



Российское психологическое общество

# НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

декабрь | 2022

## ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

### **XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕОРЕТИКОВ И ПРАКТИКОВ»**

21–22 октября 2022г. в Сочинском государственном университете прошла XII Всероссийская научная конференция «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков». На конференцию собрались ученые и практики из Москвы, Краснодара, Рязани, Ростова-на-Дону, Казани, Республики Кыргызстан (г. Бишкек), Абхазии (г. Сухум), Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Перми, Гжели, Оршанска, Воронежа, Сочи и др.

В рамках конференции работали три секции:

1. Психология безопасности личности в различных пространствах бытия.

2. Клинико-психологические и психологические аспекты защиты и социального благополучия личности.

3. Психология безопасности:

вчера, сегодня, завтра (развитие научных исследований).

Одним из результатов конференции будет издание сборника научных статей с индексацией в базе РИНЦ.



## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ПОД ДЕВИЗОМ «ОБЪЕДИНЯЕМ ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЯЕМ ПОМОЩЬ!»

В г. Самара 26 ноября состоялся благотворительный форум под девизом «Объединяем людей, объединяем помощь!» Форум организован общественным культурно-социальным фондом Звезда и Лира и посвящен СВО. В рамках форума была проведена «Стратегическая сессия с региональными экспертами» – психологами и представителями смежных профессий. На сессии обсуждались вопросы, связанные с оказанием психологической поддержки и помощи гражданам, вовлеченным, прямо или косвенно, в СВО.

Активное участие в сессии приняли специалисты психологических подразделений различных вузов г. Самары, силовых структур, соответствующих профильных организаций и центров. В девяти микрогруппах (от 4-х до 8-и экспертов) осуществлялся консолидирующий диалог по анализу, коррекции и дополнению объемной модели, оформленной организаторами на предыдущей сессии под руководством руководителя департамента кадровой политики Самарской области Н. И. Баландиной.



Содержание обсуждений включало вопросы организации, форм и психотехник работы с различными категориями потенциальных и реальных участников СВО и их семьями. Обсуждались также возможности включения в соответствующую работу психологов разного уровня подготовки, а также волонтеров.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОГО, ПРИКЛАДНОГО И КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА»

27 октября 2022 года в г. Хабаровске в рамках мероприятий, посвященных 25-летию Юбилею Дальневосточного института психологии и психоанализа (ректор – профессор, доктор психологических наук К. И. Воробьева) состоялась Всероссийская конференция «Актуальные проблемы философского, прикладного и клинического психоанализа». В конференции участвовали психоаналитики и психологи Хабаровска, Санкт-Петербурга, Самары, Владивостока, Благовещенска.

Особый интерес аудитории вызвали доклады Я. О. Фёдорова (кандидат медицинских наук, Вице-президент ЕАРПП, супервизор, Санкт-Петербург); Г. В. Гридаевой (врач-психотерапевт, психоаналитик,



руководитель Центра Современного Психоанализа, Самара), специалист и тренинговый аналитик ЕАРПП); С. А. Болванович (член ЕАРПП, Хабаровск) и др.

На фото участники осенней научно-практической школы «Психология: теория и практика на Дальнем Востоке» (Хабаровск, 2002 г.).



## КРУГЛЫЙ СТОЛ НА ТЕМУ: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»



Участники:

- заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации О. О. Салагай;
- декан факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, директор Психологического института РАО, президент Российского психологического общества Ю. П. Зинченко;
- директор Института психолого-социальной работы, заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова М. Г. Киселева;

- директор ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» Н. А. Петроченко;
- главный внештатный специалист психиатр Департамента здравоохранения города Москвы, главный врач ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» Г. П. Костюк;
- директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета П. Н. Ермаков;
- директор ГБОУ Шуваловская школа №1448 г. Москвы О. А. Дмитриева;
- декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета А. В. Шаболтас;
- директор Уральского гуманитарного института УрФУ, заведующая кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина Э. Э. Сыманюк.

В рамках круглого стола состоялось обсуждение законодательного регулирования психологической помощи населению в Российской Федерации, необходимость которого диктуется запросами общества. Эксперты в области психологии, образования, медицины, учёные и практики обсудили принципиальные положения, которые необходимо отразить в федеральном законе о психологической помощи населению.

## КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»

18 октября 2022 г. кафедра общей психологии и психологии личности психолого-педагогического факультета Северо-Кавказского федерального университета провела Круглый стол «Психологическое здоровье педагога: проблемы и пути решения» под эгидой Ассоциации развития педагогического образования и в рамках фестиваля «Большая учительская неделя» II Всероссийского форума «Учитель – будущее России».

Очно-дистанционный формат проведения мероприятия позволил послушать интересные выступления докладчиков и участвовать в активном обсуждении актуальных тем. Модератором мероприятия стала И. В. Белашева, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности. Количество участников составило более 70 человек.

Все темы были посвящены проблемам сохранения и поддержания психологического здоровья педагога, обсуждению межотраслевого сотрудничества, ориентации университетской психологической науки на потребности системы образования и формирование адаптивной образовательной среды. Рассматриваемые в рамках основных тем вопросы – профессиональной деятельности педагога высшей школы, профессионального здоровья преподавателя как фактора успешности деятельности, психологической поддержки педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, технологий профилактики профессионального выгорания педагога, – вызвали живой отклик всех участников мероприятия.



## «ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

В рамках празднования Дня психического здоровья в Смоленском региональном отделении РПО были проведены следующие мероприятия:

– выступление студентов психолого-социального факультета – победителей конкурса студенческих работ на Всероссийской конференции, посвященной дню здоровья (руководителями студенческих работ выступили и члены Смоленского регионального отделения – доценты Т. В. Уласень, М. С. Матюшина, А. В. Касмынина);

– 10 октября в рамках Всемирного дня психического здоровья на кафедре клинической психологии СГМУ при поддержке Смоленского регионального отделения состоялся интерактивный мастер-класс с элементами танце-двигательной терапии: «Психическое здоровье и эмоции», участие в котором приняли студенты 2 и 4 курсов психолого-социального факультета при активной поддержке и наставничестве старших товарищей-студентов 5 курса.

Студенты 5 курса психолого-социального факультета совместно с доцентом кафедры клинической психологии, руководителем Психологического центра, доцентом кафедры клинической психологии СГМУ И. М. Осипенко провели психокоррекционное занятие для учащихся старших классов на базе Центра «Особый ребенок». В совместной работе приняли участие психолого-педагоги и социальные педагоги центра.

Еще одно мероприятие было организовано сотрудниками кафедры клинической психологии при поддержке Смоленского регионального психологического отделения, приуроченное к Всемирному Дню психического здоровья – «Разговор о главном» с сотрудниками «Дома для мамы». В мероприятии приняли активное участие студенты 5 курса психолого-социального факультета под руководством старшего преподавателя кафедры клинической психологии Д. А. Солодневой





## **V ЕЖЕГОДНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

28 октября 2022 года на базе Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева при активном участии членов Карачаево-Черкесского регионального отделения Российского Психологического общества состоялась V ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в психологии и социальной работе».

В ходе конференции прошли секционные заседания и мастер-классы по тематическим направлениям: «Актуальные проблемы развития личности в современном мире», «Критерии, факторы и условия достижения психологического здоровья современного человека», «Инновационные и традиционные технологии социальной работы», «Социально-психологические проблемы современного образования», «Актуальные проблемы профессиональной деятельности», «Стратегии психологического вмешательства при суициде», «Личная эффективность или как управлять жизнью».

Конференция стала площадкой для обмена передовым опытом работы психологов и социальных педагогов и работников образовательных и социальных учреждений по проблемам практики; представление аспирантами и магистрантами результатов исследовательских работ. В итоге работы была принята резолюция, в которой была отражена перспективность работы в области психологии личности и социальной работы, юридической и социальной психологии, важность исследований, направленных на обеспечение безопасности личности и общества, психологии служебной деятельности, клинической, семейной и педагогической психологии.



## **ПЕРВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**



В г. Карачаевске 28–29 октября 2022 года прошла конференция, посвященная обсуждению актуальных социально-психологических проблем.

Целью научного мероприятия стало аккумулирование научно-исследовательских достижений и профессионального опыта, анализ и обобщение инновационных и традиционных технологий в области психологии и социальной работы в России, и в практике северокавказского региона.

