д. Христианская психология в России. Восстановление разрыва традиции.

Ангафорова Е.А. Феномен тревоги в свете онтологического понимания человеческой природы.

Манеров В.Х. К проблеме состояния совести современного человека.

Бельков С., прот. Духовно-ориентированная программа реабилитации наркозависимых.

Стоякова В.В. Преодоление деструктивных взаимоотношений в семье с ребёнком-инвалидом.

Пивоварова Программы арт-терапии в церковном сообществе.

Потапов И.Л. (ин. Иларион) Профессионально важные качества пастыря в душепопечительской деятельности.

Стендовые доклады:

Вартаньянц О.Р. Кризис понятия "здоровый образ жизни".

Лепехин Н.Н. Духовные потребности и анализ духовной мотивации личности.

Гришина Е.Н. Преодоление страсти чревоугодия в современном мире.

Легостаева М.В. О месте православной психотерапии при работе с невротическими расстройствами.

Густова Л.В. Психологическая проблема введения религиозного компонента в образование.

Самойлова И.Г., Чистяков С.С. Ценности и смыслы в социально-безопасном поведении верующих.

Хандурова Е.Н. К вопросу измерения уровня религиозности практикующих классическую хатха-йогу.

Чумакова Д.М. Семейные отношения и психологическая характеристика религиозности родителя.

Направление № 31. Психогенетика

Симпозиум 1. Наследственность и среда в индивидуально-психологических различиях

(14.30-18.00, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, мемориальная аудитория Л. Петровской)

Ведущие: С.Б. Малых, Ю.В. Ковас

Доклады:

Сабилова Е.З., Воронин И.А., Белова Е.П., Гайсина Д.А., Малых С.Б. Динамика генетического контроля депрессивности на протяжении школьного детства.

Богоявленская В.Г., Мухордова О.Е., Сабилова Е.З., Гиндина Е.Д., Малых С.Б. Вклад наследственных и средовых факторов в индивидуальные особенности поведенческих и эмоциональных проблем у детей 7-10 лет.

Низамова Е.С., Барский Ф.И., Ганиева О.О., Малых С.Б. Генетические и средовые вклады в изменчивость индивидуальных различий «Большой пятерки» личностных черт у старших подростков.

Новгородова Ю.О., Лобаскова М.М., С.Б.Малых Генетические и средовые факторы в формировании индивидуальных особенностей темперамента у детей младшего школьного возраста.

Белова А.П., Малых С.Б. Наследственные и средовые факторы индивидуальных различий эмоционального интеллекта у подростков.

Исмагуллина В.И., Барский Ф.И., Ковас Ю.В., С.Б.Малых Природа индивидуальных различий кратковременной зрительной памяти.

Тихомирова Т.Н Структура и динамика когнитивных функций в контексте социальной среды.

Барский Ф.И., Гиндина Е.Д., Лобаскова М.М., Малых С.Б. Эффекты генотип-средовой корреляции в восприятии подростками своих отношений с родителями.

Направление № 37. Психология общения

Симпозиум 2. Психология массовых коммуникаций

*(14.30-18.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Большая аудитория)*

Ведущие: Л.В. Матвеева, Т.Н. Носкова, Л.И. Рюмшина.

Доклады:

Аникеева Т.Я. Психологические аспекты взаимодействия субъектов медиакоммуникации.

Архипова Т.С. Психологические характеристики подросткового возраста в интернет – дневниках.

Борисова Е.Г. Проблемы понимания в политических коммуникациях.

Волохонский В.Л. Доверие в социальных сетях: случай выборов модератора интернет-сообщества.

Горбатов Д.С. Тенденции трансформации слухов: новый взгляд.

Коновалов А.Н. Развитие языкового и культурного разнообразия в киберпространстве: культурно-психологический подход.

Лаврова Е.В. Представление об опасности и его трансформации под воздействием СМИ.

Матвеева Л.В. Медиакоммуникация как предмет психологического исследования.

Мочалова Ю.В. Влияние языка СМИ на формирование стратегического мышления личности.

Носкова Т.Н., Яковлева О.В. Электронные СМК и воспитание в корпоративной среде вуза.

Пирогова Ю.К. Типы брендируемых объектов компании и стратегии их медиакоммуникаций».

Рюмшина Л.И. Черты самоактуализирующейся личности у современных российских политиков

Свитич Л.С. Пословицы русского народа как ценностная коммуникация поколений.

Фоломеева А.В. Формирование представлений о терроризме и террористической угрозе как основа профилактики и противодействия терроризму в молодежной среде.

Шариков А.В. Типология закономерностей поведения телевизионной аудитории.

Шариков А.В., Симоненко Д.А. О явлении идентификационного резонанса в процессе восприятия телепрограмм: к постановке проблемы.

Шевченко Ю.С. Социальная психология виртуальной коммуникации.

Культурная программа

**Выступление академического хора МГУ имени М.В. Ломоносова
(18.30-20.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
310)**

16 февраля (четверг)

Утренние заседания

Направление №1. История и методология психологии

Секция 1. История психологии

Симпозиум 3. Георгий Иванович Челпанов – основатель системы научной психологии и психологического образования в России

(К 150-летию со дня рождения)

(11.00-14.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт РАО, Малая аудитория)

Ведущие: В.В. Рубцов, Е.П. Гусева, О.Е. Серова.

Доклады:

Рубцов В.В. Георгий Иванович Челпанов – основоположник научной традиции в отечественной психологии.

Ждан А.Н. Г.И. Челпанов – профессор Московского университета.

Марцинковская Т.Д. Г.И. Челпанов – философ, психолог, педагог.

Богданчиков С.А. Научная школа Г.И.Челпанова.

Гусева Е.П. К творческой биографии Г.И.Челпанова: Из собрания фотоматериалов Научного архива ПИ РАО.

Серова О.Е. Философско-психологическая концепция восприятия пространства Г.И.Челпанова.

Стоюхина Н.Ю. Г.И.Челпанов и проблема преподавания психологии

Направление №1. История и методология психологии

Секция 2. Методология

Симпозиум 1. Психология в поиске новых принципов и парадигм

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 411)

Ведущие: Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов, В.А. Мазилков.

Доклады:

Балин В.Д. Тенденции развития некоторых направлений психологии.
Воронова Е.Ю. Полисистемный подход в изучении развития научной школы в переходный период.
Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Психология в поиске новых принципов и парадигм.
Мазиллов В.А. Когнитивная методология психологической науки.
Маршинин Б.А. Функционально-компонентный подход к исследованию произвольных действий.
Мироненко И.А. О месте российской психологии в мировой науке.
Наследов А. Д., Морозова С.В. Дискурсивный аспект применения математических методов в психологии.
Черемошкина Л.В. Уникальность психического и проблема собственно психологической закономерности.
Шаров А.С. Рефлексивная природа аффективной сферы.

Стендовые доклады:

Гарбер И. Е. История психологии в терминах метатранзитивной методологии.
Калашников В.Г. Принципы контекстного подхода в психологии.
Кузьмина Е.И., Холмогоров В.А. Методологические основы изучения ядра коллектива.
Курунов В.В. История и перспективы развития психологии сотрудничества.
Лызлов А. В. Тема «внутреннего» и «непрямого сообщения» у С. Кьеркегора.
Пешкова В.Е. Учение В.И. Вернадского о живом веществе как методология системного подхода и системного анализа в психологии.
Шилко Р.С. Классификация в психологии: проблемы разработки и применения.

Направление № 2. Психология и психосемантика сознания. Психология речи

Круглый стол 1. Концепции сознания в современной психологии: генезис и прикладное значение

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 102)

Ведущие: В.М. Аллахвердов, В.П. Зинченко.

Участники: Агафонов А.Ю., Акопов Г.В., Гершкович В.А., Ибрагимова Е.Н., Карпинская В.Ю., Карпов А.В., Ключко В.Е., Красильников И.А., Морошкина

Н.В., Назаретян А.П., Наумова Н.В., Панов В.И., Петренко В.Ф., Петровский В.А., Попов Л.М., Сапогова Е.Е., Пирожкова М.Г. и др.

Направление № 3. Психология развития

Симпозиум 1. Современные проблемы психологии развития
*(10.00-13.30, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ,
Большая психологическая аудитория)*

Ведущие: Л.А. Головей, Н.Н. Толстых.

Доклады:

Головей Л.А. О критериях оценки развития личности в период взрослости.

Кудрявцев В.Т. Личностный рост ребенка с позиций культурно-исторического подхода.

Толстых Н.Н. Современный подросток в изменяющемся мире.

Алексеева А.В. Взаимосвязь мотивационно-потребностной сферы лиц пожилого возраста с посттрудовой адаптацией

Васильева А.А. Особенности эмоций и поведения при взаимодействии детей раннего возраста с отцами.

Волчек О.Д. Имя человека и развитие его индивидуальности

Галимзянова М.В. Переживания в партнерских отношениях у взрослых, переживших развод родителей в детстве.

Гордеева А.В. Вариативность самопрезентации подростков в интернете.

Запуниди А.А. Развитие изобразительного замысла в старшем дошкольном возрасте

Кабаева В.М. Особенности взаимосвязи функциональных асимметрий с когнитивным развитием в детском возрасте.

Кулганов В.А. Специфика мобилизующих компонентов психического состояния подростков.

Обухов А.С. Поддержка и наказание детской любознательности: анализ автобиографических воспоминаний.

Пьянкова С.Д. Дифференциально-психологическое исследование показателей самооценки и интеллекта.

Симаченко И.П. Влияние подростковых страхов на развитие личности.

Солдатова Е.Л. Роль эго-идентичности в формировании личностной зрелости взрослого человека.

Старостина Ю.А. Форсирование развитие ребенка: последствия для эмоционального благополучия дошкольника.

Тимаков К.И. Особенности принятия риска в различных субкультурных группах.

Турова Ю.С. Изучение психологических условий, влияющих на академическую неуспеваемость студентов.
Чебучева Е.В. Когнитивный стиль и социально-психологическая адаптация детей младшего школьного возраста.
Каменская В.Г., Каменский Б.В. Психофизиологические характеристики решения перцептивных задач старшими дошкольниками.
Стрижицкая О.Ю. К вопросу о личностных ресурсах активности в период поздней взрослости и старения.
Трошихина Е.Г. Психологическое благополучие и родительские установки матери в контексте психологического благополучия ребенка.

Направление № 3. Психология развития

Симпозиум 4. Перинатальная психология

(10.00-14.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии, ауд. 401)

Ведущие: И.В. Добряков, Г.Г. Филиппова

Доклады:

Ланцбург М.Е. Беременность и кризис идентичности.
Григорьева Е. С. Проблемы, актуальные для беременных женщин с разным уровнем рефлексивности.
Ившина М. Е., Василенко Т.Д. Ценностно-смысловые аспекты переживания беременности у женщин.
Алексеев И.Н. Особенности работы психолога в направлении подготовки супружеских пар к партнерским родам.
Кречко Е. П. Психологическая поддержка и сопровождение женщин и супружеских пар в период беременности, родов и в послеродовом периоде в Центре психолого-педагогической помощи семье и детям ЮАО Департамента семейной и молодежной политики города Москвы.
Бобров И.А., Печникова Е.Ю., Филиппова Г.Г. Пренатальный стресс и бесплодие.
Добряков И. В. Проблемы организации перинатальной психологической и психотерапевтической помощи населению Российской Федерации.
Филиппова Г.Г. Перинатальная психология во вспомогательных репродуктивных технологиях.
Блох М. Е. Психотерапевтическая помощь в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы.
Чижова М.А. Жизнестойкость женщин, переживающих перинатальную смерть ребенка или прерывающих беременность в связи с врожденными пороками развития плода.

Захарова Е. И. Возрастно-психологическое развитие женщины в связи с "вхождением в родительство".

Калачева Н. Ю. Условия удовлетворенности материнством женщин, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Завгородняя И. В. Представления о родительстве у юношей и девушек с разными sibлинговыми позициями.

Ланцбург М.Е., Верчинов А.В. Влияние опыта взаимодействия с отцом на воспитательные установки мужчин, имеющих сыновей.

Тимашева М. Р. Психологическая готовность к родительству современной молодежи.

