



Российское психологическое общество

НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

июнь | 2023

ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПСИХОЛОГИИ

С 26 декабря 2022 г. по 27 марта 2023 г. в Северо-Кавказском федеральном университете на базе кафедры общей психологии и психологии личности при поддержке Ставропольского отделения РПО была проведена Межвузовская олимпиада по психологии.

7 февраля 2023 г. состоялся первый отборочный тур Межвузовской олимпиады по психологии – «Эрудит», в котором приняли участие 65 студентов Российских университетов из Самары, Пензы, Курска, Ростова-на-Дону, Ставрополя, Махачкалы, Якутска. Данный этап включал в себя решение 40 заданий по психологии и проводился в онлайн формате (тестирование).

21 марта 2023 г. состоялся второй тур (очный с применением дистанционных технологий). Участники представили свои презентации на тему «Психология как на-

ука и профессия». Рассматриваемые вопросы затрагивали широкое проблемное поле, но каждый участник поставил свои акценты в представлении психологии как науки и как профессии.

Окончательные итоги Межвузовской студенческой олимпиады подведены 27 марта 2023 г.



НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «СРЕДСТВА И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В ВУЗЕ»



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY

20 апреля в Сибирском федеральном университете состоялся научно-методологический семинар «Средства и условия развития профессионального мышления в вузе».

Участники семинара, лидеры регионального психологического сообщества обсуждали вопросы профессионального развития специалиста, которое невозможно без становления «профессионального мышления». На площадке была развернута позиционная дискуссия об условиях формирования профессионального образа мышления и средствах его развития. Особо трудным местом образования в университете является представление студентам образа мышления, соответствующего реальной деятельности (экономической, предпринимательской, психологической и др.).

Ссылка на запись 20 апреля <https://rutube.ru/video/749c44e7fff900f7df1d0d21e27e7f31/>

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

21 апреля 2023 года на факультете психологии МГУ имени М. В. Ломоносова прошел круглый стол «Виртуальная реальность в спорте: возможности и перспективы». Организаторы мероприятия: Российское психологическое общество, МГУ имени М. В. Ломоносова, компания «Иннопрактика» и ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы».

В круглом столе приняли участие представители органов государственной власти, некоммерческих организаций, институтов развития, фитнес-индустрии, профильного бизнеса и стартапов (по направлениям – спорт и спортивная индустрия), руководители спортивных федераций и организаций, спортивные тренеры, спортсмены – лидеры общественного мнения.

С докладами о ключевых особенностях технологии виртуальной реальности, основных аспектах в создании иммерсивной виртуальной среды и перспективах использования VR системы в спортивной практике выступили кандидат психологических наук, доцент фа-



культета психологии МГУ С. В. Леонов, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета психологии МГУ И. С. Поликанова, научный сотрудник механико-математического факультета МГУ В. А. Чертополохов и другие.

СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ЛИЧНОСТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ»

24 апреля 2023 г. Северо-Кавказском федеральном университете состоялось заседание секции кафедры общей психологии и психологии личности «Проблемы психологического здоровья и личностной безопасности в транзитивном обществе» в рамках X (67-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» при поддержке Ставропольского отделения РПО.

Основной целью работы секции являлось создание научной платформы для обмена научным, исследовательским и практическим опытом и определение механизмов реализации эффективных мер по обеспечению психологической безопасности личности и ее здоровья в условиях новых вызовов современного общества с учетом потребностей региона.



Психологи-практики выступили с сообщениями, обобщающими их эмпирический опыт:

- «О внешнем и внутреннем. Психоаналитический взгляд на психические процессы»;
- «Новая реальность и вызовы психотерапии»;
- «Индивидуальная психологическая защищенность в цифровом пространстве»;

• «Роль телесного осознания в сохранении психологического здоровья личности»;

- «Особенности кратковременной и долговременной памяти у подростков с интернет-зависимостью».

Во второй части заседания были представлены стендовые доклады студентов 4, 5 курсов бакалавриата и специалитета, а также магистратуры.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДУЭЛЬ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ – ПСИХОЛОГАМИ

Саратовское региональное отделение РПО развивает ряд межвузовских проектов с целью интеграции профессионального психологического сообщества в городе и регионе. В центре внимания многих проектов – вузовская молодежь. Так, в апреле 2023 в стенах медицинского университета им. В. И. Разумовского (СГМУ) состоялась интеллектуальная игра «Своя психология». В этом году мероприятие посвящалось исследованию основных типов акцентуации характера согласно концепции немецкого психолога Карла Леонгарда.

Целями нового проекта под эгидой РПО стали: создание условий для преемственности в обучении, успешного взаимодействия студентов разных курсов отделения клинической психологии СГМУ им. В. И. Разумовского и факультета психологии СГУ им. Н. Г. Чернышевского; повышение уровня профессиональной под-

готовки студентов, развитие у них познавательной самостоятельности и творческой активности, формирования чувства гордости за принадлежность к своей альма-матер, «университетского духа»; активизация интереса у абитуриентов к получению профессии психолога, клинического психолога.

Участникам игры были предложены задания различной сложности в рамках темы «Акцентуации характера». В перерывах между раундами участники и гости мероприятия слушали музыкальные номера, исполнявшиеся студентами-психологами. В финале игры студенческий «Народный Драматический Анатомический театр» клинических психологов представил оригинальную постановку.

В психологическом поединке не было проигравших: команды сыграли вничью.