Участие в конференции приняли магистранты, аспиранты, научные работники, практические психологи, педагоги-психологи, преподаватели вузов и научных организаций, школьные учителя, социальные работники.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ В КАЛИНИНГРАДЕ



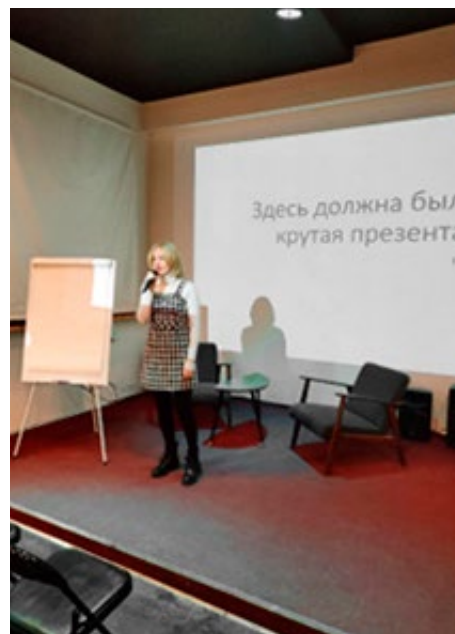
9 ноября 2022 был основан психологический клуб на базе Калининградского отделения Российского психологического общества и открытого пространства «Сигнал».

Цель открытия клуба – Всестороннее психологическое просвещение граждан Калининградской области на различные темы: как не стать жертвами псевдопсихологов, кто такой психолог, насколько важно быть внимательным к своему психическому здоровью и важность обращения к психиатру или клиническому психологу и другие темы, которые интересны гражданам в области ознакомления с психологией.



На лекции были освещены основные направления психологии, и с какими запросами можно обратиться к психологу.

Цель открытия клуба – Всестороннее психологическое просвещение граждан Калининградской области на различные темы: как не стать жертвами псевдопсихологов, кто такой психолог, насколько важно быть внимательным к своему психическому здоровью и важность обращения к психиатру или клиническому психологу и другие темы, которые интересны гражданам в области ознакомления с психологией.



## МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»



9–10 ноября в Северо-Кавказском федеральном университете состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика».

Рассматриваемая проблематика обширная – от ценностных ориентаций на здоровьесбережение до возрастных изменений в контексте психологического здоровья личности и субъектных и объектных аспектов образа нормы и патологии в психологии здоровья.

В работе секций конференции было представлено около 40 сообщений, так как актуальность проблем сохранения и поддержания психологического здоровья населения непреходяща и распространяется на все сферы психологической науки и практики.





Обсуждаемые темы докладов вызвали живой отклик всех участников мероприятия. Было задано много вопросов научного и практического характера, обозначены возможности взаимодействия ученых и психологов-практиков, рассмотрены современные технологии и предложены рекомендации по сохранению психологического здоровья личности.



В работе конференции также состоялись открытые лекции профессора Г. М. Аванесяна (Республика Армения, г. Ереван) и профессора Е. Л. Солдатовой (г. Санкт-Петербург) и мастер-классы практикующих психологов и психотерапевтов (г. Ставрополь). В проводимых мероприятиях приняли участие приглашенные гости конференции и студенты психолого-педагогического факультета СКФУ, студенты СтГМУ и СГПИ.



## ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

11 ноября 2022 г. состоялся первый Всероссийский психологический диктант. В этом году он проводился по теме «Вклад отечественных психологов в Великую Победу».

Диктант проводился как просветительская акция, целями которой ставилось:

- осмысление вклада отечественных психологов в достижение Великой Победы и методов практической психологической работы по решению оборонных задач;
- пропаганда достижений отечественных психологов в решении оборонных задач в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;
- формирование в общественном сознании образа отечественной психологии как созидательной, практико-ориентированной, высоко социально значимой науки;
- повышение социальной активности психологов в решении жизненно важных для страны вопросов;
- формирование у россиян высокой психологической культуры;

- предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую анонимную оценку своих знаний в области психологии по теме Диктанта;
- побуждение россиян к выбору психологической профессии.

В диктанте приняли участие 130 человек из 16 городов России. Участники диктанта показали хорошие знания по вынесенной для рассмотрения теме: 24% участников получили высший результат, ответив более чем на 15 из 20 вопросов диктанта. 39% участников показали прочные знания по теме, дав верные ответы на 10–14 вопросов диктанта. 32% ответили правильно на 5–9 вопросов и 4% – дали до 4 правильных ответов.

Диктант был организован и проведен Санкт-Петербургским университетом МВД России и секцией военной психологии Российского психологического общества при активном участии ОО «Открытое общественное объединение российских психологов «СоДействие».

## ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА СМИРНОВА: ПАМЯТИ БОЛЬШОГО УЧЕНОГО



1 ноября 2022 года в Психологическом институте Российской академии образования прошли научные чтения, посвященные памяти выдающего исследователя детства, профессора, доктора психологических наук Е. О. Смирновой.

Мероприятие было организовано в день её 75-летия в Большой аудитории Психологического института. Для Елены Олеговны, эта аудитория была знаковой – здесь проходило её профессиональное становление: от мест на галерке до президиума, она шаг за шагом росла профессионально, развивалась творчески, постигая вершины психологической науки. Здесь она защищала кандидатскую, докторскую диссертации, не раз выступала в роли эксперта, оппо-

нента, спорила, доказывала, отстаивала свою точку зрения...

Почетное место в президиуме заняла большая плюшевая панда как символ игры, изучению и роли которой Елена Олеговна уделяла особое внимание.



Открыл научные чтения Ю. П. Зинченко, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, директор ФГБНУ «Психологический институт РАО», декан факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, президент Российского психологического общества. Он отметил, что мероприятие проходит в непростое время, когда, казалось бы, не до игрушек. Но тема заботы о детях, их развитии важна и в любые времена, даже в самые сложные, неслучайно первая крупная фабрика игрушек в Нижегородской области открылась в 1942 году, в разгар Великой Отечественной войны.

В. В. Рубцов, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, президент Московского государственного психолого-педагогического университета отметил, что Елена Олеговна занимала ведущую позицию в сложной профессиональной дискуссии, всегда имела собственные взгляды и мнения, умела отстаивать собственную точку зрения и создавала здоровую психологическую напряженность, в которой решались проблемы современного дошкольного детства. Она умела обозначить проблему таким образом, что никаких вопросов в важности ее рассмотрения и решения не возникало.

Актуальные проблемы дошкольного образования обсуждались на пленарном заседании, с докладом на котором выступила О. А. Карабанова, член-корреспон-

дент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. Ольга Александровна представила анализ научного наследия Е. О. Смирновой, в трудах которой разработана оригинальная концепция игровой деятельности и игрушки в дошкольном возрасте в условиях современного детства на теоретико-методологическом и практико-ориентированном уровне.

Следуя культурно-исторической традиции, Елена Олеговна отмечала противоречивость игровой деятельности, ее парадоксальность: «Между ролью и соответствующими ей игровыми действиями имеется тесная взаимосвязь и противоречивое единство». Н. Е. Веракса, доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, главный редактор журнала «Современное дошкольное образование», представил доклад «Диалектическая структура игры», где показал модель диалектической структуры сюжетно-ролевой игры дошкольника, позволяющую учесть важные структурные компоненты игры.

Завершал научные чтения круглый стол «Елена Олеговна Смирнова: круг друзей, учеников и последователей», в ходе которого его участники делились воспоминаниями о Елене Олеговне, говорили о важности ее исследований и открытий для развития дошкольного образования.

Всем участникам мероприятия были подарены книги избранных статей Е. О. Смирновой, подготовленных ею вместе с коллегами и учениками. Они написаны в разные годы и отражают разнообразие ее научных интересов. Особое внимание в сборнике уделено исследованию педагогических проблем современного дошкольного образования, психолого-педагогической экспертизе детской игрушки, детской развивающей среды, художественных произведений, ориентированных на ребенка-дошкольника.

**Национальный психологический журнал** посвятил специальный выпуск памяти Елены Олеговны.

На страницах журнала Современное дошкольное образование представлен целый ряд статей Елены Олеговны.





## МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАНСМИССИЯ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ЭПОХУ ТРАНЗИТИВНОСТИ»

15–18 ноября 2022 года в г. Ижевск прошла Международная научно-практическая конференция, организованная Министерством науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и региональным отделением РПО.

Цель конференции стало профессиональное обсуждение актуальных трансдисциплинарных проблем передачи культурного опыта растущему поколению, использования инновационных технологий в психологической практике, выбора образовательных стратегий в современных условиях нестабильной реальности.

Направления работы конференции:

1. Проблемы культурной трансмиссии в сетевой организации современного общества: трансдисципли-

нарное обсуждение различных аспектов проблемы с участием представителей разных отраслей научного знания.

2. Возможности психологической практики в трансформации процессов социализации: презентация инновационных технологий в практической деятельности психолога для обмена профессиональным опытом.