Направление № 4. Акмеология

(10.00-18.00)

Работа секции "Акмеология" (симпозиумы 1-3) будет проходить на кафедре акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по адресу: г. Москва, проспект Вернадского, д.84)

Симпозиум 1. Акмеологическое развитие профессионала

Ведущие: Н.В.Кузьмина, Е.Б. Перелыгина, Н.П. Фетискин.

Вьюнова Н.И., Кунаковская Л.А. Рефлексивно-акмеологические основы моделирования профессионального развития вузовского преподавателя.

Гнеушева А.В. Влияние профессиональной стагнации на динамику развития профессионализма.

Деркач А.А. Профессиональная субъектность как акмеологический феномен.

Князева Г.Н. Акмеологическое самодвижение профессионала как основополагающий фактор постдипломного образования.

Краснощеченко И.П. Реализация акмеологической концепции становления и развития профессиональной субъектности будущих психологов.

Курочкина В.Е. Дистанционное психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития учителя в условиях модернизации образования.

Мельничук А.С. Личностные детерминанты формирования субъективных стратегий профессионального развития.

Москаленко О.В. Акмеологическая типология индивидуальных стратегий карьеры личности.

Пачин Р.К. Акмеологический подход как системообразующий в развитии акмеологической компетентности будущего специалиста.

Сабанчиева Р.З. Акмеологическая концепция профессиональной самореализации преподавателя высшей школы.

Симпозиум 2. Новое в акмеологических исследованиях

Ведущие: А.А. Деркач, А.А. Бодалев, Н.П. Фетискин.

Агапов В.С. Проблемное поле акмеологических исследований концепции Я и самости.

Анисимов О.С. Акмеологическое мышление и культура мышления.

Атласова-Водовозова С.Я. Роль акмеологии в развитии психологии.

А.А. Ершов (Санкт – Петербург) Акме человека.

Ищик Л.В., Петруняк Н.И. Акмеологические стратегии нравственного формирования личности.

Казаков Ю.Н. Медико-акмеологические программы санирования стрессов.

Казаринова И.Н. Методика срезов читательского пути личности.

Лысенко Е.М. Психологические основы проектирования культуры жизни в контексте акмеологии образования.

Манойлова М.А. Этноакмеология образования.

Миронова Г.В. Акмеологическое развитие личности в период ранней юности.

Пачина Н.Н. Понятие и состав акмеологической интеграции.

Пожарский С.Д. История становления русской акмеологии.

Полянин В.А. Акмеологизация как фактор активизации ресурса личности.

Румянцева З.В. Акмеологизация педагогического образования в вузовской подготовке бакалавров и магистров.

Селезнева Е.В. Акмеологические особенности взаимосвязи жизненных отношений и субъектности.

Тимофеева О.В. Акмеологические условия преодоления возрастных кризисов.

Симпозиум 3. Акмеологические среды как пространство развития человека

Ведущие: Е.Б.Перельгина, Е.В. Селезнева.

Богатырев А.Н. Интеграция подходов, позволяющих создавать дифференцированные акмеологические среды.

Бригадиренко Н.В. Творческая самореализация личности одаренных детей в условиях креативной образовательной среды.

Соловьев И.О. Моделирование развития профессионала в акмеологической среде.

Соловьева Н.В. Средообразующая функция профессионала.

Направление № 5. Психофизиология

Симпозиум 1. Психофизиология: теория и практика-I

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 301)

Ведущие: Ю.И. Александров, А.М.Черноризов.

Доклады:

Александров Ю.И. «Одно и то же» в субъективном мире

Алексеева Е.Е. Сравнительный анализ показателя организованности моторных реакций у студентов психолого-педагогических специальностей.

Безденежных Б.Н. Изучение соотношения мозговых и психических процессов с помощью острого введения алкоголя.

Воробьева Е.В. Пространственная организация ЭЭГ близнецов при выполнении вербальных операций.

Груздева С.С. Зависимость слуховой чувствительности от воздействия белого шума подпороговой интенсивности.

Дикая Л.А. Мозговые корреляты инсайтного решения образных творческих задач у испытуемых с высоким уровнем креативности.

Дикий И.С. Амплитудно-временное и пространственное распределение компонентов ССП при ложных ответах у участников психофизиологического опроса.

Исайчев С.А. Векторный поход к интегральной оценке функционального состояния спортсменов.

Кисельников А.А., Мясниченко А.О., Поздняков И.С. Построение модели различения яркости с помощью регистрации вызванных потенциалов на мгновенную замену, времени реакции и субъективных оценок.

Козловский С.А. Магнитно-резонансная морфометрия цингулярной коры в исследовании памяти человека.

Краснощекова Е.И. Морфологические корреляты когнитивного развития доношенных и недоношенных детей.

Куксо П.А. О наличии взаимосвязей психологических характеристик у студентов (по СМИЛ) с физиологическими показателями кровообращения при экзаменационном стрессе.

Лебедев В.В. Методика объективной диагностики функциональных состояний спортсменов.

Направление № 5. Психофизиология

Симпозиум 3. Особенности активности мозга в норме и при различных видах психической патологии
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 303)

Ведущие: В.Б. Стрелец, Т.А.Строганова.

Доклады:

Стрелец В.Б. Нарушение временной переработки вербальных стимулов как основа когнитивного дефицита при шизофрении.

Гарах Ж.В., Орехов Ю.В., Стрелец В.Б. Общие нейрофизиологические механизмы психологического стресса и депрессии.

Лебедева И.С. Структурно-функциональные основы нарушения процессов обработки информации на ранних этапах эндогенных психозов.

Варламов А.А. Вызванные потенциалы и вызванная синхронизация ритмов ЭЭГ при антисоциальных расстройствах личности: перспективы сочетанного использования.

Голимбет В.Е. Молекулярно-генетические корреляты процессов избирательного внимания при шизофрении.

Строганова Т.А. Нейрофизиологические корреляты целостного восприятия у детей с синдромом аутизма.

Ушаков В.Л., Верхлютов В.М., Соколов П.А., Ублинский М.В., Стрелец В.Б., Ахадов Т.А. Различия в активации коры головного мозга при воображении, предъявлении и припоминании видеосюжетов по данным ФМРТ.

Киренская А.В. Дефицит процессов сенсорной фильтрации по показателю торможение вызванной волны P50 при шизофрении.

Сторожева З.И. Особенности процессов внимания и фильтрации сенсорной информации в модели предстимульной модификации акустической стартл-реакции при шизофрении и шизотипических расстройствах.

Кисельников А.А., Сергеев А.А. Построение цвето-эмоционального семантического пространства с помощью единой шкалы субъективных различий.

Направление №6. Психология личности и индивидуальности

Симпозиум 2. Теории личности: духовно-нравственная направленность, становление идентичности, развитие личности

Заседание 1. Духовно-нравственная направленность отечественных теорий личности

(10.00-13.30, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд. 412)

Ведущие: Н.Ю. Большунова, М.И. Воловикова.

Большунова Н.Я. Характер в русской религиозной психологии.

Серова О.Е. Понятие личности в трудах мыслителей славянофильского направления.

Воловикова М.И. О «советских» теориях личности.

Барсукова С.А. К постановке проблемы феноменологии совести в психологии личности.

Гайдукевич М.А. Специфика символической функции сознания.

Шувалов А.В. Топография человеческой субъективности.

Белых Т.В. Доминирующие ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности студентов.

Габдулина Л.И. Отношение личности к смерти: его детерминанты и проявления.

Борисова А.М. О мировоззренческой функции праздника.

Глотова Г.А. Отношение к случайности как копинг и диспозиция.

Дискутанты: Бушина К.Е., Буянова С.М., Гольцова А.А., Горбунова Г.А., Гриднева С.В., Гридяева Л.Н., Гут Ю.Н., Деснянская О., Долгополова И.В., Евченко Н.А.

Направление №6. Психология личности и индивидуальности

Симпозиум 2. Теории личности: духовно-нравственная направленность, становление идентичности, развитие личности

Заседание 2. Сознание и бытие современной личности

(10.00-13.30, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд. 505)

Ведущие: Э.В. Галажинский, Н.Е. Харламенкова.

Доклады:

Галажинский Э.В. Системно-антропологический подход в психологии: культурно-исторический базис и прикладные возможности.

Харламенкова Н.Е. Уровни компенсации личности.

Трофимова Ю.В. Сувернизация личности как понятие постнеклассической психологии.

Запесоцкая И.В. Структура субъектности в онтогенетическом аспекте.

Карпов А.В. О взаимосвязи рефлексивности и локуса контроля личности.

Маркина Н.А., Галкина Т.В. Взаимосвязь рефлексии и креативных возможностей личности.

Алюшева А.Р. Взаимосвязь характеристик автобиографической памяти и самоидентичности.

Барсукова О.В. Самооценка честолюбия студентов.

Бубнова С.С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система и системообразующий фактор личности.

Буреломова А.С. Мнения современного подростка о значимых личностных характеристиках.

Жижина М.В. Копинг-стратегии как фактор дифференциации медиаповедения личности.

Дискутанты: Александрова Н.Л., Федорова В.В., Валова Ю. А., Водопьянова Н.Е., Гвоздева Д.И., Джанерьян С.Т.

Направление №7. Психология интеллекта, творчества и одаренности

Симпозиум 2. Проблема развития способностей в мыследеятельностном подходе

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 403)

Ведущие: Алексеева Л.Н., О.И. Глазунова, О.П. Меркулова.

Доклады:

Глазунова О.И. Теоретические представления о способности в европейской философии нового времени.

Алексеева Л.Н. Смысл как организованность мыследеятельности.

Акопова Э.С. Мыследеятельностный подход к способности воображения: генезис, механизмы, диагностика и практика работы.

Репина О.К., Сираева А.М. Исследование факторов развития игровой деятельности старших дошкольников.

Нестеренко-Костенко И.В. Подходы к психологической диагностике теоретического мышления.

Старагина И.П. Смыслы и значения в опыте решения младшими школьниками драматических задач.

Ковалева Н.Б. Мыследеятельностная герменевтика: подход к становлению личности.

Дискутанты: Амяга Н.В., Андрюшков А.А., Афонина Е.В.; Бурова М.И., Н.В. Горбатова, Гриценко А.А., Иванова Е.Ю., Ковалева Т.А., Коврижкин Е.В., Краева А.И., Краснов С.И., Каменский Р.Г., Левина С.Н., Ляшенко Н.В., Меркулова О.А., Устиловская А.А., Фрик С.Э., Шигабутдинова В.О.

Направление №7. Психология интеллекта, творчества и одаренности

Круглый стол 1. Соотношение понятий: способности, одаренность, творчество, новации

(10.00-13.30, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, мемориальная аудитория Л. Петровской)

Ведущие: Д.Б.Богоявленская, Е.Е. Кравцова, Э.В. Галажинский.

Доклады:

Богоявленская Д.Б. Соотнесение понятий творчество и одаренность.

Е.Е. Кравцова (Москва) Воображение и творчество.

Дорфман Л.Я. Креативность: как мы ее понимаем.

Морозов А.В. Понятия «креативность» и «творчество» в современной психологии.

Нурков В.М. Инновационная деятельность и творчество.

Клюева О.А. О понятии конкурентноспособной личности.

Сусоколова И.А. К вопросу о моделировании интеллекта.

Щебланова Е.И. Способности и креативность.

Грязева-Добшинская В.Г. Креативность и толерантность.

Ястребова О.И. Креативность и направленность личности.

Березанская Н.Б. Креативность в эпоху инноваций.

Писарева В.Ю. О психологических основаниях классификации креативности.

Направление № 14. Экономическая психология. Психология предпринимательства. Психология рекламы

Симпозиум 1. Экономическая психология в современном российском обществе

(10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 410)

Ведущие: А.Л. Журавлев, О.С. Дейнека, А.Д. Карнышев.

Доклады:

Позняков В.П. Состояние и перспективы развития экономической психологии с позиций теории психологических отношений человека.

Китова Д.А. Психологические особенности развития современного российского предпринимательства.

Сметанова Ю.В. Специфика вхождения в предпринимательство у людей с разным опытом предпринимательской деятельности.

Ротманова Н.В. Экономическая активность: понятие и структура.

Фоломеева Т.В. К вопросу о социально-психологических исследованиях потребительского поведения.