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

26 апреля 2023 года на базе Дагестанского института развития образования состоялась республиканская научно-практическая конференция со всероссийским участием «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»

Конференция проводилась в рамках реализации перечня мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несо-



вершеннолетних в республике Дагестан на 2022–2025 годы» государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014 г. № 659.

Целью конференции явилась профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи республики Дагестан.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ В СТАВРОПОЛЕ



27 апреля 2023 г. активистами студенческого научного инновационного центра «Психология здоровья» и преподавателями кафедры общей психологии и психологии личности Северо-Кавказского федерального университета при поддержке Ставропольского отделения РПО организована поездка в санаторную школу-интернат № 21 (село Подлужное) с ежегодной благотворительно-оздоровительной акцией, которая проводится уже более 20 лет.

Для учащихся 1–4 классов была подготовлена развлекательно-образовательная площадка «Крылья мечты», а для учеников 9-х классов – тренинг «Работа со стрессом в период подготовки к экзаменам». Было проведено скрининговое исследование особенностей эмоциональной регуляции у подростков (5–8 классы).

Вместе с представителями Северо-Кавказского федерального университета и Ставропольского отделения РПО в акции приняли участие военнослужащие 247 гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка – ветераны боевых действий, участники СВО. В беседе с учениками школы-интерната они затронули тему патриотического воспитания, которая нашла активный отклик у ребят.

Помимо этого, делегация подготовила для воспитанников школы-интерната интеллектуальную викторину, концерт с участием народного ансамбля кавказского танца «Горец» и подарки: игрушки, одежду, обувь, книги и уже традиционно огромную порцию вкусного мороженого.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»



10–11 мая 2023 года в Курске, на базе Курского института развития образования прошел региональный этап профессионального конкурса «Педагог-психолог года». Конкурс проходил в три тура.

Первый тур включал в себя два заочных конкурсных испытания для всех участников: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Второй тур включал два очных конкурсных испытания: «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» и «Блиц-интервью». По итогам конкурсных испытаний определились участники, набравшие наибольшее количество баллов за два тура, которые вышли в третий тур Конкурса. Третий тур - конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» - ситуации, требующие от педагога-психолога умения консультировать.

Финальный этап Всероссийского конкурса, на котором Курскую область представит Марина Пономарева, состоится в столице в сентябре-октябре 2023 года.

ПРОЕКТ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ»

С ноября 2022 по май 2023 проходил проект научно-волонтерства для школьников «Изучение особенностей изменения психических функций в зависимости от физической нагрузки» (руководитель – заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, академик РАО, доктор психологических наук, профессор А. Н. Веракса).

В проекте приняли участие более 200 школьников из Москвы, Санкт–Петербурга, Республики Татарстан, Республики Саха (Якутия), Волгоградской, Московской, Ростовской, Томской и Челябинской областей.

Каждые 2 недели школьники принимали участие в онлайн-лекциях преподавателей МГУ и Психологического института РАО и узнали много интересных фактов об истории психологии, особенностях мотивации, психофизиологии и регуляции эмоций. Также школьникам рассказали о том, нужно ли бороться с прокрастинацией, как достичь поставленных целей и построить надежные отношения с близкими.

10 мая 2023 года прошла заключительная встреча в рамках проекта, на которой участники презентовали результаты проведенного исследования, рассказали

о своих впечатлениях о прослушанных лекциях, а также поделились трудностями, с которыми они столкнулись во время сбора данных и их обработкой. Более подробная информация о проекте представлена на сайте «Растем вместе» www.вместерастем.рф.



VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ПСИХОЛОГИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: ПРОБЛЕМЫ, ГИПОТЕЗЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



11–12 мая 2023 года Высшая медико-биологическая школа, кафедра психологии управления и служебной деятельности Южно-Уральского государственного университета при поддержке Российского психологического общества провела VIII Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы».

Секции конференции:

1. Психологические исследования человека в мультипарадигмальной психологии
2. Психология инноваций и творчества
3. Психологические ресурсы человека и глобальные вызовы
4. Личность в социальной группе
5. Актуальные проблемы клинической психологии
6. Психология развития и возрастная психология: результаты и перспективы исследований
7. Психолого-педагогические проблемы общего, инклюзивного и коррекционного образования
8. Психология служебной деятельности: теория и практика
9. Достижения организационной психологии, управленческой психологии и психологии бизнеса
10. Современные психофизиологические исследования

СЕКЦИЯ ЖУРНАЛОВ ПО ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ АНРИ



25 мая 2023 года в рамках 11 Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2023: достижения, реалии, перспективы» прошла секция психолого-педагогических журналов Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) «Развитие журналов и требования к публикациям в журналах по психологии и педагогике» (модератор секции – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета психологии МГУ А. Н. Сиднева).

В рамках секции были обсуждены ключевые вопросы и предложены идеи новых форматов сотрудничества редакций журналов по психолого-педагогической тематике. С докладами на секции выступили выпускающие редакторы ведущих психологических журналов: Российского психологического журнала, Националь-

ного психологического журнала, журналов *Psychology in Russia: State of the Art and New Ideas in Child and Educational Psychology*, а также журналов издательства Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ). Выпускающий редактор журнала *Psychology in Russia: State of the Art*, научный сотрудник Психологического института РАО и факультета психологии МГУ А. В. Чурсина поделилась опытом успешной подачи данного журнала в международную базу данных PUBMED. Кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ С. В. Леонов рассказал о перспективах развития и специфике Национального психологического журнала. Доцент кафедры общей и педагогической психологии Южного Федерального Университета, выпускающий редактор Российского психологического журнала Е. А. Проненко представил свои предложения о возможностях сотрудничества редакций журналов по психологии и педагогике. В докладе кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника факультета психологии МГУ А. Н. Сидневой исходя из опыта работы с журналом *New Ideas in Child and Educational Psychology* обсуждались трудности, возникающие при создании нового журнала на английском языке и возможности продвижения и развития такого журнала.