3. Формирование субъектного потенциала поколения будущего в системе современного образования: дискуссии о перспективах развития образования, новых подходах к содержанию образования и методах педагогической деятельности, профессии учителя в условиях глобальной трансформации образования с участием учителей, педагогов, преподавателей.

## ДЕКАДА ПСИХОЛОГИИ В МАГУ



Кафедра психологии и коррекционной педагогики Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ) в 2022 году продолжила традиции и в период с 14 по 23 ноября в очередной раз провела Декаду психологии совместно с Мурманским региональным представительством Российского Психологического общества. Особенностью Декады психологии в МАГУ в 2022 году является приоритетное внимание к профориентационным мероприятиям различного характера.

Ярким проявлением профориентационной работы среди студентов-психологов по укреплению профессиональной мотивации служили *встречи с представителями психологической профессии*, психологами, работающими в разных сферах (Мурманский дом престарелых, ГОБУЗ МОКМЦ «Отделение кризисных состояний», Центр профилактики ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

В рамках Декады психологии – 2022 проводились мероприятия проектного характера – учебный конкурс медиапрезентаций «Управление собственным временем (приемы тайм-менеджмента)», круглый стол «Герои спорта: психология высших спортивных достижений», разработка и проведение интерактив-

ных занятий по психологии со школьниками в контексте предмета «Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательных отношений». Научная часть Декады психологии была представлена рядом научно-практических событий. Традиционный межрегиональный научно-практический семинар кафедры психологии «*Психологическая безопасность личности в образовательной и социальной среде*» в текущем году был трансформирован в заседание научной секции в рамках Всероссийской научно-практической конференции «*Образование в Арктике: от идеи к практике*», проводившейся на базе МАГУ.

В течение Декады-2022 осуществлялась работа экспертов в составе жюри по направлению «Психология» Молодежного научного форума Северо-Запада России «*Шаг в будущее*». Преподаватели кафедры проводили оценку научных разработок школьников Мурманской области и других арктических регионов в секции «Психология», на очных встречах со школьниками оценивали защиту проектов в русле направления «Социально-гуманитарные науки». В рамках Форума одновременно проходили XX Региональные соревнования юных исследователей «*Будущее Севера*. ЮНИОР», V Региональная молодежная научная конференция «*Будущее Севера*», XVII Соревнования молодых исследователей программы «*Шаг в будущее*» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации, в которых участвовали юные исследователи – представители из Мурманской области, Республик Коми и Карелии, Ленинградской области, г. Санкт-Петербурга и Ненецкого автономного округа.

## V МОЛОДЕЖНЫЙ СИБИРСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»



В Национальном исследовательском Томском государственном университете 23 ноября 2022 года прошел V Молодежный Сибирский психологический Форум «Трансдисциплинарные измерения в современной науке и образовании».

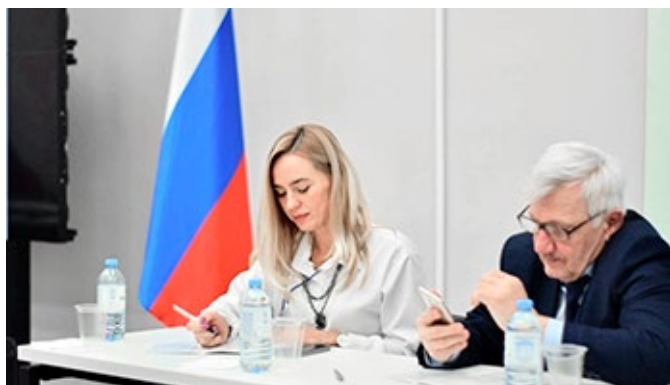
Целью форума стало вовлечение талантливой молодежи в научные исследования по современной социогуманитарной тематике; выявление современных психологических проблем, связанных с развитием человека в

цифровом мире; анализ психолого-педагогических технологий, направленных на их конструктивные решения.