Логутова Е.Ю., Шмелев А.Г. Косвенная психодиагностика стиля потребительского поведения.

Слинько А.Е. Стратегии восприятия социальной рекламы младшими подростками.

Шайтанюк А.В. Мужской образ в рекламе: оценка устойчивых характеристик женской целевой группой.

Гордиенко А.С. Статистический анализ факторов, влияющих на процесс получения высшего образования, на основе американской модели и их применение к российской модели.

Направление № 14. Экономическая психология.
Психология предпринимательства. Психология
рекламы

Симпозиум 2. Современные проблемы экономической психологии
(11.45-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
410)

Ведущие: А.Б. Купрейченко, В.П. Позняков, А.Л. Журавлев

Доклады:

Карнышев А.Д. Этнокультурные и личностные ресурсы экологичной экономики.

Дейнека О.С. Экономико-психологический статус рубля как валюты.

Журавлева Н.А. Отношение к деньгам личности с разным типом ценностных ориентаций.

Джанерьян С.Т. Содержание когнитивного компонента ценностно-смысловых отношений студентов к взятке.

Емельянова Т.П. Социальные представления студентов о будущем экономическом благосостоянии.

Дробышева Т.В. Социальные представления о благосостоянии в группах пессимистично и оптимистично настроенных студентов.

Смирнова Н.П. Представления о стандартах жизни в условиях трансформации российского общества.

Вартанова И.А. Отношение к экономической и политической стабильности студенческой молодежи.

Зотова Е.И., Купрейченко А.Б. Особенности отношения к неблагоприятным экономическим условиям в молодёжной среде.

Направление №17. Этническая и культурная психология

Симпозиум 3. Теоретико-методологические проблемы этнопсихологических исследований

Заседание 1

(10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 310)

Ведущие: А.Г. Асмолов, В.С. Собкин, Б.С. Братусь, И.Г. Дубов, Н.М. Лебедева, Т.Г. Стефаненко.

Доклады:

Аймаганбетова О.Х. Актуальность этнопсихологических исследований в условиях полиэтничного государства.

Абакумова И.О. Психологические особенности использования в рекламе образов политических лидеров.

Балгимбаева З.М. Модель этнопсихологического субъекта: интегративный подход.

Непочатых Е.П. К вопросу о проблематике этнопсихологических исследований.

Орлова Е.А., Киселева Е.А., Колесник Н.Т. Кросс-культурный подход в изучении этнографических и этнических групп (на примере российских немцев).

Мкртычян А.А. СМИ и психологические последствия терроризма.

**Направление №17. Этническая и культурная
психология**

**Симпозиум 3. Теоретико-методологические проблемы
этнопсихологических исследований**

Заседание 2

*(11.45-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
310)*

Ведущие: А.Г. Асмолов, В.С. Собкин, Б.С. Братусь, И.Г. Дубов, Н.М. Лебедева, Т.Г. Стефаненко.

Доклады:

Митина О.В., Сорокина В.В. Разработка опросника защиты культурного мировоззрения.

Богатырева М.Х. Особенности проявления психологических защит при переживании этнотравмы.

Колесник Н.Т. Социально-психологические детерминанты самоорганизации этноса в условиях дисперсного проживания.

Кудрина А.В. Реконструкция семантических пространств цветов в трех культурах.

Жумагалиева Б.К., Кусаинова М.А., Нагибина Н.Л. Исследование ценностей «любовь» и «дом» у русских и казахов.

Галяутдинова С.И. К вопросу о понимании эпоса.

Бабиянц К.А. Психологические и психокоррекционные возможности методики профилактики экстремизма в поликонфессиональном этническом пространстве.

Григорян Л.К. Кросс-культурные исследования в экономической психологии: теоретико-аналитический обзор основных направлений.

Дискутанты: Айгумова З.И., Заварзаева Е., Витлина М.Б., Карол М.Х., Лепшокова З.Х., Маркина О.С., Маслова О., Самсонова М.С., Струнина В.Н., Султанова З.В., Хухлаев О.Е., Кузнецов И.М., Адлер А.Ю., Балева М.В., Ефремова М.В., Смыслова М.М., Бойко З.В., Гогицаева О.У., Молчанова Е.А., Осипова Е.В., Салихова Н.Р., Шаталина В.В., Авагимян А.А., Аймаганбетова О.Х., Балгимбаева З.М., Богатырева М.Х., Галяутдинова С.И., Жумагалиева Б.К., Кусаинова М.А., Нагибина Н.Л., Колесник Н.Т., Кудрина А.В., Митина О.В., Сорокина В.В., Мкртычян А.А., Непочатых Е.П., Орлова Е.А., Киселева Е.А., Колесник Н.Т.

Направление №18. Военная психология. Экстремальная психология.

Симпозиум 1. Актуальное состояние и пути развития военной и экстремальной психологии
(10.00-18.00, заседания 1 и 2 симпозиума 1 направления №18 будут проходить в центре МЧС по адресу: улица Станиславского, д. 8)

Заседание 1

Ведущие: Зинченко Ю.П., Шойгу Ю.С. Караяни А.Г., Марьин М.И., Хрусталева Н.С., Л.А. Дикая.

Доклады:

Шойгу Ю.С. Актуальное состояние экстремальной психологии в России, пути развития (ФКУ ЦЭПП МЧС России).

Караяни А.Г. Влияние радиационной опасности на боевую активность военнослужащих.

Марьин М.И. Психологическое обеспечение управленческой деятельности как ресурс безопасности в экстремальных условиях.

Хрусталева Н.С. Подготовка специалистов по работе с родственниками пострадавших.

Абакумова И.В. Стратегия формирования антитеррористической идеологии как личностной ценности: проблемы Северокавказского региона.

Александров В.И. (Натаров) Национальная идея как основа руководства и управления кадровой безопасностью.

Балыков П.Н. Социально-психологическое исследование коррупционных проявлений в таможенных органах.

Баранов А.А. Биосоциальная природа безопасности личности (уровни и превенция).

Беляев О.Б. Профессиональное самосознание офицера: понятие, структура, диагностика.

Бессонова Ю.В. Психологическое благополучие личности как залог профессиональной надежности пилота.

Брижак З.И. Ценностно-смысловой подход к проблеме направленного формирования антитеррористической идеологии.

Бусарова Н.А., Зяблова К.А., Миронова М., Сухотина А.М. Психологические особенности призывников срочной военной службы.

Бушков А.В. Образ ВС как фактор развития профессионального пути офицера.

Волков С.И. Интернет как информационный ресурс антитеррористической и антиэкстремистской идеологии.

Галяутдинова С.И. Программа психологической подготовки учащихся к чрезвычайным ситуациям в походе.

Генгер М.А.. Классификация детско-родительских отношений.

Гнеушев Е.И. Психологические факторы совместной деятельности групп в чрезвычайных ситуациях.

Голубева О.Ю. Психодиагностическое обеспечение деятельности специалистов экстремального профиля (ФКУ ЦЭПП МЧС России).

Грищенко Н.П. Психологическое обеспечение профессиональной подготовки курсантов военных вузов.

Дёгтева Я.Н. Проблемы психореабилитации комбатантов.

Дзятковская Д.Д. Психологическая подготовка школьников к прохождению военной службы по призыву.

Заседание 2

Дьячук И.А. Основные направления психологической работы на современном этапе развития Вооруженных Сил Российской Федерации.

Елисеева И.Н. К вопросу о дисциплинарном уровне развития отечественной экстремальной психологии. (ФККУ ЦЭПП МЧС России).

Исайчев Е.С. Системный подход в «детекции лжи».

Кабаченко Т.С. Психология и безопасность: психологическая безопасность и/или психология безопасности.

Караяни Ю.М. Пути социально-психологической коррекции Я-концепции инвалидов боевых действий.

Квасова О.Г. Временная перспектива личности в экстремальной ситуации.

Ковтун Е.В. Стилиевые характеристики совладающего поведения как специальные способности к экстремальной деятельности руководителей тушения пожаров.

Коренкова Н.Е. Психомоторные аспекты психологической безопасности человека.

Лефтеров В.А. Эффективность личностно-профессионального развития специалистов экстремальных видов деятельности посредством психологического тренинга.

Магомед-Эминов М.Ш. Психика как работа.

Магомед-Эминова О.И., Магомед-Эминова Д.М. Посттравматический стресс в детском возрасте.

Макарова О.Л. Организация экстренной психологической помощи в зоне ЧС (ФКУ ЦЭПП МЧС России).

Пыжьянова Л.Г. Автоматизированная информационная система психологической службы МЧС России (АИС «Психолог») и экспертная подсистема прогнозирования и оценки рисков неблагоприятных социально-психологических последствий чрезвычайных ситуаций (ФКУ ЦЭПП МЧС России).

Романов А.Г. К вопросу о психологическом сопровождении деятельности специалистов профессий особого риска.

Самара О.Е. Описание психокоррекционной программы, направленной на коррекцию неадаптивных и формирование адаптивных стратегий стресс-преодолевающего поведения.

Сарычев Н.В. Противостояние информационным угрозам в свете национальных интересов России.

Сухов А.О. Коммуникативная компетентность как проблема военных руководителей Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Тесля С.Н., Шуванов И.Б. Психологическая модель безопасности социального субъекта и ее базовый элемент.

Тян А.А. Особенности структуры социальной идентичности членов неформальной группы: на примере футбольных хулиганов.

Филиппова М.В. Организация деятельности психологической службы МЧС России (ФКУ ЦЭПП МЧС России).

Фоломеева А.В. Формирование представлений о терроризме и террористической угрозе как основа профилактики и противодействия терроризму в молодежной среде.

Черепанов А.С. Особенности взаимоотношений сержантов по контракту с подчиненными военнослужащими в ВС РФ.

Савина О.О. Исследование типологии идентичности у современных подростков и юношей.

Хрусталева Н.С. Подготовка специалистов по работе с родственниками пострадавших.

Стендовые доклады:

Гайворонская А.А. Социально-психологические основания исследования феномена экстремизма.

Карачева Е. Мотивация в экстремальной ситуации.

Ступницкий В.П. Инвариантный подход к анализу и прогнозированию функциональной устойчивости эргатических систем.

Хорошкова Ю.М. Нарративное конструирование жизненного опыта в ситуации психологической помощи.

Направление № 24. Психология современной семьи

Симпозиум 1. Современные проблемы семейной психологии
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: О.А. Карабанова, Е.О. Смирнова.

Доклады:

Андреева Т.В. Концептуальные основы социальной психологии семьи как области научных исследований.

Бурменская Г.В. Материнское воспитание и особенности взаимоотношений между сиблингами.

Сапоровская М.В. Межпоколенные отношения в семье: теория и практика исследования

Векилова С.А. Семейная история как предмет психологического исследования.

Захарова Е.И. Возрастно-психологическое развитие женщины в связи с «вхождением в родительство».

Тащёва А.И. Супружеское насилие как воспроизведение опыта жертвы.

Ланцбург М.Е., Верчинов А.В. Влияние опыта взаимодействия с отцом на воспитательные установки мужчин, имеющих сыновей.

Пацакула И.И. Психологическая безопасность личности в постразводной ситуации.

Карабанова О.А., Романчук М.Л. Психологические особенности принятия отцовской роли.

Лидерс А.Г. Стили семейного воспитания: гендерный аспект

Труве Э.И. Изучение ранних воспоминаний подростков-правонарушителей из дисфункциональных семей.

Стебунова К.М. Факторы, способствующие и препятствующие вступлению в брак.

Направление № 26. Психологическая практика

Симпозиум 1. Психологическое консультирование: направления, проблемы, перспективы

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 409)

Ведущие: И.В. Дубровина, Ю.М. Забродин, А.И. Ляшенко, М.М. Решетников

Блох М.Е. Психотерапевтическая помощь в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы.

Бухаркина О.Г. Психологическое просвещение: общие положения и опыт психологов города Черногорска.

Горобченко А.Е. Практическое применение модели «BASIC Ph» в кризисной помощи.

Клепикова Н.М. Дифференциально-диагностическое исследование нарциссизма.

Курочкина Е.В. Переживания психологов-тренеров как предмет психологического исследования.

Невструева Т.Х. Проблема теоретических оснований психологической практики.

Нестерова С.Б. Соотношение выраженности нарциссических черт личности и ее самооценки.