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ».

Кафедра общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева и региональное Российское психологическое общество по Карачаево-Черкесии 29 мая 2023 года провели вузовскую научную конференцию преподавателей и студентов «Теоретические и прикладные аспекты клинической психологии».

В конференции приняли участие преподаватели кафедры общей и педагогической психологии, обучающиеся 1–4 курсов, магистранты профиля «Клиническая психология»: всего – 37 докладчиков.

Конференция проходила в формате секционных заседаний:

Секция 1: Развитие современной клинической психологии.

Секция 2: Роль клинической психологии в практической деятельности специалистов.

Секция 3: Психологические особенности личности с психическими и поведенческими расстройствами.

Все докладчики: и преподаватели, и студенты под руководством преподавателей кафедры, поднимали очень важные и актуальные темы с разных позиций:

- особенности формирования профессиональных компетенций у обучающихся по профилю «Клиническая психология»;
- эмоциональный интеллект личности;



- вклад Б. В. Зейгарник в развитие патопсихологии;
- расстройства пищевого поведения в младшем школьном возрасте;
- биохимические теории памяти;
- обсессивно-компульсивное расстройство личности;
- международная классификация болезней (МКБ 10);
- и другие значимые темы.

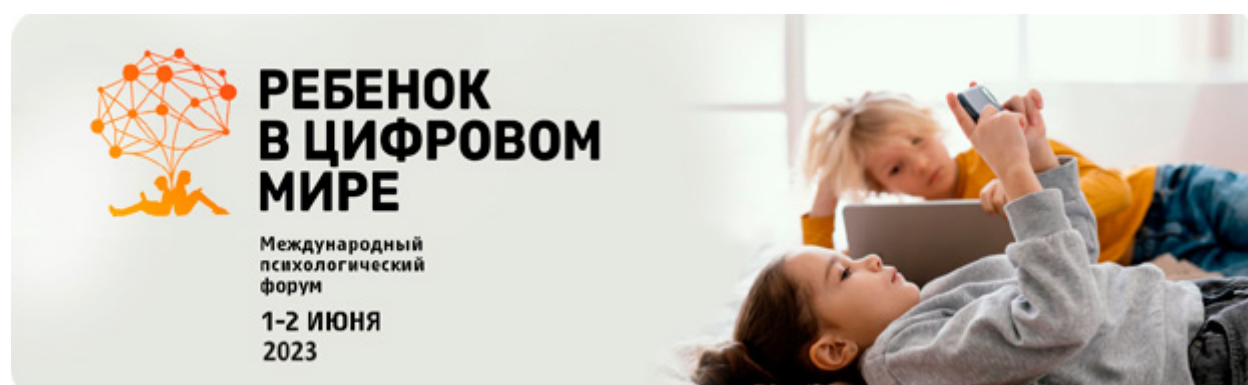
В заключение научного мероприятия участники предложили организаторам несколько идей: провести научный конкурс по данному направлению; в следующем году из-

менить статус конференции: региональная; провести совместное мероприятие с педагогами-психологами КГО по

клинической психологии с приглашением участников регионального РПО по КЧР.



III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «РЕБЕНОК В ЦИФРОВОМ МИРЕ»



1–2 июня прошел III Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире» (<https://digitalchildhood.org/>). Форум проводится по инициативе Психологического Института Российской академии образования совместно с факультетом психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Российским психологическим обществом и при поддержке Министерства науки и высшего образования, а также Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Два дня активного взаимодействия психологов, медиков, педагогов, практиков, производителей детского контента, в режиме онлайн, на русском, английском и испанском языках собрали у экранов свыше 10.000 человек.

На Форуме были затронуты актуальные вопросы развития детей, современные тенденции образования, социализации детей в связи с цифровизацией, влияние социальных сетей и Интернет-пространства на психическое и физическое здоровье детей.

В рамках III Международного психологического форума «Ребенок в цифровом мире» было проведено десять симпозиумов, заслушаны выступления 85 спикеров из 20 стран, более 200 докладов были представлено в режиме видеопрезентаций.

Церемония открытия началась с приветственного слова председателя организационного комитета Форума, президента Российского психологического общества, декана факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, директора Психологического института РАО, академика РАО Юрия Петровича Зинченко. В своем приветствии, обращенном к участникам Форума, Юрий Петрович подчеркнул, что Форум является традиционной площадкой междисциплинарного диалога, взаимодействия представителей кафедр ЮНЕСКО и Всемирной организации дошкольного образования (ОМЕР) при ЮНЕСКО.





С приветственным словом от Латиноамериканского союза психологических организаций (ULAPSI) выступила его генеральный секретарь Каролина Молл. Каролина отметила важность тематики Форума для профессии психолога и педагога.

Президент Panaфриканского психологического союза (PAPU) Сет Купер подчеркнул, что именно совместная работа поможет создать благополучное общество и будущее наших детей, чему способствует проведение Форума.