Основные направления работы форума:

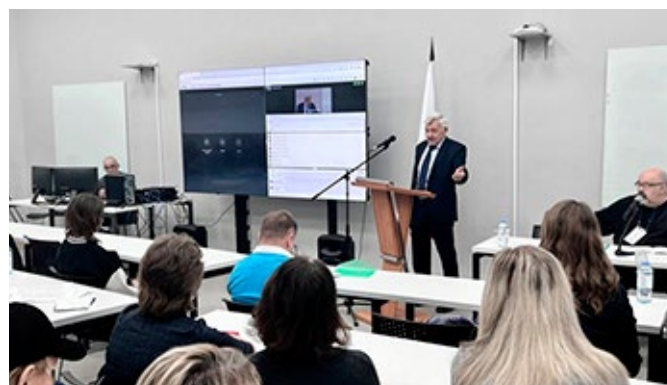
1. Проблемы психологии здоровья и клинической психологии в условиях вызовов современности.
2. Ресурсы личности, обеспечивающие устойчивость и динамику ее развития в современном мире.
3. Социально-психологические аспекты работы с молодежью.
4. Роль цифровых и когнитивных технологий в расширении интеллектуально-регуляторного потенциала человека и обеспечении его безопасности.
5. Психолого-педагогические проблемы обучения и профессиональной подготовки молодежи.
6. Психологические и социальные аспекты межличностных коммуникаций в современном мире.

## II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»



24–25 ноября 2022 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Психология способностей и одаренности». Организаторами конференции выступили Ярославское отделение Российского психологического общества, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Высшая школа экономики, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Международная Академия

Психологических Наук. Конференция была посвящена обсуждению актуальных проблем истории, теории, методологии и практики психологии способностей и одаренности. Работа конференции была организована по шести направлениям: *Методология, теория и история изучения способностей и одаренности* (В. Д. Шадриков, А. В. Карпов, В. А. Мазиллов), *Развитие способностей и одаренности в общем и дополнительном образовании* (Ю. Н. Слепко, Е. Г. Изотова), *Развитие способностей и одаренности в профессиональной деятельности* (Ю. П. Поваренков, А. Э. Цымбалюк), *Психология творческих способностей* (М. М. Кашапов, И. В. Серафимович), *Социальные способности субъекта жизнедеятельности* (Т. В. Ледовская, Н. Э. Сольнин), *Способности в консультативной деятельности психолога* (Г. А. Суворова, О. Ф. Алексеева). Помимо пленарного заседания и секционных заседаний перед участниками открытую лекцию провела Д. Б. Богоявленская на тему «Одаренность: диапазон раскрытия»; на круглом столе прошло обсуждение новой работы В. Д. Шадрикова «Системогенез ментальных качеств человека».





## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБСУДИЛИ В ЯГПУ



1 декабря прошла II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общего и вузовского образования», организованная кафедрой педагогики и психологии начального обучения педагогического факультета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (заведующий кафедрой – доктор психологических наук, профессор Е. В. Карпова). Конференция стала платформой для обсуждения психолого-педагогическим сообществом проблем обновления и перспектив развития современного образования.

В конференции приняли участие не только преподаватели вузов и научные работники, но и представители практики, работающие в самых разных сферах образования. Подтверждением актуальности тематики конференции и интереса к ней является количество участников – свыше 100 человек. Об этом же свидетельствует и география конференции – участвовали представители из 30 городов Российской Федерации, коллеги из Белоруссии и Казахстана.

Наряду с секционными заседаниями была организована работа Образовательной мастерской «Опыт образовательных решений программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях», где были представлены результаты деятельности педагогов из г. Ярославля и г. Калининграда.

## КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



С 1 по 3 декабря на федеральной территории «Сириус» прошел Конгресс молодых ученых – ключевое ежегодное событие Десятилетия науки и технологий в России. Конгресс во второй раз объединил представителей академической среды, в первую очередь – молодых учёных, а также бизнеса, госкорпораций, победителей конкурсов грантов, студентов и школьников.

Мероприятие посетили порядка 4000 участников и представителей СМИ, в том числе более 1900 участников из высших учебных заведений (слушателей университетов, институтов, академий), более 500 человек – сотрудники научно-исследовательских институтов. География представительства участников впечатляющая: 84 региона Российской Федерации и 44 иностранных государства, таких как: Австрия, Республика Беларусь, Казахстан, Китай, Индия, Иран, Египет, Сирия, Турция, Мьянма, Узбекистан, Франция и другие. В программу вошли круглые столы, экспертные сессии, панельные дискуссии, новые неформальные и оригинальные форматы мероприятий. Также состоялась выставка достижений по приоритетам научно-техно-

логического развития и инициативам Десятилетия науки и технологий, спортивные и культурные мероприятия.

1 декабря в рамках инициативы ДНТ «Научное волонтерство» прошла сессия «Каждый важен: что может привнести гражданин в науку». На мероприятии обсуждались первые результаты проектов научного волонтерства, итоги реализации инициативы в 2022 году и перспективы развития данного направления.