Петровская Т.Ю. Когнитивные схемы личности нарциссического типа.

Шамшикова Екатерина Олеговна Модельные характеристики нарциссических типов личности.

Шамшикова Е.О. Модельные характеристики переходных форм нарциссизма.

Шамшикова О.А. Валидизация процессуальной модели нарциссизма на контингенте психической нормы.

Колпачников В.В. Историко-эволюционный смысл психологических практик.

Водопьянова Н.Е. Психологические эффекты субъект-ориентированного тренинга «анти-выгорание».

Антоненко И.В. Системогенез доверия в психологическом консультировании.

Семенова Ф.О. Психологические особенности консультирования по проблемам женской карьеры.

Направление № 37. Психология общения

Симпозиум 1. Психология общения

*(10.00-13.30, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Большая аудитория)*

Ведущие: Н.Л. Карпова, В.А. Лабунская, Т.П.Скрипкина.

Доклады:

Бодалев А.А. Об актуальных для научного исследования проблемах общения.

Быкова А.В. Общение как социокультурное пространство субъективации в образовательном процессе.

Зубова Е.П. Особенности проведения тренинга конструктивного общения для подростков в условиях современной школы.

Иванова Е. Ю. Механизмы взаимопонимания в детско-взрослой образовательной общности.

Карпенко Л.А. Категориальное соотношение понятий общение и коммуникация.

Карпова Н.Л. Общение как динамика психических состояний.
Кисельникова Н.В., Данина М.М. Психотерапия нарушенного речевого общения в форме заикания.
Кожухарь Г.С. Базовые убеждения как ценностная основа межличностной толерантности у студентов.
Котова И.Б., Новгородская В.А. Приватное общение: феноменология, функции, структура.
Куликов Л.В. Сравнение медиапродукции различных видов электронных средств массовой информации
Лабунская В.А. Теоретические положения социально-психологической концепции «субъект затрудненного и незатрудненного общения».
Матвеева Л.В., Мочалова Ю.В. Возможности психологического консультирования в информационном пространстве.
Олейник Н.М. Структурные компоненты диалогической направленности личности в общении.
Панферов В.Н. Психологическое содержание общения.
Пашукова Т.И. Особенности понимания смысла сообщений в условиях межкультурной коммуникации.
Петрова Е.А. Имидж в феноменологии общения: психосемиотический подход.
Решетова Т.Я. Стилиевые характеристики коммуникативной активности субъекта.
Рюмшина Л.И. Психология манипуляции: проблемы и перспективы.
Скрипкина Т.П. Деформация доверительных отношений как детерминанта дезадаптации личности в трудной жизненной ситуации.
Соловьева О.В. Межличностная обратная связь как источник трудностей в общении и как средство их преодоления.
Худякова Т.Л. Формирование компетентности в профессиональном общении у психологов.
Щербакова Т.Н. Психологическая компетентность учителя: конструктивность и риски педагогического взаимодействия.

Направление № 40. Культурно-деятельностная
парадигма конструктивизма: методология
междисциплинарного познания в сетевом столетии
Симпозиум 1. Культурно-историческая психология изменяющейся личности в изменяющемся мире
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 215)

Ведущие: А.Г. Асмолов, В.А. Иванников, В.А. Петровский, Ф.Е. Василюк.

Доклады:

Петровский В.А. Общая персонология - перспектива культурно-деятельностной психологии.

Слободчиков В.В. Со-бытийная общность как единица антропологии субъективности.

Василюк Ф.Е. Апелляция к личности в понимающей психотерапии: философия и техника.

Леонтьев Д.А. Функциональная парадигма в понимании изменяющейся личности в психологии XXI века.

Карабанова О.А. Феноменология детства в современной ситуации развития.

Белинская Е.П. Идентичность личности в условиях социальных изменений.

Иванников В.А. Смысловые механизмы волевой регуляции – деятельностный подход к пониманию воли.

Айламазьян А.М. Культурно-историческая психология и танцевальные практики.

Кривцова С.В. Обыденность повседневности как тема феноменологической психологии детства.

Авагимян А.И. Особенности формирования идентичности в монокультурной и поликультурной среде.

Шлягина Е.И., Карлинская И.М. Этнопсихологический статус личности: методология, методы, результаты исследования.

Дискутанты: Гусельцева М.С., Гусев А.Н., Солдатова Г.В., Шайгерова Л.А., Кривцова С.В., Емельянова С.А., Кожухарь Г.С., Жукова О.Н., Каминская Н.А., Звягинцева М.И., Львова Е.Н., Косенко А.А., Ташкеева Е.И., Авагимян А.А., Тетерина М.В.

16 февраля (четверг)

Вечерние заседания

Междисциплинарный круглый стол **Интеллектуальные права в психологии**

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 102)

Ведущие: Ю.П. Зинченко, Н.В. Козлова, Ю.С. Шойгу.

Участники: Базаров Т.Ю., Батурин А.Н., Березанская Н.Б., Братусь Б.С., Бузанов В.Ю., Бурменская Г.В., Войскунский А.Е., Володарская И.А., Гусев А.Н., Забродин Ю.М., Калятин В.О., Карабанова О.А., Караяни А.Г., Кваша Д.А., Корнилова Т.В., Леонова А.Б., Леонтьев Д.А., Лидерс А.Г., Моргунова Е.А., Пантилеев С.Р., Подольский А.И., Собчик Л.Н., Стефаненко Т.Г., Творогова Н.Д., Тихомандрицкая О.А., Тхостов А.Ш., Шмелев А.Г., Щербак Н.В.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты охраняемых интеллектуальных прав в психологии.
2. Интеллектуальные права в разных областях практической психологии: психодиагностике, образовательной деятельности, в области создания психотехнологий и др.
3. Возможности защиты интеллектуальных прав в психологии, в том числе на вновь создаваемые продукты.

Направление №1. История и методология психологии

Секция 2. Методология

Симпозиум 3. Знания второго порядка и коммуникативные методы научного познания в психологии и психотерапии

(14.30-16.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: В.И. Аршинов, В.А. Буров, Л.П. Хохлова.

Доклады:

Аршинов В.И. Знания второго порядка в становлении постнеклассической психологии и психотерапии.
Буров В.А. Человек на границе потенциального и актуального.
Хохлова Л.П. Коммуникативные методы научного познания в психологии и психотерапии.
Лепский В.Е. Проблема сборки субъекта в постнеклассической психологии.

Направление №1. История и методология психологии

Секция 2. Методология

Симпозиум 4. Методологические проблемы психологии развития
(16.45-18.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: Т.Д. Марцинковская, Е.А. Сергиенко.

Доклады:

Авдулова Т.П. Методологические ограничения изучения проблемы нравственности.
Дубовская Е.М. Малая группа в транзитивном обществе.
Иванова И.В. Кризис идентичности как бифуркационная точка в процессе становления личности.
Марцинковская Т.Д. Феноменология и механизмы развития: междисциплинарный подход.

Направление № 3. Психология развития

Круглый стол 1. Жизненный путь - социально-историческая форма развития личности

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 406)

Ведущие: Л.А. Головей, Н.А. Логинова

Участники:

Головей Л.А., Гришина Н.В., Куницына В.Н., Дерманова И.Б., Ахмеров Р.А., Галимзянова М.В., Стрижицкая О.Ю., Абульханова К.А., Воловикова М.И., Березина Т.Н., Селиванов В.В., Нуркова В.В., Воробьева Л.И., Слободчиков В.И., Толстых Н.Н., Коржова Е.Ю., Мандрикова Е.Ю., Марасанова М.М., Меньшикова Л.В., С.К. Нартова-Бочавер, Демин А.Н., Шлыкова Ю.Б.,

Карпинский К.В., Клементьева М.В., Сергиенко Е.А., Шкуратова И.П.,
Щукина М.А.

Направление № 3. Психология развития

**Круглый стол 2. Проблемы профессиональной подготовки в области
перинатальной психологии**

*(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
401)*

Ведущие: Г.Г. Филиппова, И.В. Добряков

Участники:

Филиппова Г. Г., Добряков И. В., Захарова Е. И., Печникова Е. Ю., Ланцбург
М. Е., Завгородняя И. В.

Направление № 5. Психофизиология

Симпозиум 2. Психофизиология: теория и практика-II

*(14.30-18.00, Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ,
Большая психологическая аудитория)*

Ведущие: А.М. Черноризов, Ю.И. Александров.

Доклады:

Верхлютов В.М. Фазосвязанные и фазонезависимые компоненты вызванных
ответов ЭЭГ при предъявлении слов категорий «живое» и «неживое».

Данилова Н.Н. Психофизиологические механизмы опознания целевого
стимула в экспериментах с рабочей памятью.

Ополинский Э.С. Нейропсихологические и нейрофизиологические
предпосылки оценки функции громкости акустического стимула при
внушении в гипнозе.

Николайко Ю.А. Психофизиологические аспекты детекции лжи.

Перспективы развития.

Пясик М.М., Маракшина Ю.А. Особенности мозговой активности в связи с
эффективностью решения задач на рабочую память и когнитивный контроль.

Сварник О.Е. Модификации элементов существующего индивидуального
опыта при формировании нового навыка.

Созинов А.А. Реорганизация опыта на последовательных этапах научения
обуславливает динамику мозгового обеспечения поведения.

Столетний А.С. Психофизиология языка: семантическое рассогласование в словосочетании.

Тюрин А.А. Особенности психофизиологических характеристик военнослужащих с разным уровнем адаптации.

Хохлов Н.А. Соотношение между устойчивостью внимания и математическими способностями учащихся старших классов (нейропсихологический подход)

Хлудова Л.К. Механизмы пейсмекерной активности.

Черноризов А.М., Измайлов Ч.А. Восприятие и язык: общие принципы построения и функционирования.

Чернышев Б.В. Проявления согласованности/несогласованности данных опросников темперамента в когнитивных вызванных потенциалах.

Юматов Е.А. Психофизиология и физика субъективного состояния мозга человека.

Направление № 5. Психофизиология

Симпозиум 4. Психофизиология стресса

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 303)

Ведущие: Л.И.Губарева, П.Д.Шабанов.

Доклады:

Губарева Л.И. Модификация психосоматического развития в условиях хронического стрессорного воздействия.

Шабанов П.Д. Физиология и фармакология центральных (кортиколибериновых) механизмов стресса.

Беляев Н.Г. Спортивный стресс и его влияние на женскую репродуктивную систему.

Смирнова Н.Н., Соловьев А.Г. Психофизиологические компоненты стрессоустойчивости сотрудников.

Водолажская М.Г., Водолазская Н.Е. Психофизиологическое обеспечение агрессивной эмоции вне стресса.

Гончарова Н.Д. Старение гипоталамо-гипофизарно-адреналовой системы у индивидов с агрессивным и депрессивноподобным поведением.

Джандарова Т.И., Лисова И.М., Касьянов А.Ю., Бочкарева А.А., Семерчев Г.Г. Влияние смещения светового режима на организацию циркадианных ритмов содержания норадреналина и дофамина в крови.

Харькова О.А., Соловьев А.Г. Депрессивное отношение к беременности как фактор риска никотиновой зависимости.

Губарева Л.И., Кравцова Л.В., Ермоленко Г.В. Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание педагогов.

Джандарова Т.И., Титаренко Ю.В. Влияние слабоалкогольных напитков на суточную динамику уровня катехоламинов в отделах мозга.

Ходаревская Т.Н., Губарева Л.И. Психоэмоциональный стресс и невынашивание беременности.

Чадова И.Н., Водолажский Г.И. Возрастная динамика электрогенеза мозга женщин по данным ЭЭГ.

Пономарева Т.Ю., Губарева Л.И. Механизмы адаптации к условиям профессиональной среды работников газотранспортной системы.

Стендовые доклады:

Абдуллаев И.М., Губарева Л.И. Возрастная динамика психофизиологических показателей у успешных и малоуспешных спортсменов-легкоатлетов.

Халидова Л.М., Губарева Л.И., Федорова Е.И. Половые различия психофизиологического статуса студентов университета.

Захкиева Р.С., Губарева Л.И. Половые различия психофизиологического развития детей 7 лет Чеченской республики.