Президент Кубинского психологического общества Хорхе Энрике Торральбас Осле в своем выступлении отметил, что все сферы жизни современного человека сосредоточены в телефоне, гаджеты стоит рассматривать прежде всего как инструменты, а не артефакты. Киберпространство становится точкой взаимодействия не только в социальной, но и политической жизни, в этой связи необходимо помнить о таком понятии, как экспертность.



Redes sociales

Las crisis múltiples y entrecruzadas (sanitaria, climática, políticas, sociales, entre otras) tienen en común su tratamiento digital y el uso de las nuevas tecnologías, ya se trate de controlarlas o de avivarlas.

En muchos lo digital se percibe, hoy en día, como el recurso universal que garantiza nuestra seguridad personal y colectiva y contiene nuestro miedo.

La transformación digital se presenta como la solución que puede garantizar la sostenibilidad de la civilización y construir el camino hacia la salvación de la humanidad (Gutmán, 2023).

Профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАО Галина Владимировна Солдатова (Россия) говорила о необходимости навыка медиамногозадачности как безальтернативного *modus vivendi*, формирующегося на фоне технологических изменений и множественной смешанной реальности.

Directions of research

- Strategies for organizing activities in conditions of media multitasking and their connection with the cognitive development of schoolchildren
- Strategies for organizing learning activities in the context of mediamultitasking using AR
- Multitasking in the daily activities of adolescents and its subjective effectiveness
- The role of multitasking in the dynamics of cognitive development, academic performance, well-being and digital competence of schoolchildren
- The attitude of parents to the digitalization of education and teaching multitasking at school
- Purposeful development of media multitasking at school
- Attitude and willingness of teachers to work in situations of mediamultitasking
- Multitasking as a personal choice or external condition

Профессор Джинджин Лу из Сианьского университета (Китай) в своем выступлении также отмечала огромную роль включенности гаджетов в жизнь детей Китая. В большинстве семей вся коммуникация между родственниками осуществляется посредством гаджетов. Такое частое их использование в коммуникационных целях приводит к определенным сложностям в обучении с помощью цифровых инструментов.

Background

- Children were born in a digital age
- Children have access to various digital tools at home
- Parents have had little parenting knowledge and skills to manage kids' use of digital tools

Примером позитивного опыта использования цифровых средств может служить опыт индийских коллег, технологии виртуальной реальности в обучении, о которой рассказала профессор Прияранджан Марал (Индия). Такой метод может служить дополнением традиционным методам обучения. Заведующая кафедрой общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка Ольга Викторовна Леганькова (Беларусь) рассказала о возможностях использования видеомоделирования в исследовательской и практической работе в дошкольных учреждениях.

- Regular assessment of the dynamics of educational results contributes to the individualization of the educational process, ensuring positive socialization in the conditions of preschool education institutions and family upbringing.
- A survey of the legal representatives of the pupils of preschool educational institutions showed that virtually all the legal representatives are interested in introducing innovative technologies using video into the educational process of preschool educational institutions.
- Testing of information and methodological materials on the use of video-modeling technology to assess the educational results of preschool children in developmental areas revealed their high potential for use in the educational process of preschool educational institutions and family education to ensure the demonstration and assessment of the educational results of pupils.

Опытом использования онлайн средств в обучении детей дошкольного возраста поделились специалисты по дошкольному воспитанию из Бахрейна Ярослава Поттосина и Лизель Ламбрехтс. Коллеги отметили два важных аспекта онлайн обучения: последовательность обучения и поддержку учащихся, а также особую роль педагога, которая не должна носить развлекательный характер. Директор Центра исследований, инноваций и развития Института высшего образования Фафе, основатель и почетный член кафедры ЮНЕСКО по образованию, молодежи и обществу Кандидо Альберто Да Коста Гомес (Португалия) рассказал о кросс-культурном исследовании особенностей перехода на дистанционное образование и его влиянии на психологическое состояние.



Изменение образовательной парадигмы и всеобщее распространение дистанционного обучения также отметила в своем выступлении член-корреспондент РАО Варвара Ильинична Моросанова (Россия), заведующая лабораторией психологии саморегуляции Психологического института РАО. Особую роль в этом процессе играет саморегуляция, умение ставить себе задачи в ситуации неопределенности, которую формирует Интернет-среда.

Psychological well-being of adolescents (PWB)

Model 1

4th grade PWB (T1) → 5th grade PWB (T2) → 6th grade PWB (T3)

5th grade Achievement (T1) → 6th grade Achievement (T2)

Model 2

4th grade PWB (T1) → 5th grade PWB (T2) → 6th grade PWB (T3)

5th grade Achievement (T1) → 6th grade Achievement (T2)

Model	β	SE	CI	CI	SRMR	RMSEA	TLI	CFI
Cross-lagged (T1) PWB → (T2) PWB	0.36	0.03	0.29	0.43	0.04	0.04	0.98	0.99
Cross-lagged (T2) PWB → (T3) PWB	0.30	0.03	0.24	0.36	0.04	0.04	0.98	0.99
Bi-directional cross-lagged	2.40	0.10	2.19	2.61	0.00	0.00	0.99	0.99

