



Решение
Президиума Российского психологического общества
от 11 апреля 2013 года
г. Москва

Слушали:

Предложения Н.Н.Нечаева о требованиях (критериях) к членам диссертационных Советов по педагогическим и психолого-педагогическим наукам (Приложение 1. Прилагается).

Решили:

Внести поправки в предлагаемый документ, в пункт 2 относительно количества публикаций, который должен иметь член диссертационного Совета в виде научных статей, монографий (главы, глав монографии) по специальности, которую он представляет в Совете, в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор не менее 0,15. Создать рабочую группу по доработке документа в составе: Н.Н.Нечаева, Т.Ю.Базарова, А.Ш.Тхостова.

Президент РПО

Ю.П.Зинченко

Первый вице-президент РПО

Л.А.Цветкова

Исполнительный директор РПО

Н.Н.Нечаев

Приложение 1

Требования (критерии)
к членам диссертационных Советов по педагогическим и психолого-педагогическим наукам.

- 1) Членом диссертационного Совета должен быть доктор педагогических или психолого-педагогических наук, имеющий звание профессора или старшего научного сотрудника при стаже научной работы не менее 5 лет со дня присуждения ученой степени доктора наук, под руководством которого успешно защитились не менее 2-х аспирантов (соискателей ученой степени).
- 2) Членом Совета должен быть активно работающий ученый, который имеет не менее 10-ти публикаций за последние 5 лет в виде научных статей, монографий (главы, глав монографии) по специальности, которую он представляет в Совете, в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор не менее 0,15.

- 3) Член диссертационного совета должен участвовать в выполнении не менее одного научно-исследовательского проекта за последние 5 лет (гранты РГНФ, РФФИ, Президента РФ молодым ученым и ведущим научным школам, госконтракты по ФЦП, международные гранты и программы).
- 3) Ученый может быть членом не более 2-х диссертационных Советов по специальности, отнесенной к данному диссертационному Совету.
- 4) Подтверждение соответствия члена диссертационного совета установленным требованиям осуществляется один раз в 5 лет.

Требования к членам Экспертных Советов ВАК.

- 1) Членом Экспертного Совета может быть профессор, доктор педагогических или психологических наук, известный ученый (Лауреат Государственной премии, или: премии Президента РФ, премии Правительства РФ, обладатель Государственной награды Российской Федерации в области образования и науки, в том числе Почетного звания Российской Федерации в области образования, науки и техники, член Российской академии наук или другой государственной академии наук, обладатель золотой медали или премии имени выдающихся ученых, присуждаемых, Президиумом РАН или других государственных академий наук).
- 2) Член Экспертного Совета должен иметь не менее 10-ти публикаций за последние 5 лет в виде научных статей по специальности, которую он представляет в Совете, в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор не менее 0,15.
- 3) Член экспертного совета должен быть руководителем не менее одного научно-исследовательского проекта за последние 5 лет (гранты РГНФ, РФФИ, Президента РФ молодым ученым и ведущим научным школам, госконтракты по ФЦП, международные гранты и программы).
- 4) В состав Экспертного Совета не должно входить более 2-х членов от одной организации.
- 5) Председатель, заместитель и ученый секретарь Экспертного Совета не могут быть председателями диссертационных Советов.
- 6) Подтверждение соответствия члена экспертного совета установленным требованиям осуществляется один раз в 5 лет.

Научные организации, претендующие на открытие диссертационного Совета:

- а) наличие в штате организации не менее 5 ученых, отвечающих требованиям к членам диссертационного Совета, по каждой из заявляемых Советом специальностей;
- б) выполнение научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ объемом не менее 100 тыс.руб. в расчете на одну ставку научно-педагогического работника.
- в) наличие аспирантуры, в которой проходят подготовку не менее 15 аспирантов по педагогическим и (или) психолого-педагогическим наукам.