Направление № 9. Психология образования. Новые стандарты психологического образования

Симпозиум 3. Специальные проблемы нового образования
(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 310)

Ведущие: И.В. Дубровина, Л.А.Цветкова.

Доклады:

Вахромеева Е.В. Культура отношения взрослого к ребенку как среда, влияющая на динамику уровня его познавательной активности.

Головецкий Р.С. Роль мотивации достижения в овладении иностранным языком.

Колодяжная Е.В. Личностные основания развития теоретического мышления младшего школьника в системе инновационного образования.

Хасаева Т.М. Развитие мнемических способностей младших школьников как условие успешности учебной деятельности.

Шкадов В.М. Психологическое знание как фактор профилактики профессионального выгорания специалистов социомных профессий.

Кузнецова М.Д. Роль субъектности в развитии способностей учащихся.

Ничипорюк Е.А. Современная ситуация в дошкольном образовании и её влияние на профессиональную деятельность воспитателя.

Направление № 10. Когнитивная психология

Симпозиум 2. Когнитивная психология личности
*(14.30-18.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Малая аудитория)*

Ведущие: В.М. Аллахвердов, В.Д. Соловьев.

Доклады:

Аллахвердов М.В. Простота имплицитных теорий.

Кутенев А.В. Современные тенденции изучения оценки возраста человека по выражению его лица.

Масалова С.И. Гибкая рациональность познающего субъекта.

Цымбалюк А.Э. Особенности ментальной репрезентации различных жизненных ситуаций.

Долбеева К.А., Андрианова Н.Е. Дисфункции когнитивного контроля на ранних и поздних стадиях переработки провоцирующей информации у больных героиновой наркоманией.

Харзеева С.Э. Моделирование и формирование категориальных структур индивидуального знания.

Козлов Д.Д. Соотношение когнитивных и аффективных процессов в динамике «Я».

Направление № 23. Психология современного мегаполиса

Круглый стол: Человек в городской и природной среде
*(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
403)*

Ведущие: В.И. Панов, Р.М. Шамионов, Н.Н. Хащенко.

Участники:

Панов В.И. Четыре подхода к реализации концепции устойчивого развития: экopsихологический аспект.

Шмелева И.А., Шмелев С.Э. Методологические проблемы междисциплинарного исследования устойчивого развития крупных городов: психологический, экономический, экологический аспекты.

Трефилова Е.Г. Отношения с миром природы в экологическом сознании коренных народов Камчатки, проживающих в неблагоприятных природно-климатических условиях.

Кондрашенкова С.В. Психологические особенности личности в регионе с неблагоприятными условиями проживания.

Мысникова Э.А. Изучение особенностей психологической адаптации юношеского населения, проживающего на экологически неблагоприятной территории.

Кодесс П.Б. Формирование субъект-субъектных взаимодействий в профессиональной среде нотариусов. Опыт реализованных бизнес-тренингов.

Яркин П.А. Экологическое поведение жителя мегаполиса.

Дискутанты: Антопольская Т.А., Панюкова Ю.Г., Виноградов П.Н., Мдивани М.О., Сараева Н.М.

Направление № 24. Психология современной семьи

Симпозиум 1. Современные проблемы семейной психологии.

Постер-сессия

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 301)

Ведущие: О.А. Карабанова, Е.О. Смирнова, Т.В. Андреева, Е.И. Захарова, А.Г. Лидерс, А.И. Ташева.

Участники: Алексеева О., Алфеева Е.В., Ахмадеева Е.В., Баранова Е.В., Баскаева О., Вагапова А.Р., Гогицаева О.У., Вислова А.Д., Жмурин И.Е., Жуковская Л.В., Зуев К.Б., Калачева Н.Ю., Киреева Л.Е., Коновалова А.М., Ланцбург М.Е., Листопадова Н.А., Искра Н.Н., Малич И.В., Нагоева Р.А., Макаров А.М., Поскребышева Н.Н., Садовникова Т.Ю., Светлакова В.П., Селиванова М.В., Сердакова К.Г., Тимашева М.Р., Федорович Е.Ю., Чижова М.А., Чумаков М.В.

Направление № 26. Психологическая практика

Симпозиум 2. Психологическое консультирование: возрастной аспект

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 215)

Ведущие: И.В. Дубровина.Ю.М., Забродин, А.И. Ляшенко, М.М. Решетников.

Белашина Т.В. Взаимосвязь агрессивных и алекситимических проявлений личности.

Белобрыкина О.А. Место биографического метода в профессиональной подготовке психологов.

Власов П.П. Специфика рисунка леворуких и праворуких детей

Вотчин И.С. Общительность как условие становления социального интеллекта.

Зорькина О.С. К вопросу о психологической готовности к материнству в юношеском возрасте.

Кизурова Е.С. Взаимосвязь одиночества и переживания пустоты.

Кузнецова С.А. Факторы готовности обращения студентов за помощью на психологическую службу вуза.

Отрадинская В.В. Социально-психологическая помощь матерям в ситуации потери ребенка: опыт практической работы.

Бусарова О.Р. Оценка психологом своего сходства с обследуемым и качество диагностических гипотез.

Колесникова Е.И. Устойчивость взаимоотношений в студенческой группе.

Колесникова Е.И. Инфокоммуникационные технологии в психологическом консультировании.

Чеккуева З.Н. К проблеме кризиса середины жизни в психологическом консультировании.

Шидакова Ф.М. Психологическая коррекция внутриличностной конфликтности школьников.

Направление № 28. Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Симпозиум 1. Ментальное развитие человека

**(14.30-18.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Большая аудитория)**

Ведущие: В.Д. Шадриков, Ю.П. Поваренков, Г.А.Суворова.

Доклады:

Шадриков В.Д. Парадигма развития как основа построения новой школы.

Панов В.И., Хромова Т.В. Выявление одаренности у детей и ее развитие.

Поваренков Ю.П. Системогенетический подход к периодизации профессионального становления и реализации личности.

Воронин А.Н. Проблема способностей в условиях глобализации.

Суворова Г.А. Интеллектуальная задача как средство развития способностей.

Шадриков В.Д. Зиновьева Н.А. Развитие интеллектуальных операций у младших школьников в различных системах обучения.

Кузнецова М.Д. Роль субъектности в развитии способностей учащихся.

Стюхина Г.А. Возрастные особенности развития интеллектуальных операций школьников в процессах памяти.

Нижегородцева Н.В. Ледовская Т.В. Индивидуальные и типологические особенности формирования способностей в психологической системе учебной деятельности.

Макарова К.В., Таллина О.А. Проблема развития духовных способностей в онтогенезе.

Шемет И.С. Проблема диагностики волевых качеств спортсменов.

Кашапов М.М. Абнотивность как важнейшая интеллектуальная способность педагога.

17 февраля (пятница)

Утренние заседания

**Направление № 2. Психология и психосемантика
сознания. Психология речи**

**Круглый стол 2. Роль РПО в реализации задач Национальной программы поддержки и развития чтения
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 406)**

Ведущие: И.В. Усачева, Д.А. Леонтьев

Участники: Усачева И.В., Бородина В.А., Бородин С.М., Плюснина Е.М., Тихомирова И.И., Корнев А.Н.

- Развитие теории чтения в отечественной и зарубежной науке (по результатам научных конференций, проведенных Секцией психологии, философии и педагогики чтения РПО в 2003-2012 гг.).
 - Система подготовки кадров по специализации "Психология, философия и педагогика чтения".
 - Разработка модели и результаты внедрения в практику образования модели "Наша Новая школа - школа понимания"
- К участию в Круглом столе приглашаются все желающие

Направление № 3. Психология развития

**Симпозиум 3. Субъект и субъектность. Развитие субъекта в онтогенезе.
Памяти А.В. Брушлинского
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 411)**

Ведущие: Е.А. Сергиенко, Т.П. Скрипкина.

Доклады:

Сергиенко Е.А. Когнитивный возраст: структура и динамика в контексте системно-субъектного подхода.

Скрипкина Т.П. Доверие как показатель развития субъектности личности.

Кравцова Е.Е. Отличительные особенности неклассической психологии.
Акопян Л.С. Многомерный подход в исследовании эмоций.
Ковалева Ю.В. Жизненный цикл семьи и совместная регуляция поведения супругов.
Бурыкина М.Ю. Психология личностных потребностей детей дошкольного возраста
Виленская Г.А. Индивидуальность в раннем развитии саморегуляции.
Ветрова И.И. Механизмы регуляции поведения в подростковом и юношеском возрасте.
Мелёхин А.И. Структурно-уровневый подход к отражению времени у современных дошкольников
Минюрова С.А., Щербакова К. М. Ценностная перспектива образа «возможного Я» в ранней юности.
Никитина Е.А. Внешность человека и его оценка детьми и взрослыми.
Антюшина И.В. «Я – возможный» в призме возрастно-психологического подхода.
Оконешникова О.В. Типы социальной субъектности женщин в зрелом возрасте.
Устинова О.А. Диалог ребенка со сказочным героем как средства открытия «себя» и «другого» в период детства.
Щукина М.А. Место понятия «саморазвитие» в профессиональном сознании психологов.
Галина З.Н. Личностно-профессиональное развитие субъектов образования и способствующие/препятствующие этому условия.
Черданцева А.П. Организация работы по развитию воображения дошкольников с использованием авторских сказок.

Направление № 3. Психология развития

**Симпозиум 5. Структурно-диалектическая психология развития
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
410)**

Председатели: Н.Е. Веракса, В.В. Селиванов.

Доклады:

Баянова Л.Ф. Диалектический метод и исследование проблемы субъекта культуры в истории отечественной психологии в первой трети XX века.
Белолуцкая А. К. Особенности понимания феномена творческого мышления в рамках структурно-диалектического подхода в психологии.
Веракса Н.Е. Способы репрезентации противоположностей в структурно-диалектическом анализе психического развития.

Воробьева Е.В. Особенности структурно-диалектического использования символа младшими школьниками при описании одноклассника.
Денисенкова Н.С. Влияние семьи развитие способностей и одаренности дошкольников.
Зададаев С.А. Парадокс необычного дерева и вторичное опосредствование.
Морозова Т.В. О причинах нечувствительности к структурным нарушениям в ситуациях социального взаимодействия.
Пашенко А.К. Диалектическая структура нормы.
Счастливая Т.Н., Уланова Н.С. Ориентация на социальные нормы у младших школьников.
Холодова О.Л. Психические средства решения задач на предвосхищение у старших дошкольников.
Чернокова Т.Е. О типологии метакогнитивных процессов.
Шиян О.А. Позиция как средство освоения диалектического содержания.
Шиян И.Б. Диалектическое мышление как механизм построения пространства возможностей ситуации.
Шаграева О.А. Структурно-диалектический подход к анализу внутрисемейных связей и отношений.

Направление №7. Психология интеллекта, творчества и одаренности

Симпозиум 3. Способности и интеллект

(10.00-13.30, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, Большая психологическая аудитория)

Ведущие: М.А. Холодная, И.А. Кибальченко, Л.А. Ясюкова.

Доклады:

Корнилов С.А. Структурная, метрическая и предсказательная инвариантность успешного интеллекта: кросс-культурное сравнение российских и американских студентов.
Карпов А.А. Взаимосвязь психометрического интеллекта и метакогнитивных качеств личности.
Молин А.Г., Новиков А.С. Изучение когнитивного стиля «толерантность к нереалистическому опыту».
Рогожкина И.Б., Бабаева Ю.Д. Интеллектуальные особенности дошкольников с выраженными способностями к программированию.
Черемошкина Л.В. Способности как орудийная основа когнитивной активности.

Чораян И.О. Структура интеллекта и особенности развития когнитивных способностей у лиц с различным IQ.

Щербаков С.В. Социальный интеллект и оценка значимых других.

Щербакова О.В. Индивидуальные паттерны когнитивного поведения личности.

Ясюкова Л.А. Возрастные этапы становления социального интеллекта.

Дискутанты: Белуцкая А.К., Велумян Н.А. Виноградская А.И., Дементьева Е.С., Дымникова М.В., Ледовая Я.А., Морозикова И.В., Новикова М.А., Озеров В.П., Русалов В.М., Сиповская Я.И., Феофанова Т.А., Фирсова Л.А., Фрик С.Э., Хохлов Н.А.