Morosanova, V.I., Ferreira, T.G., Benduremka, I.N. (2021). Dynamics of interrelationships between Conscious Self-regulation, Psychological well-being and School-related Subjective Well-being in Adolescents: Three-year Cross-lagged Panel Study. Psychology in Russia: State of the Art, 14(2), 34-45. DOI: 10.11622/pri.2021.0303

В обсуждении на Форуме Интернет-пространства в контексте влияния и включенности ребенка участвовали специалисты из Турции, Кубы, Кении, России, Узбекистана и Кыргызстана. Ирина Ильинична Комарова, представитель кафедры ЮНЕСКО по образованию и развитию детей младшего возраста МПАДО, в своем выступлении отметила, что технологии постепенно входят в жизнь ребенка с момента появления радио в 1960-х годах. Следует помнить, что детские медиа — это особенная сфера влияния и качественный контент должен повышать

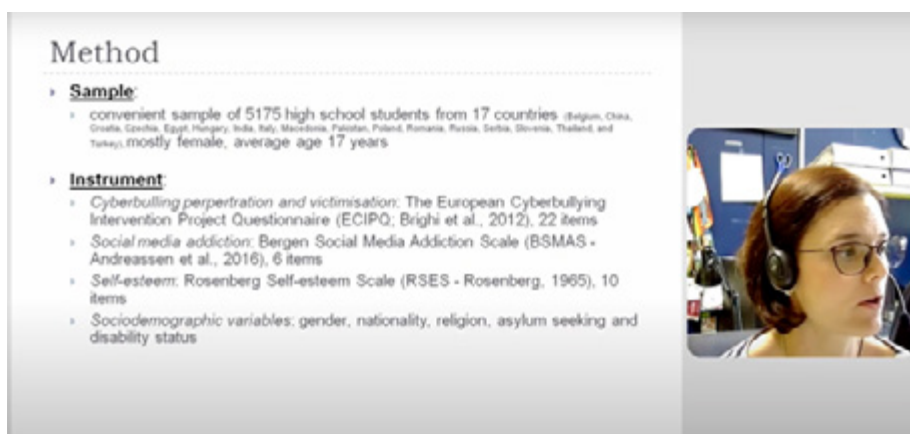
общий уровень ребенка. Этот тезис прозвучал в выступлениях Эврен Йигит (Турция), Нильсы Гонсалес Пенья из Студии анимации Кубинского института кинематографического искусства и промышленности.

Денис Владимирович Дунас (Россия), ведущий научный сотрудник факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, отметил, что медиасоциализация (киберсоциализация) — это процесс социализации через влияние медиатизации. Успешная самореализация в медиасреде приводит к успешной адаптации. Социализация в киберпространстве также имеет негативные последствия, с которыми сталкиваются дети. Одним из таких проявлений является кибербуллинг, с которым сталкиваются 80% детей в Интернете, о чем говорят результаты исследований, озвученные Тamarой Йованович (Сербия).

Профилактика буллинга и кибербуллинга — это, прежде всего, работа со «зрителями» буллера. Исследования Елены Николаевны Волковой (Россия) показывают, что путь решения проблемы буллинга – это трансформации негативных ролей, перевод с пассивной роли наблюдателя в активную роль защитника.

Восприятие детьми и подростками себя и своей роли в Интернет-пространстве также было затронуто в работах президента Индонезийского психологического общества Андика Матулесси (Индонезия), Стефано Элеутери, председателя комитета по образованию Fragility Fracture Network из Римского университета Сапиенца и Валерии Саладино, преподавателя Университета Южного Лацио и Кассино (Италия). Говоря о рисках использования Интернета, выступающие подчеркивали важность понимания размытости собственной идентичности у современных подростков. Дети сталкиваются с трудностью понимания вопроса частной жизни. Так, 4 из 10 детей не видят различий между общением со сверстником и со взрослым. Семья является защитным фактором и основой поведения на данном этапе развития. В этой связи важно обучение родителей и их поддержка подростков в использовании Интернета, в противовес использованию жёстких ограничительных мер.

Отдельной линией, отраженной во многих докладах, выступил вопрос о развитии отдельных психических функций на фоне новых возможностей цифровизации и в соответствии с задачами развития возраста в русле культурно-исторической психологии. Николай Евгеньевич Веракса (Россия), профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по образованию и развитию детей младшего возраста, подчеркнул необходимость различения возможностей игровой и проектной деятельности в дошкольном возрасте. Ольга Витальевна Рубцова и Ольга Викторовна Саломатова (Россия), представители кафедры ЮНЕСКО «Культура»

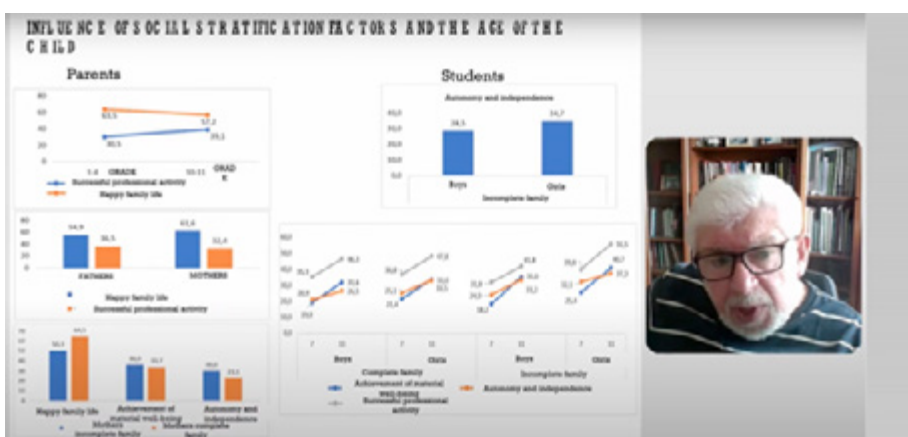


турно-историческая психология детства» указали на результаты исследований, свидетельствующие о снижении уровня развития игры у детей. Отдельные аспекты кросс-культурных исследований процесса когнитивного развития детей на фоне использования цифровых средств осветил научный сотрудник Университета Буэнос-Айреса (UBA) и Межамериканского открытого университета (UAI) Лукас Гаго Гальваньо (Аргентина).