В дискуссии принял участие академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ А. Н. Веракса. Он поделился опытом реализации проекта «Влияние физической нагрузки на психические функции детей»: «Школьники в проекте занимают субъектную позицию, что качественно меняет их роль в проекте. Студенты активно вовлечены в проект, в работу со школьниками. Ранняя профессионализация в науке – то, ради чего мы реализуем проект. Мы получаем мотивированных абитуриентов». Подробнее с проектом можно ознакомиться по ссылке: <https://scienceid.net/volunteers/view?id=2>



В рамках сессии «Конвергентные исследования феномена детства» состоялось обсуждение междисциплинарных подходов к исследованию детства, результатов современных исследований, их применение в образовательной практике, возможность участия в исследованиях молодых ученых из разных регионов. Модератором сессии выступил академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент РПО Александр Веракса. В дискуссии принял участие доцент факультета психологии МГУ Сергей Леонов.

Сергей Леонов, доцент факультета психологии МГУ, рассказал о результатах проекта психологов Московского университета, посвященного использованию технологий виртуальной реальности в подготовке спортсменов: «Уникальность исследования заключается в его гибкости и возможности интеграции в подготовку как уже состоявшихся спортсменов, так и для подрастающего поколения. В рамках проекта были использованы как психодиагностические и психофизиологические методы, так и разработаны практические технологии развития профессиональных навыков, необходимых для спортсменов». Ученый рассказал о преимуществах использования технологии виртуальной реальности именно в школьном возрасте. Это и повышение мотивации, и интерактивность, и возможность моделирования и т. д. При этом виртуальная реальность не рассматривается как замена реального формирования профессиональных навыков, но может быть использована в качестве дополняющего и научно обоснованного инструментария, позволяющего проводить оценку, диагностику и, соответственно, дальнейшее моделирование тренировочной программы с учетом особенностей когнитивной и эмоциональной сфер. Такой междисциплинарный подход к развитию профессиональных качеств спортсменов позволит создавать персонализированные программы для детей и молодежи с учетом их особенностей и повысить эффективность самореализации в спорте.

Дмитрий Корниенко, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Психологического института РАО, руководитель Пермского отделения РПО рассказал о результатах исследования связи биологических и психологических характеристик у школьников и студентов: «Особое внимание было уделено специфике реакций на стресс. Субъективное переживание ситуации оказывает решающее влияние на выделение гормона кортизола. По результатам проведенного исследования стрессовым фактором может являться социальная обстановка, требующая от школьников и студентов дополнительной активности в поиске работы, профессионального самоопределения. При сравнении школьников и студентов было выявлено, что школьники менее подвержены реакции на стресс, чем студенты. Таким образом, адаптация к новой социальной ситуации является значимым фактором стресса. Соответственно, особое внимание необходимо уделять изучению стресса и тревожности у подрастающего поколения в периоды смены их социальной ситуации развития и необходимости адаптироваться к новым условиям». Дмитрий Корниенко озвучил также актуальность междисциплинарного научного подхода к решению данной задачи в связи с тем, что физиологическое развитие ребенка напрямую связано с его психологическими характеристиками и индивидуальными реакциями на стресс.



## V МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «COGNITIVE NEUROSCIENCE – 2022»



V Международный Форум «Cognitive Neuroscience – 2022» прошел на базе Уральского федерального университета имени первого президента России Б. Н. Ельцина 9-10 декабря 2022 года.

Цель Форума – интеграция опыта ведущих специалистов в области когнитивных нейронаук, определение перспектив развития современной нейронауки и когнитивных технологий.

Мероприятие было полезно исследователям и практикующим специалистам – нейробиологам, психологам и нейропсихологам, педагогам, аналитикам данных, экономистам и всем, кто интересуется науками о мозге, познании и поведении человека.

Ключевые спикеры:



• Мари Арсалиду, PhD, научный сотрудник Университета Йорка, руководитель Лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития Высшей школы экономики (Торонто, Канада).

• Б. Б. Величковский, доктор психологических наук, профессор кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор РАО (Москва, Россия).

• Н. В. Галкина, основатель и генеральный директор компаний «Нейротренд» и «НейроЧат», руководитель сегмента «Нейрокоммуникации и маркетинг» дорожной карты NeuroNet НТИ (Москва, Россия).

• Витторио Калабрезе, PhD, MD, профессор клинической биохимии отделения биомедико-биотехнологических наук Медицинского института Университета Катании (Катания, Италия).