Направление № 12. Психология труда, инженерная психология и эргономика

Симпозиум 1. Социальные аспекты психологии труда

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 403)

Ведущие: Л.Г. Дикая, Ю.К. Стрелков, С.Ф. Сергеев.

Доклады:

Ермолаева Е.П. Реорганизационный шок как фактор маргинализации профессионалов.

Харитоновна Е.В. Основные подходы к изучению социально-профессиональной востребованности личности.

Ханина И.Б. Системный подход к изучению профессионального мира.

Сергеев С.Ф. Конвергентный базис эргономики и инженерной психологии

Лисовская Н.Б., Трощинина Е.А. Особенности карьерных ориентаций менеджеров российской и зарубежной компании.

Городецкий И.Г., Якимович Н.В. Разработка новых методов и программ для решения прикладных проблем авиации в области «человеческого фактора»

Дикая Л.Г. Личность и эмоциональное выгорание: метасистемный подход

Калюжный А.А. Социально-психологические принципы построения имиджа специалиста-профессионала.

Корнеева Я.А., Симонова Н.Н. Влияние вахтового труда на психологические свойства работников нефтегазодобывающих предприятий в условиях Крайнего Севера

Дискутанты: Алехина Е.В., Бондаренко И.Н., Вечерин А.В., Городецкий И.Г., Якимович Н.В., Горюнова Л., Дженаков М.В., Дикая Л.Г., Доценко О.Н., Евсевичева И. В., Любимова Г.Ю., Зубова А.В., Иванова Е. М., Исмагилова Ф.С., Кожухарь И.А., Корнеева Я.А., Лопухов Д.А., Симонова Н.Н., Кузовкова Ю.С., Коваленок Т.П., Курапова И.А., Мазалецкая А.Л., Мельникова Н.Г., Миролубова Г.С., Мугатабарова Э.К., Мукашева М.К., Неговская С.Г., Семикин В.В., Постылякова Ю.В., Пучкова И.М., Сергеев С.Ф., Терентьева В.И., Филиппьева Т.В., Чайнова Л.Д., Чернышева О.Н., Чуйкова Т.С., Шингаев С.М.

Направление № 15. Этическая психология и психология нравственности

Симпозиум 1. Нравственные и этические проблемы в современном российском обществе

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 301)

Ведущие: Б.С. Братусь, М.И. Воловикова, Л.М. Попов, А.В. Юревич.

Абакумова И.О. Психологические особенности использования в рекламе образов политических лидеров.

Аникеенок О.А. Справедливость и зависть.

Воробьева А.Е. Личностные факторы нравственного самоопределения.

Заикин В.А. Морально-психологический климат группы как предмет исследования.

Ибрагимова Е.Н. Этическая составляющая интеллектуально-деятельностного саморазвития личности студентов.

Дмитриева В.А., Лютикова Е., Нравственно-этические представления предпринимателей: кросс-культурные аспекты.

Молчанов С.В. Психологические основы альтруистического выбора в подростковом возрасте.

Попов Л.М. Этико-поведенческая составляющая в реальном взаимодействии личности с миром.

Семёнов В.Е. Нравственно-психологический климат в современной России в контексте российской полиментальности.

Смирнова В.С. Архетипические образы нравственности (на материале русской народной сказки «Колобок»).

Чернышева Н.С. Этическая основа гуманистической идентификации студентов психологического факультета.

Короткие сообщения:

Байгужинова О.А. Н.Я.Грот: к истокам нравственности человека.

Направление №16. Социальная психология

Симпозиум 2. Социальная психология: эмпирические исследования

Заседание 1

*(10.00-13.30, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, ауд. Большая аудитория)*

Ведущие: М.Ю. Кондратьев, А.Л. Свенцицкий, А.С.Чернышев.

Доклады:

Болотова А.К. Временные типы и тайм-стратегии организации деятельности.

Достовалов С.Г. Гендерные особенности переживания кризиса доверия.

Троцкий А.Р. Любовь и ее хронологические закономерности в жизненном цикле сексуальной активности человека.

Шмелькова Т.С. Психологическая устойчивость личности как фактор противостояния влиянию террористической идеологии.

Константинов В.В. Содержательные характеристики процесса социально-психологической адаптации мигрантов.

Квитчастый А.В. Социально-психологические детерминанты субъективного качества жизни.

Перешеина Н.В. Социально-психологические риски девиантного поведения.

Сычева Т.Б. Проблема формирования жизненной позиции

Жестков М.И. Политическое содержание отношения «власть-подчинение» в современной России.

Елизаров С.Г. Социально-психологические характеристики форм мотивационно-ценностной включенности малой группы.

Направление №16. Социальная психология

Симпозиум 2. Социальная психология: эмпирические исследования

Заседание 2

*(10.00-13.30, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт
РАО, Малая аудитория)*

Ведущие: Н.И. Леонов, В.П. Позняков.

Аришина Э.С. К вопросу о формировании психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности в повседневных и экстремальных условиях.

Березина Е.Б., Бовина И.Б. Социально-психологические аспекты профилактических программ в области здоровья.

Бочавер К.А. Социальные представления о трудных жизненных ситуациях и совладающем поведении в юношеском возрасте.

Григорьева Е.А. Предпосылки возникновения фанатизма в подростковом возрасте.

Громова О.А. Нетнография как качественный метод социально-психологического исследования.

Дедов Н.П. Благоприятная ситуация как самостоятельный социально-психологический феномен.

Достовалов С.Г. Гендерные особенности переживания кризиса доверия.

Коваль Е.С. Диагностика социально-психологической адаптации индивида в группе.

Кузьмина О.В. Временная компетентность при разных характеристиках внутриличностного конфликта.

Ларина Г.Н. Представления старшеклассников о свободе личности.

Погонцева Д.В. Лукизм как социально-психологический феномен.

Позняков В.П., Вавакина Т.С. К вопросу о построении типологии психологического отношения человека к другим людям.

Шляховая Е.В. Медиавоздействие в Интернете.

Шмелькова Т.С. Психологическая устойчивость личности как фактор противостояния влиянию террористической идеологии.

Направление №17. Этническая и культурная психология

Симпозиум 2. Социально-психологические проблемы национально-этнической самоидентификации
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 102)

Ведущие: А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Т.Г. Стефаненко, В.С.Собкин.

Доклады:

Балева М.В. Межэтническое восприятие в контексте интраэтнических свойств.

Молчанова Е.А. Когнитивная сложность как фактор изменения образа этнического «другого».

Салихова Н.Р. Особенности ценностно-смысловой сферы личности американских и российских студентов.

Ефремова М.В. Взаимосвязь гражданской идентичности с моделями экономического поведения у российских студентов.

Гогицаева О.У. Этническая идентичность личности студентов.

Шаталина В.В. Представления о морали русскоговорящих детей, проживающих в УК.

Смыслова М.М. Особенности национальной самоидентификации подростков (по материалам кросскультурного исследования учащихся школ Москвы и Риги).

Адлер А.Ю. Совладающее поведение супругов в биетническом браке.

Бойко З.В. Кросс-культурный анализ особенностей уверенности личности.

Осипова Е.В. Взаимосвязь мотивации поведения по отношению к здоровью с социокультурным контекстом: кросс-культурный анализ.

Иванова О.А. Структура профессиональной Я-концепции иностранных студентов.

Нуркова В.В., Днестровская М.В. Динамика автобиографического коллективизма и индивидуализма в контексте требований социальных изменений.

Хотинец В.Ю. Социально-психологические механизмы изменения образа этнического «другого».

Скобельцина К.Н. Игровая деятельность в структуре досуга современных дошкольников (по материалам опроса родителей).

Иванова А.И. Родительские стратегии воспитания детей на разных этапах дошкольного детства.

Гумен Е.С. Особенности профессиональной позиции воспитателя детского сада.

Направление № 20. Юридическая психология и психология правоохранительной деятельности

**Симпозиум 5. Ювенальная юридическая психология
(10.00-13.30, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд. 505)**

Ведущие: Е.Г. Дозорцева, С.С. Шипшин.

Доклады:

Фролов А.А. Личность как субъект становления правовой социализации.

Минияров В.М. Правовое сознание учащихся, не достигших правовой ответственности.

Жарков Г.В. Возраст как категория юридической психологии.
Кравцов О.Г. Логика развития толерантности, как личностной черты в онтогенезе.
Маланцева О.Д., Дозорцева Е.Г. Моральное развитие и стиль саморегуляции у подростков-правонарушителей.
Дегтярев А.В., Богданович Н.В. Эмоциональный интеллект у подростков с девиантным поведением.
Федонкина А.А. Проявления личностной незрелости у несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния.
Ситников В.Л., Стреленко А.А. Социально-перцептивные предикторы виктимной личности.
Гутник А.Д., Дворянчиков Н.В. Социальные представления о сексуальном насилии над детьми.
Н.В. Богданович Подготовка юридических психологов в контексте межведомственного взаимодействия.

Направление № 24. Психология современной семьи

Круглый стол 1. Содержательные и организационные проблемы деятельности и профессиональной подготовки семейного психолога (10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: О.А. Карабанова, Е.О. Смирнова, Т.В. Андреева, Е.И. Захарова, Лидерс А.Г., Тащева А.И., Филиппова Г.Г.

Направление № 24. Психология современной семьи

Круглый стол 2. Семьи и дети группы риска: проблемы и механизмы (11.45-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: А.А. Реан, О.А. Карабанова.

Участники дискуссии: Андреева Т.В., Баранов А.А., Бурменская Г.В., Егорова М.С., Захарова Е.И., Костромина С.Н., Лидерс А.Г., Печникова Л.С., Подольский А.И., Садовникова Т.Ю., Симаева И.Н., Солдатова С.Н., Смирнова Е.О., Тащева А.И., Филиппова Г.Г.

Направление № 25. Современные программы, методы, методики в научно-исследовательской и прикладной психологии

**Симпозиум 1. Современные технологии разработки
психодиагностических методик**
(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, 404)

Ведущие: Н.А. Батурин, А.Г. Шмелев.

Доклады:

- Батурин Н.А., Мельникова Н.Н. Технология разработки тестов.
Шмелев А.Г. Основания для операциональной классификации эмпирических методов в научной и прикладной психологии.
Артемцева Н.Г., Нагибина Н.Л. Формализация проективных техник в условиях интернет-тестирования.
Арбекова О.А., Гусев А.Н. Разработка методики «двойного переворота» для изучения актуалгенеза предметного образа.
Вержибок Г.В. Экспериментальная методика изучения ценностных приоритетов молодежи.
Грязева-Добшинская В.Г., Глухова В.А., Глухов П.С. Диагностическая технология РОССТЛ в психологическом инновационном аудите менеджмента промышленных предприятий.
Дербенева М.Ю. Диагностика эмоциональных предпочтений в профориентационном консультировании.
Ениколопов С.Н., Макогон И.К. Стыд и вина: эмоциональный и поведенческий аспекты.
Иванов Г.В., Худяков А.И. Новое программное обеспечение для проведения психофизических экспериментов.
Ким Т.Д. Разработка методики для диагностики инновационного потенциала профессионала.
Макаревская И.Г. Психологические основания адаптивного тестирования.
Меньшикова Г.Я. Использование технологии виртуальной реальности для исследования зрительного восприятия.
Ротова Н.А. Возможности и перспективы использования окулографического метода для изучения интеллектуальных процессов.
Хворова Е.М. Роль репрезентативных систем в распознавании эмоциональных состояний.
Юсупова Ю.Л. Контекстуальные факторы, влияющие на изменчивость и точность оценок.
Ярыгин С.В. Применение компьютерных игр в психологической диагностике.

Направление № 26. Психологическая практика
**Симпозиум 3. Консультативная психология и неклиническая
психотерапия**

Заседание 1.

(10.00-11.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 215)

Ведущие: Ф.Е. Василюк, А.Б. Орлов, В.А. Петровский.

Участники: Битюцкая Е.В., Богомолов В.А., Брылева О.А., Колпачников В.В., Корнева Т.В., Лисецкий К.С., Лопаткова И.В., Максимов А.А., Меновщиков В.Ю., Нагорнова Н.А., Наминач А.П., Скоробогатова Н.А., Хломов К.Д., Москвичев В.В., Хохлова Л.П.