Заведующий Центра социокультурных проблем современного образования Психологического института РАО, академик РАО, Владимир Самуилович Собкин (Россия) подчеркнул роль социальной ситуации развития ребенка и, в частности, семейного контекста, позиции родителей.

Важно подчеркнуть, что российскими спикерами были представлены результаты более, чем 20 проектов, поддержанных Российским научным фондом, что еще раз подчеркивает актуальность выполняемых исследований, их высокий научный уровень и востребованность в мире.

В ходе проведения Форума участникам удалось задать более 100 вопросов спикерам и получить на них ответы! Благодарим всех участников и надеемся, что полученный опыт междисциплинарного диалога, обмен практиками и знаниями специалистов-представителей разных стран и профессий, поможет двигаться к решению задач, связанных с технологическим развитием и сохранением психологического благополучия детей.



XVII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «БУДУЩЕЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ – 2023. ТРЕВОЖНОЕ ОБЩЕСТВО XXI ВЕКА»



8 июня в Перми прошла XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Будущее клинической психологии – 2023». В этом году тема конференции — «Тревожное общество XXI века». Были затронуты актуальные вопросы динамики, профилактики, прогнозирования рисков в области работы с тревогой.

В зале заседания ученого совета в гибридном формате прошло пленарное заседание, где выступающие представили ряд актуальных проблем тревоги в современном мире.

Основная часть программы конференции включала три блока: «TED-Конференция», «Научные изыскания», «Мастерские».

TED-Конференция прошла в рамках двух направлений: «Тревога в современном мире» и «Тревога и клинические исследования». Были рассмотрены вопросы современной диагностики тревоги в структуре соматоформных расстройств, ресурсы личности как фактор устойчивости в нестабильных реалиях, психотерапевтические технологии в работе с тревогой и тревожными расстройствами. Всего выступило 16 докладчиков.

На площадке «Научные изыскания» работали две секции «Тревога и психика», где участники выступили с результатами собственных исследований: от проблем диагностики эмоциональной зависимости, связей черт темной триады с агрессивностью до специфики самоотношения женщин в контексте телесности. На секциях представили 11 докладов.

На конференции также работали «Мастерские». «Выявление и методы работы с кризисным состоянием», где рассмотрели современные методы диагностики и работы.

На лекции «Идентичность психолога и профессиональные сообщества» раскрыли специфический вид тревоги психолога, который связан с потребностью в признании, и отметили, что участие в жизни профессиональных сообществ помогает формировать и поддерживать идентичность, а также справляться с тревогой, как личной, так и профессиональной.

В рамках мастер-класса «Балинтовская группа как метод групповой супервизии» представили особенности работы балинтовской группы, её этапы, результаты. В практической части обсудили клинический случай.

Участникам конференции рассказали о тенденциях в автоматизации психотерапии, в частности об ИИ-консультантах на мастер-классе «Виртуальный помощник как средство психологической самопомощи». Обсудили проблемы и перспективы данного направления, и успокоили специалистов, озабоченных потенциальным соперником.



Мастер-класс по применению метода ЭЭГ БОС по альфа-ритму (neurofeedback) для формирования навыка осознанной медитации прошел увлекательно. Слушателям рассказали о методе биологической обратной связи (БОС) – современном, немедикаментозном, высокоэффективном методе восстановления функционального состояния и регуляции различных систем организма человека, основанный на принципе выработки способности пациента осознанно изменять физиологические параметры. Он используется в клинической практике психологов, неврологов и психотерапевтов для снижения уровня тревоги, улучшения сна и психоэмоциональной коррекции.

Всего в конференции приняли участие свыше 300 человек в очном и дистанционном форматах. География конференции охватила свыше 50 субъектов Российской Федерации, Республику Беларусь и Азербайджан. Онлайн-трансляцию просмотрели более 1000 человек.

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»



16 июня 2023 года департамент психологии Уральского федерального университета (г. Екатеринбург) провел IV Всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития». Форум проводился при участии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Екатеринбургского центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Цель Форума: интеграция и обмен опытом специалистов-психологов, работающих в системе образования (дошкольного, начального, основного, профессионального), а также актуализация роли психолога в современных условиях.

Ключевые направления работы Форума:

- Психологическая служба в системе образования

- Психолого-педагогические технологии в работе психолога
- Социально-профессиональное развитие субъектов образовательного пространства: современные теории и практики
- Благополучие субъектов образования: психологический, семейный и профессиональный контексты
- Технологии сохранения профессионального долголетия педагога

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их семей

Пленарное заседание, работа секций и мастер-классов прошли в очном формате.

В рамках форума в онлайн-формате состоялся симпозиум «Психологические признаки, важные для обучения: анализ индивидуальных и групповых различий».