• А. В. Калуев, PhD, доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией биологической психиатрии Института трансляционной биомедицины Санкт-Петербургского государственного университета, профессор факультета фармацевтики Юго-Западного университета (Санкт-Петербург, Россия).

• Теофилиус Лазарус, PhD, MD, клинический и судебный нейропсихолог, научный сотрудник факультета психологии, Университет Эмори (Атланта, США).

• М. А. Лебедев, PhD, Научный руководитель Центра биоэлектрических интерфейсов ВШЭ, Старший научный сотрудник центра нейроинженерии Университета Дьюка (Дарем, США).

• С. Б. Малых, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института РАО (Москва, Россия).

• М. Г. Мягков, PhD, профессор Института когнитивных и поведенческих наук Орегонского университета, научный руководитель лаборатории наук о больших

данных Томского государственного университета (Томск, Россия).

• Е. И. Николаева, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

• О. М. Разумникова, доктор биологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Новосибирского государственного технического университета, главный научный сотрудник НИИ физиологии и фундаментальной медицины (Новосибирск, Россия).

• Г. В. Солдатова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, директор Фонда Развития Интернет (Москва, Россия).

• А. Е. Храмов, доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией нейронаук и когнитивных технологий, Университет Иннополис (Казань, Россия).

Авторам лучших секционных докладов предоставлена возможность бесплатной публикации в реферируемых научных изданиях – Changing Societies & Personalities (индексируется WoS, Scopus, РИНЦ), Lurian Journal (индексируется РИНЦ).



## ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

### IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ»

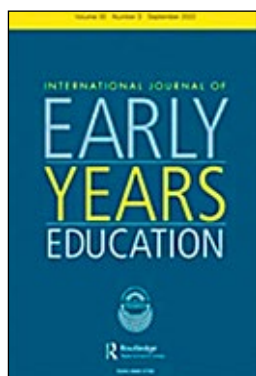


17 декабря 2022 г. в Вятском государственном университете (г. Киров) под эгидой Российского психологического общества пройдет IV международный форум «Психологическое благополучие и социальная успешность личности в условиях современных вызовов». Форум организуется как пространство международного взаимодействия представителей научного сообщества, преподавателей, психологов-практиков, социальных работников. Целью Форума является обсуждение актуальных теоретических проблем, современных тенденций и инновационных практик достижения психологического благополучия и социальной успешности человека в личностной, семейной и профессиональной сферах. В программе: пленарное заседание, открытые лекции, мастер-классы. Ключевыми спикерами выступают

специалисты из России, Австрии, Беларуси, Казахстана, Китая, Таджикистана. Приглашаем заинтересованных участников к обсуждению актуальных проблем, в числе которых становление гармоничной личности, достижение психологического благополучия студентов в образовательном пространстве вуза, психологическая безопасность личности в условиях информаци-

онного террора, культурный код страны в объективе Data Science, забота о другом как социально-психологический феномен, тренды психологии самопознания и саморазвития, феномен счастья в экстремальных условиях, психологическое благополучие людей с ограниченными возможностями здоровья и др. Ссылка для подключения <https://leader-id.ru/events/340634>

## ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



### СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР ЖУРНАЛА INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION

Вышел в свет специальный выпуск журнала International Journal of Early Years Education, посвященный памяти выдающихся детских психологов – Елены Кравцовой и Елены Смирновой. В журнале рассмотрены современные под-

ходы к проблеме игры в контексте культурно-исторического подхода.

Со-редакторами выпуска стали профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, ведущий сотрудник Психологического института РАО Н. Е. Веракса и профессор Амстердамского свободного университета Берт ван Урс.



### РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала «Российский психологический журнал» – 2022 – Том 19 (3)

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj>

### PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART

Опубликован новый номер журнала «Psychology in Russia: State of Art» – 2022 – Том 15 (3).

<http://psychologyinrussia.com/>



### NEW IDEAS IN CHILD AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Опубликован новый номер журнала «New Ideas in Child and Educational Psychology» – 2022 – Том 2 (1–2)

<https://nicepj.ru/>

Все журналы Российского психологического общества включены в список ВАК РФ. Будем рады Вашим статьям!

## КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



<https://t.me/RPOtelegram>



[ruspsysoc@gmail.com](mailto:ruspsysoc@gmail.com)  
[regrpo@gmail.com](mailto:regrpo@gmail.com)