Направление № 26. Психологическая практика **Симпозиум 3. Консультативная психология и неклиническая психотерапия**

(11.30-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 215)

Ведущие: Ф.Е. Василюк, А.Б. Орлов, В.А. Петровский.

Круглый стол 1.

Вопрос для обсуждения:

1. Психологический консилиум «Анализ случая».

Круглый стол 2.

Вопрос для обсуждения:

2. Форум незнания «тайны психотерапии».

Направление № 37. Психология общения

Круглый стол: Защита детей и молодежи от негативного воздействия СМИ

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 401)

Ведущие: Е.Г. Ларина, Е.А. Сергиенко, О.А. Карабанова, Л.В.Матвеева, Г.В. Солдатова.

Ведущие: А.Б. Леонова, В.И. Моросанова, А.А. Обознов, А.О. Прохоров

Участники: Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Власова О.Г., Водопьянова Н.Е., Голиков Ю.Я., Карпов А.В., Костин А.Н., Ключко В.Е.(Томск), Кузнецова А.С., Лазебная Е.О., Леонтьев Д.А., Ларионова И.Г.; Корнилова Т.В., Куфтяк Е.В., Крюкова Т.Л., Осницкий А.К., Юсупов М.Г. и др.

Направление № 38. Психология спорта

Симпозиум 1. Психологические факторы спортивной деятельности и достижений

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 409)

Ведущие: А.Г. Тоневицкий, Е.В. Эйдман

Доклады:

Веракса А.Н. Познавательная функция символизации: возможности применения в детско-юношеском спорте.

Голикова Т.С. Факторы успешности спортивной деятельности альпинистов и горных туристов с разным уровнем профессионального мастерства.

Иванова М.В. Влияние гендерных характеристик на профессионализацию личности будущих специалистов в области спорта.

Леонов С.В. Особенности психологической подготовки спортсменов в командных видах спорта.

Огородова Т.В., Вдовина Д.В. Целеустремленность и волевые характеристики личности в спорте высших достижений.

Титова Н.А. Точка опоры. Импульс к движению.

Черкашин К.В. Гендерно – обусловленные характеристики юных футболисток.

Гиряков Я.В. Гендерная проблематика в танцевальном спорте.

Девишвили В.М., Нистратов А.А., Носкова О.Г. Психологическая классификация видов спортивной деятельности.

Кун К.Е. Влияние занятий спортом на уровень тревожности.

Маркелов В.В. Психолого-педагогические аспекты системного подхода к развитию индивидуальности в спорте.

Сагова З.А. Применение теории постановки целей Э.Локка в спортивной деятельности.

Токарева В.Б. Изучения локуса контроля и волевой саморегуляции у спортсменов.

Шуклина Г.Г. Влияние на спортсменов экстремальных ситуаций, связанных с их профессиональной деятельностью (на примере спортсменов, занимающихся стрельбой из лука).

Габбазова А.Я. Сравнительный анализ скоростных и точностных характеристик оперативных решений шахматистов и шахматисток высокой квалификации.

Наконечная Л.Е. Индивидуально-психологические особенности спортсменов высокого класса в хоккее на траве.

Романина Е.В., Дашинимаева А.Ц. Исследование психомоторных качеств стрелков высокой квалификации.

Направление № 40. Культурно-деятельностная парадигма конструктивизма: методология

междисциплинарного познания в сетевом столетии

Симпозиум 2. Психология Интернета: конструирование виртуальных и ментальных миров

(10.00-13.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 303)

Ведущие: А.Е. Войскунский, Г.В. Солдатова, Е.П. Белинская.

Доклады:

Войскунский А.Е. Психология Интернета как раздел психологической науки.

Солдатова Г.В. Психология цифрового поколения: вызов времени.

Белинская Е.П. Язык Интернет-коммуникации: социально-психологические проблемы и следствия.

Богдановская И.М., Королева Н.Н., Проект Ю.Л. Герменевтический подход к исследованию современного социотекста в сети Интернет.

Патяева Е.Ю. От «народного поиска» к «народным проектам»: развитие личностного потенциала в Интернет-проектах.

Марцинковская Т.Д. Информационная социализация подростков.

Кан Л.В., Кузнецова Ю.М., Чудова Н.В. Тенденции развития личности в условиях массовой интернетизации.

Сергеев С.Ф., Войскунский А.Е. Психологическая безопасность в сети Интернет: постклассические представления.

Зотова Е.Ю. Особенности социальной адаптации и формирования идентичности у школьников с разным уровнем пользовательской активности.

Бабанин Л.Н. Компьютеризация психологических методик: проблема эквивалентности.

Федунина Н.Ю. Фактор свободы у пользователей социальных сетей подросткового и юношеского возраста.

Авербух Н.В., Щербинин А.А. Общение в Интернете: реальность или уход от нее?

17.02.2012

ВЕЧЕР

Направление №2. Психология и психосемантика сознания. Психология речи

Симпозиум 2.

Круглый стол 3. Психологические концепции чтения

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 406)

Ведущие: В.А. Бородина, И.И. Тихомирова.

Участники: Бородин С.М., Плюснина Е.М., Корнев А.Н. и другие.

Темы для обсуждения:

- Психологические концепции чтения в норме и патологии.
- Психологические концепции чтения как вида речевой деятельности.
- и другие вопросы.

Направление №7. Психология интеллекта, творчества и одаренности

Круглый стол 2. Дифференционно-интеграционная парадигма развития: интеллект, способности и ментальные ресурсы

(14.30-18.00, ул. Большая Никитская, д.2, факультет психологии МГУ, Большая психологическая аудитория)

Ведущие: Чуприкова Н.И., Горбачева Е.И., Карпов А.В., Холодная М.А., Волкова Е.В.

Доклады:

Чуприкова Н.И. Современное состояние дифференционно-интеграционной теории развития в отечественной психологии.

Лекторский В.А. Природа и закономерности развития.

Александров Ю.И. Междисциплинарный анализ дифференциации: от нейрона до психологических структур.

Сергиенко Е.А. Дифференциация и интеграция в модели психического как феномена сознания.

Холодная М.А. Эффекты дифференциации и интеграции в исследовании природы концептуальных структур.

Дискутанты: Карпов А.В., Морозов В.П., Старчеус М.С., Обухова Л.Ф., Нартова-Бочавер С.К., Атемасов А.В., Астахова А.А., Будрина Е.Г., Волкова Е.В., Кибальченко И.Г., Ковтунович М.П., Кошелев А.Д., Локалова Н.П., Никольская А.В., Поддьяков А.Н., Пьянкова С.Д., Ратанова Т.А., Соколова Е.Т., Филиппова Г.Г., Позина М.Б., Неволин А.Ф. и др.

Направление № 9. Психология образования. Новые стандарты психологического образования

Симпозиум 4. Педагогическая психология

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 310)

Ведущие Н.Н. Нечаев, Н.В. Кузьмина, А.И. Подольский.

Доклады:

Волочков А.А. Учебная активность: понятие, структура, диагностика.

Гильманов С.А. Возможности и ограничения средств информационно-коммуникационных технологий в развитии мышления участников процесса обучения.

Жулина Г.Н. Проблема мотивации достижения в структуре учебной деятельности.

Идобаева О.А. Психологическое благополучие личности: психолого-развивающий и психолого-педагогический аспекты

Кагермазова Л.Ц. Трансляции смыслов в условиях коммуникативного взаимодействия учителя и учащихся.

Карпова Е.В. Антимотивация учебной деятельности: сущность и содержание.

Киселева М. И., Нечаев Н. Н. О новых подходах к проблеме обучения и развития.

Киракосян А.Х. Изменение смысла выполняемых действий как способ обеспечения активной роли учащегося при коррекции познавательной сферы.

Лямина Л.В. Психологическая поддержка младших школьников в преодолении конфликтных взаимоотношений

Можаровский И.Л. Подходы к учению у старшекласников.

Монина Г.Б. Формирование навыка рефлексии у студентов.

Муталимова А.М. Каузальная переориентировка и учебная деятельность старшекласников.

Негрий В.А. Психологические проблемы сопротивления обучению.
Фоменко В.Т. Технологии инициации личностного смысла студентов в самостоятельной работе.
Сосновский Б.А. О чём молчит российская педагогическая психология?

Направление № 9. Психология образования. Новые стандарты психологического образования

**Круглый стол. Психологическое сопровождение овладения медицинской профессией
(14.30-18.00)**

Круглый стол проходит на базе ММА им. Сеченова (зал № 2 (Красный зал), НИЦ (ул. Трубецкая 8), рядом с метро «Фрунзенская»)

Ведущие: Н.Д. Творогова, А.А. Свистунов, Ю.П. Зинченко.

Открытие работы круглого стола. Приветствия

Доклады:

Творогова Н.Д. История и перспективы преподавания психологии в медицинских вузах страны

Свистунов А.А. Новые ФГОСы и Учебные планы высшего медицинского и фармацевтического образования

Зинченко Ю.П. Типовые учебные программы по психологии для медицинских и фармацевтических вузов. Гармонизация отечественного психологического образования с европейским.

Вопросы для обсуждения:

1. Учебные психологические дисциплины базовой и вариативной частей новых ФГОСов высшего медицинского, фармацевтического образования. Элективы по психологии.
2. Психологическая компетентность врача, провизора
3. Интеграция обучения психологии с другими учебными дисциплинами медицинского вуза. Модульное обучение.
4. Формы обучения психологическим дисциплинам (лекции, семинары, практические занятия, НИРС и УИРС, пр.). Тренинговые занятия.
5. Методическое обеспечение психологических дисциплин.
6. Формы, содержание и методы контроля достижения целей обучения.
7. Компетентность преподавателей психологии, формы повышения их квалификации.

Направление № 12. Психология труда, инженерная психология и эргономика

Симпозиум 2. Актуальные проблемы психологии труда
(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 403)

Ведущие: В.А. Бодров, Е.А. Климов, С.М. Шингаев.

Доклады:

Шингаев С.М. Исследование психологических факторов профессионального здоровья менеджеров.

Доценко О.Н. Эмоциональная регуляция успешности профессиональной деятельности.

Постылякова Ю.В. Ресурсная роль ценностных факторов в деятельности руководителя.

Филиппева Т.В. Время в труде бортпроводника.

Борисова С.Е., Мазурчук М.В. Особенности повышения квалификации психологов подразделений Госавтоинспекции.

Чернышева О.Н. Проблема конструктивного использования психологических знаний в проектировании.

Зеленова М.Е. Профессиональное выгорание, уровень стресса и жизнестойкость учителей.

Алдашева А.А. Проблемы профессиональной компетентности замещающих родителей.

Шляпникова О.А. Креативность в структуре профессионально значимых качеств педагогов дошкольного образования.

Исхакова А.Р., Щербаков С.В. Интеллектуальные факторы профессиональной успешности инженерно-технических работников.

Неврюев А.Н. Особенности мотивации выбора профессии психолога студентами Москвы и Воронежа.

Дискутанты: Алдашева А.А., Алехина Е.В., Бондаренко И.Н., Вечерин А.В., Горюнова Л., Дженаков М. В., Евсевичева И. В., Ермолаева Е.П., Любимова Г.Ю., Зубова А.В., Иванова Е.М., Исмагилова Ф.С., Исхакова А.Р., Щербаков С.В., Кожухарь И.А., Кузовкова Ю.С., Коваленок Т.П., Курапова И.А., Лопухов И.А., Мазалецкая А.Л., Мельникова Н.Г., Миролюбова Г.С., Мугатабарова Э.К., Мукашева М.К., Неврюев А.Н., Неговская С.Г., Семикин В.В., Постылякова Ю.В., Пучкова И.М., Терентьева В.И., Харитоновна Е.В., Ханина И.Б., Чайнова Л.Д., Чуйкова Т. С., Шляпникова О.А.

Направление № 13. Организационная психология

Круглый стол 1. Психологические подходы и практики в управлении персоналом

(14.30-16.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии, ауд. 216)

Ведущие: Ю.М. Забродин, Е.В. Алехина, Ю.В. Щербатых.

Дискутанты: Заварцева М.М., Голубева И.В., Молл Е.Г., Нагорнова Н.А., Шевченко П.В., Ворожейкина Д.В., Белугина Е.В., Манухина С.Ю., Антопольская Т.А., Кошелева С.В., Федотова М.В., Смилга Д.Г., Кузнецова А.С.