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И.Ф. МЯГКОВА)



В ФГБОУ ВО «ВГПУ» приглашает к участию в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной психологии образования», которая пройдет 18–19 сентября 2023. Конференция посвящена 100-летию со дня рождения доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Фёдоровича Мягкова (18.09.1923 – 31.08.2007).

Направления работы конференции:

1. Проблемы и перспективы современной психологической службы образования
2. Психологические аспекты цифровизации образования
3. Современное состояние психологической безопасности образовательной среды
4. Психолого-педагогическое сопровождение девиаций участников образовательных отношений
5. Актуальные проблемы социальной психологии групп и личности в образовательном процессе
6. Психологические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании
7. Психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся

В конференции могут принять участие преподаватели, работники сферы образования разных уровней, аспиранты, магистранты, студенты образовательных организаций.

Для участия в конференции необходимо до 5 сентября 2023 г. на электронный адрес организационного комитета (konfkafedrapp@mail.ru) направить:

1. Заявку на участие в конференции.
2. Материалы для публикации.

Подача заявок и материалов для публикации – до 5 сентября 2023 года.

В рамках конференции состоится круглый стол, посвященный памяти И. Ф. Мягкова. Ведущий круглого стола – Т. Л. Худякова, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии ВГПУ.

Контакты оргкомитета:

394043 г. Воронеж, ул. Советская, д. 6, ВГПУ, комн. 207.
Тел.: +79155833877 (Худякова Татьяна Леонидовна)
E-mail: (для связи с оргкомитетом конференции) konfkafedrapp@mail.ru

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛИЧНОСТЬ В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ОБЩЕНИЕ И СО-БЫТИЙНОСТЬ»



Факультет управления и психологии Кубанского государственного университета приглашает принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Личность в изменяющейся социальной реальности: общение и со-бытийность» 22–23 сентября 2023 года. Посвящается 100-летию со Дня рождения Алексея Александровича Бодалева.

Основные направления работы конференции:

1. Теоретико-методологические основания исследований личности как субъекта со-бытия и общения в изменяющейся социокультурной реальности.
2. Неопределенность и транзитивность бытия как условия изменений субъекта общения и со-бытия

3. Восприятие и понимание человека человеком в изменившихся условиях бытия

4. Феноменология и закономерности со-бытийности в близких отношениях (дружба, любовь, семейные отношения и др.)

5. Виртуализация бытия и проблемы личности в пространстве интернет-коммуникаций.

6. Кризис социально-культурной реальности и проблемы личностной идентичности

7. Психологическая служба ВУЗа и взаимодействие субъектов образовательного процесса

8. Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков

9. Наставничество как со-бытие субъектов развития
В ходе конференции будет проведен круглый стол, посвященный 100-летию со Дня рождения А. А. Бодалева.

Формы участия: очное, в том числе онлайн-участие (секционный доклад или стендовый (постерный) доклад и публикация статьи в электронном сборнике РИНЦ, секционный доклад без публикации); заочное (публикация статьи в электронном сборнике РИНЦ).

Контакты оргкомитета:

350040, г.Краснодар, ул.Ставропольская, д.149. Кубанский государственный университет, кафедра психологии личности и общей психологии.

Телефон: (861) 2199562 Дахно Виктория Михайловна

E-mail: lichnost2023@bk.ru

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»



9–11 октября 2023 года состоится Международная научная конференция «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека» в Чирчикском государственном педагогическом университете.

Цель конференции: объединить исследователей, изучающих проблемы благополучия человека, выработать междисциплинарный подход к изучению качества жизни и влияния процессов цифровизации на общество, социальные группы и отдельных индивидуумов.

Направления работы конференции:

1. Психологические аспекты благополучия личности
2. Демографические аспекты благополучия человека
3. Благополучие человека: социокультурный аспект
4. Образование как фактор благополучия человека
5. Самостоятельно-образовательный кластер как основной фактор благополучия человека
6. Цифровизация среды как современный подход к благополучию человека

К участию в работе конференции приглашаются специалисты в области психологии, социологии, педагогики, медицины, экономики, педагогики, социальной работы, политологии, филологии, истории, международных отношений и юриспруденции.

Форма проведения: смешанная.

Регистрация участников конференции с последующей публикацией тезисов в сборнике материалов конференции до 1 августа 2023 г.

Регистрация участников конференции без публикации тезисов до 1 сентября 2023 г.

Контакты оргкомитета: blagopoluchiecheloveka@gmail.com

Регистрация доступна по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefDAZR7U2koepaBpdka_mX12Hg7pXxavZzgRRfchY8gtNBQ/viewform?usp=sharing

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2023. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОТЕНЦИАЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ (25 ЛЕТ КАФЕДРЕ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ СПбГУ)



18–20 октября 2023 года в Санкт-Петербурге пройдет традиционная ежегодная конференция, которая будет посвящена изучению человека в современном мире с позиций разных направлений психологического знания и практики с акцентом на условия, факторы и механизмы развития на разных этапах жизненного пути, а также в разных контекстах: индивидуальном, социальном, профессиональном, организационном и др. В рамках конференции пройдет ряд мероприятий, посвященных 25-летию кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, истории становления психологии развития в СПбГУ, формирования и трансформации традиций Петербургской школы психологии развития.