Направление № 13. Организационная психология

Круглый стол 3. Организационная психология как профессия: подготовка и сертификация специалистов

(16.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 216)

Ведущие: А.Б. Леонова, В.А. Штроо.

Дискутанты: Аксеновская Л.Н., Базаров Т.Ю., Булгаков А.В., Жильцов В.А., Ловаков А.В., Маничев С.А., Манухина С.Ю.

Направление № 13. Организационная психология

Круглый стол 2. Современная организационная психология - отечественным руководителям и собственникам: что можем сегодня, что потребуется завтра?

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 409)

Ведущие: Т.Ю. Базаров, В.А. Жильцов, приглашенный спикер – А.П.Коняева.

Дискутанты: Горбань Г.А., Дубиненкова Е.Н., Ерофеев А.К., Жуков Ю.М., Макаров К.О., Мандрикова Е.Ю., Петрушихина Е.Б., Плаксина И.В., Сергеева А.С., Флоровский С.Ю.

Направление № 15. Этическая психология и психология нравственности

Круглый стол. Нравственно-этическая психология – предмет психологии и/или религии?

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 301)

Ведущие: Б.С. Братусь, Л.М. Попов.

Участники: Абакумова И.О., Аникеенок О.А., Воробьева А.Е., Заикин В.А., Ибрагимова Е.Н., Лютикова Е., Молчанов С.В., Попов Л.М., Семёнов В.Е., Смирнова В.С., Чернышева Н.С.

Направление №16. Социальная психология

Круглый стол. Конфликт и согласие в социально-психологическом пространстве

(14.30-18.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт РАО, Большая аудитория)

Ведущие: А.Я. Анцупов, Н.И. Леонов, С.Л. Прошанов, А.И. Юрьев.

Участники круглого стола:

Боровиков Д.А., Митяева А. М., Львов Д.Е., Нижегородцева Н.В., Зотова Н.Г., Кузьмина О.В., Аллахвердова О.В., Бреус Е.В., Мытова Е.В. и др.

Направление № 20. Юридическая психология и психология правоохранительной деятельности

Симпозиум 2. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(14.30-18.00, ул. Сретенка, дом 29, Московский городской психолого-педагогический университет, ауд.505)

Ведущие: М.И. Марьин, В.И. Черненилов, Н.В. Дворянчиков.

Доклады:

Костина Л.Н. Проблемы участия специалиста-психолога в расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Фадеева Д.А., Сафуанов Ф.С. Психологические особенности опознания как процессуального действия информационного характера.

Николаева Ю.В. Формирование готовности курсантов образовательных учреждений МВД России к действиям в экстремальных ситуациях.

Княжева Т.И., Коноплева И.Н. Деформация личности сотрудников ОВД.

Цветков В.Л. Логика учебного плана подготовки психологов по специальности «Психология служебной деятельности».

Смирнов А.А., Постнова А.А. К вопросу о профессиональном портрете личности юриста.

Дворянчиков Н.В., Дозорцева Е.Г. Развитие форм подготовки кадров в области юридической психологии.

Хакимзянов Р.Н. Влияние волевых особенностей личности на профессиональную компетентность сотрудников МВД России.

Коноплева И.Н., Калягин Ю.С. Психологическая подготовка в правоохранительных органах.

Бикчинтаева Л.Г. Общетеоретические аспекты правового сознания сотрудников правоохранительной системы в ключе реформирования.

Романова Н.М. Психологические механизмы индивидуальных и групповых преступлений.

Кутуева Р.В., Коноплева И.Н. Защитные механизмы и копинг-стратегии в экстремальной деятельности.

Портнягина Н.А., Дебольский М.Г. Психологические особенности работы с резервом управленческих кадров ОВД.

Борисова С.Е. Ролевая игра как метод совершенствования коммуникативной компетентности инспекторов дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Направление № 25. Современные программы, методы, методики в научно-исследовательской и прикладной психологии

Симпозиум 2. Качественные методы исследования
(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 303)

Ведущие: О.Т.Мельникова, А.Г. Шмелев, А.Н. Кричивец.

Мельникова О.Т., Хорошилов Д.А. Качественные методы анализа визуальных данных в психологии.

Бусыгина Н.П. Качественные исследования: вызовы классическим методологиям и проблема интеграции в систему методов психологии.

Мусаева М.В. Основные принципы использования нечеткой логики для количественной оценки родительской компетенции в вопросах наркомании.

Громова О.А. Нетнография как качественный метод социально-психологического исследования.

Грицук А.Г., Барский Ф.И. Проблема идентичности в зрелых возрастах: нарративный подход.

Симкив А.И., Барский Ф.И. Особенности жизненной истории в интервью и электронных дневниках.
Кутковой Н. Метод анализа позиционирования в дискурсивной психологии.
Хорошилов Д.А. Тенденции развития дискурс-анализа в современной социальной психологии.
Иноземцев Д.В. Разработка методической процедуры для изучения точности профессиональной оценки.
Улановский А.М. Рефлексивные исследования переживаний.
Миллер Ю.В. Место биографического метода в психологической науке и практике.
Аникина Е.А. Современные тенденции в исследовании специфики детского рисунка.

Направление № 26. Психологическая практика

Симпозиум 3. Консультативная психология и неклиническая психотерапия

Заседание 2.

(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд. 215)

Ведущие: Ф.Е. Василюк, А.Б. Орлов, В.А. Петровский.

Участники: Битюцкая Е.В., Богомолов В.А., Брылева О.А., Колпачников В.В., Корнева Т.В., Лисецкий К.С., Лопаткова И.В., Максимов А.А., Меновщиков В.Ю., Нагорнова Н.А., Наминач А.П., Скоробогатова Н.А., Хломов К.Д., Москвичев В.В., Хохлова Л.П.

Направление № 28. Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Мастер-класс: Творческое мышление как ресурс конфликтной компетентности профессионала

(14.30-18.00, ул. Моховая, д.9, строение 4, Психологический институт РАО, Малая аудитория)

Ведущие: М.М. Кашапов, Г.А. Суворова.

Стендовые доклады:

Алексеева О.Ф. Преодоление профессионального выгорания как способность к самосохранению и саморазвитию.
Барановская Т.А., Балашова В.В. Структура эмоционального интеллекта.

Барышева Т.Д. Карьерные ориентации выпускников гуманитарных специальностей университетов.

Безбородова М.А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности (на примере формирования навыка письма).

Белашева Х.В. Структура мнемических способностей подростков с разным уровнем алкоголизации.

Гильманов С.А. Возможности и ограничения средств информационно-коммуникационных технологий в развитии мышления участников процесса обучения.

Зотова Т.В. Развитие мнемических способностей школьников в учебной деятельности.

Кузнецова И.В. Формирование способности к профессиональному самоопределению.

Князева Е.В. Социально-психологические детерминанты развития обучаемости субъектов образования средствами моделирования.

Колодяжная Е.В. Личностные основания развития теоретического мышления младшего школьника в системе инновационного образования.

Лаврик О.В., Лаврик А.А. О мотивах учебной деятельности старшекласников, углубленно изучающих экологию.

Муравьева О.И., Качмарик А.Г. Включение в инновационную деятельность как детерминанта формирования профессиональной идентичности студенческой молодежи.

Мкртчян Л.С. Интеллектуальные операции в предметно-практическом мышлении дошкольников.

Меркулова О.П. Развитие рефлексии в учебной деятельности студентов

Молчанов К.А. Мнемические способности на поздних этапах онтогенеза.

Мурафа С.В. Мнемические способности детей 7-12 лет.

Нестерова А.Ю. Мышление в понятиях как интеллектуальная операция.

Осинина Т.Н. Воспроизведение учебного материала школьниками с различным уровнем развития мнемических способностей.

Палатова Е.Н. Проблема профессионального становления личности.

Петрова В.А. О профессиональных способностях педагога.

Рогова С.А. Полифоническое мышление как инструмент познания динамических систем.

Светличная Л.В. Развитие способностей учащихся 1-11 классов.

Слепко Ю.Н. Оценка профессиональной продуктивности как показатель эффективности труда учителя.

Сергеева Е.Д. Эмоционально-когнитивный аспект рефлексивного процесса в подростковом возрасте.

Солобутина М.М. Развитие антипационных способностей студентов вуза на речемыслительном и коммуникативном уровнях.

Федосеева А.М., Абдулаева В.М. Особенности профессиональной временной перспективы студентов на разных этапах обучения в техническом вузе.
Хасаева Т.М. Развитие мнемических способностей младших школьников как условие успешности учебной деятельности.

Направление № 30. Экзистенциальная психология

**Симпозиум 1. Экзистенциальная психология и психология
человеческого бытия**

Заседание 1

*(14.30-16.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
401)*

Ведущие: В.В. Знаков, Д.А. Леонтьев, З.И. Рябикина.

Доклады

Леонтьев Д.А. Экзистенциальные потребности в структуре базовой мотивации.

Гришина Н.В. Жизненный сценарий: исследования с позиций экзистенциального подхода.

Рябикина З.И. Психология со-бытийности: теоретико-методологические основания анализа.

Знаков В.В. Метасистемная организация экзистенциального опыта субъекта.

Сапогова Е.Е. Смысловый тезаурус в процессах самоинтерпретации.

Фоменко Г.Ю. Модусы бытия личности: к вопросу о содержательных основаниях дифференциации.

Шамяионов Р.М., Тарасова Л.Е. Социальная активность личности как характеристика со-бытия.

Ожигова Л.Н. Согласованность образов Я и подтверждение Другими как механизмы самоактуализации личности.

Направление № 30. Экзистенциальная психология

**Симпозиум 1. Экзистенциальная психология и психология
человеческого бытия**

Заседание 2

*(16.45-18.30, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
401)*

Ведущие: В.В. Знаков, Д.А. Леонтьев, З.И. Рябикина.

Коптева Н.В. Понятие онтологической уверенности Р.Лэйнга и его операционализация.

Брынза И.В., Рязанцева Е.Ю. Иерархическая модель взаимосвязей экзистенциальных ресурсов с характеристиками личности.
Горская Г.Б., Душко М.С., Федоренко А.Б. Иерархическая модель самодетерминации в различных видах деятельности.
Акелян Н.С., Улько Е.В. Исследование субъектной активности и жизненных перспектив личности.
Ковалева Н.В. Субъектные аспекты психологических барьеров личности в условиях реформы профессиональной деятельности.
Макаревская Ю.Э. Рефлексивный анализ в понимании субъектом собственной идентичности: обоснование метода.
Русина Н.А. Неконгруэнтность смысловой сферы онкологических больных.
Круталева Л.Ю. Особенности трансформации смысложизненных ориентаций личности в условиях эмиграции.
Буров В.А., Бурова А.В. Человек на границе потенциального и актуального: производительность знаний.
Бондаренко-Глазунова А.И. Вымышленное Я как отражение бытия личности

**Направление № 40. Культурно-деятельностная
парадигма конструктивизма: методология
междисциплинарного познания в сетевом столетии**
**Круглый стол. Толерантность и управление рисками ксенофобии в
обществе риска**

*(14.30-18.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
102)*

Ведущие: А.Г. Асмолов, Ю.П. Зинченко, О.А. Карабанова, Г.В. Солдатова.

Участники: Асмолов А.Г., Зинченко Ю.П., Карабанова О.А., Дзялошинский И.М., Дробижева Л.М., Солдатова Г.В., Петренко В.Ф., Собкин В.С., Скрипкина Т.П., Вишневский А.Г., Насиновская Е.Е., Стефаненко Т.Г.

Дискутанты: Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Шлягина Е.И., Лабунская В.А., Нестик Т.А., Шилко Р.С., Шайгерова Л.А., Львова Е.Н.

Заседание Московского общепсихологического семинара
*(18.30-21.00, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии МГУ, ауд.
310)*

Руководитель: профессор, академик РАО Б.С. Братусь

«Существует ли еще историческая психология?» - доклад проф. Южного
Федерального университета В.А.Шкуратова

18 февраля (суббота)

*Место проведения: Дворец культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
(Главное здание МГУ, Москва, ГСП-1, Ленинские горы)*

12.00-14.00 Торжественное закрытие и пленарное заседание. Принятие резолюции V Съезда РПО