Основные направления конференции

- Взросление в современном обществе.
- Дети и подростки в современном информационном мире.
- Клиническая психология.
- Методология и история психологии.
- Общая и когнитивная психология.
- Парадигма качественных исследований в психологии.
- Политическая и экономическая психология.

- Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей.
- Психологическое консультирование и психотерапия.
- Психологическое обеспечение устойчивой деятельности в условиях турбулентной бизнес-среды.
- Психология здоровья.
- Психология личности в координатах будущего.
- Психология менеджмента.
- Психология образования и педагогика.
- Психология служебной и профессиональной деятельности.
- Психология спорта: проблемы развития как ресурс профессионального мастерства.
- Психология старения.
- Психофизиология.
- Современная психодиагностика: проблемы и перспективы.
- Социальная психология: фундаментальные и прикладные исследования.
- Человеческий фактор инноваций (междисциплинарное направление).
- Юридическая психология.

Конференция проводится при поддержке Российского психологического общества и Института Психологии РАН. В рамках конференции планируются лекции, мастер-классы, панельные дискуссии и круглые столы.

Контакты оргкомитета:

ananyev.conf@spbu.ru

Глобина Анна Константиновна – координатор мероприятия, специалист Управления по организации публичных мероприятий и сотрудничества с партнерами СПбГУ

a.globina@spbu.ru, +7 (812) 363-60-44

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В Российском государственном педагогическом университете им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург) 25–26 октября 2023 г. Пройдет VI Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения:

психологические исследования в образовании», посвященная Году педагога и наставника.

Примерные направления работы конференции:

- Учитель в современной школе и его психологическая подготовка
- Личностно-профессиональное становление учителя XXI века: новые вызовы и возможности
- Психология наставничества
- Наставничество в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
- Образование и жизненный путь личности
- Развитие личности в образовательном процессе
- Воспитание сегодня: психологические риски и возможности
- Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации
- Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире: от теории к практике
- Психологическое сопровождение человека в современном образовании
- Превентология в образовании

- Психологические аспекты инноваций в формальном и неформальном образовании
 - Когнитивный потенциал субъектов образования в зеркале междисциплинарных исследований
 - Современная психологическая практика в образовании
 - К 200-летию К. Д. Ушинского: Педагогическая антропология и ее развитие в современных психологических исследованиях
 - К 90-летию со дня рождения Е. П. Ильина: Е. П. Ильин — ученый, педагог и наставник
- Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в электронном сборнике научных трудов конференции, индексируются в РИНЦ и Crossref.
- Подробную информацию можно найти на сайте конференции: <https://herzenpsyconf.ru/>

Контакты оргкомитета:

Анастасия Владимировна Микляева,
a.miklyaeva@gmail.com

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



10-11 ноября 2023 года в рамках Десятилетия науки и технологии в Российской Федерации и Международного педагогического конгресса, посвященного 200-летию со дня рождения основоположника отечественной научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова состоится Международный съезд психологов в сфере образования.

В рамках Съезда планируется обсуждение фундаментальных направлений и проблем современной психологической науки, практики и образования: трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования, вопросов киберпсихологии, цифровой компетентности и безопасности, социально-психологические вызовы современного мира, изучение современного детства, психологическая безопасность образовательной среды, профилактика посттравматических расстройств в высшей школе.

Основные направления работы съезда:

1. Психологическая реабилитация в образовательном пространстве
2. Психолог и учитель: функции психолога в повышении профессиональной компетентности учителей
3. Теория и практика дошкольного воспитания, обучения и развития

4. Ребенок в условиях глобализации и цифровизации
5. Психология образования в высшей школе
6. Психологическая безопасность образовательной среды
7. Социология образования и психологическое благополучие
8. Психологическая служба в школе
9. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения
10. Информационная безопасность детей и подростков
11. Психологические и педагогические научные издания: актуальные вопросы
12. Психологические аспекты предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма в среде учащейся молодежи
13. Психологическая служба вуза
14. Социальная психология образования
15. Правовое регулирование психологического сопровождения образования
16. Психолингвистика

Участие в Съезде бесплатное.

Регистрация на Съезд открыта на сайте <https://congress-psy.ru/> в разделе «Регистрация».

Прием заявок для участия с докладом до 15 сентября 2023 года.

Требования к тезисам: объем материала от 200 до 300 слов. Аннотация доклада должна иметь следующую структуру: Актуальность, Цель исследования, Методы исследования, Основные результаты, Заключение.

Прием заявок для участия в качестве слушателя до 15 октября 2023 года.

Публикационные возможности: по материалам съезда будет подготовлен специальный номер журнала «Теоретическая и экспериментальная психология» <https://tepsyj.ru/>

Контакты оргкомитета: info@congress-psy.ru

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Вышел новый номер журнала «Современное дошкольное образование: теория и практика» – №1, 2023. Тема номера: 15 лет на волне дошкольного образования

<https://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer1-2023.html>



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Вышел новый номер журнала «Теоретическая и экспериментальная психология» – Том 16, №2, 2023!

<https://tepsyj.ru/volumes/tom-16-2/>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Вышел новый номер журнала «Национальный психологический журнал» – Том 50, №2, 2023!

<https://npsyj.ru/articles/volumes/2023-2-50/>

Все журналы Российского психологического общества включены в список ВАК РФ. Будем рады Вашим статьям!

КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



ruspsysoc@gmail.com

regrpo@gmail.com



<https://t.me/RPOtelegram>