Решение
Президиума Российского психологического общества
от 11 апреля 2013 года
г. Москва

Слушали:

Предложения А.Ш.Тхостова «О перспективах развития клинической психологии»
(Приложение 2. Прилагается).

Решили:

Приняли резолюцию по доработке документа. Внесли предложения по составу рабочих групп для реализации документа.

С целью обеспечения качества образовательного процесса и подготовки психологов по специальности «Клиническая психология» вне зависимости от ведомственного подчинения соответствующего вуза:

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения РФ и Министерством образования и науки РФ провести Пленум УМО (с участием деканов профильных факультетов, заведующих кафедрами и отделениями) по вопросам реализации стандартов высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология» нового поколения.

Создать рабочую группу в составе:

Координатор: Зинченко Ю.П.

Члены рабочей группы: Тхостов А.Ш., Сирота Н.А., Творогова Н.Д., Николаева В.В.

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации продолжить мониторинг кадрового и учебно-методического обеспечения учебного процесса, содействовать оказанию необходимой помощи в повышении квалификации научно-преподавательского состава по дисциплинам специальности; способствовать организации регионального сотрудничества вузов разного ведомственного подчинения в процессе дипломного и постдипломного образования

Создать рабочую группу в составе:

Координатор: Березин М.А.

Члены рабочей группы: Тхостов А.Ш., Печникова Л.С., Сафуанов Ф.С.

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения РФ разработать «Типовое положение» об организации производственной практики и осуществлении текущих занятий студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» на базе учреждений здравоохранения

Создать рабочую группу в составе:

Координатор: Николаева В.В..

Члены рабочей группы: Тхостов А.Ш., Сафуанов Ф.С., Щелокова О.Ю., Беребин М.А., Арина Г.А.

С целью обеспечения преемственности последиplomной подготовки и в соответствии с общемировыми тенденциями развития профессии клинического психолога принципами и практикой:

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации разработать единый перечень требований и программ переподготовки и повышения квалификации клинических психологов в соответствии с требованиями к программам послевузовского образования, аспирантуры

Создать рабочую группу в составе:

Координатор: Тхостов А.Ш.

Члены рабочей группы: Сирота Н.А., Залевский Г.В., Мухамедрахимов Р.Ж.

С целью оптимизации правового положения профессии медицинского психолога совместно с Министерством здравоохранения РФ рассмотреть возможность внесения изменений в ряд документов, регламентирующих соответствующую деятельность:

- ходатайствовать о включении клинической психологии как уже сложившегося и утвержденного Министерством здравоохранения РФ нормативами вида деятельности, профессии, специальности и вида услуг в сфере здравоохранения в нормативные документы Минздрава РФ, существующую систему Общероссийских классификаторов

Создать рабочую группу в составе:

Координатор: Беребин М.А.

Члены рабочей группы: Тхостов А.Ш., Холмогорова А.Б.

Уточнить содержание раздела «Должностные обязанности» квалификационных характеристик по должности «медицинский психолог», в части обеспечения их соответствия перечню и

характеру услуг, оказываемых на приеме (тестировании, консультации, реабилитации, восстановительного обучения, психотерапии) медицинского психолога:

Создать рабочую группу в составе:

Координатор: Сафуанов Ф.С.

Члены рабочей группы: Беребин М.А., Холмогорова А.Б., Сирота Н.А.

Российскому психологическому обществу ускорить разработку профессионального стандарта медицинского психолога, согласовать и внедрить квалификационные требования к специалистам с высшим психологическим образованием, работающим в сфере здравоохранения, с нормативным закреплением требований к уровню профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования (по аналогии и в соответствии с положениями приказа Минздравсоцразвития РФ от 07.07.2009 г. № 415).

Создать рабочую группу в составе:

- Координатор: Щелкова О.Ю.
- Члены рабочей группы: Тхостов А.Ш., Николаева В.В.

Примечание: список открыт для предложений и дополнений.

Президент РПО

Ю.П.Зинченко

Первый вице-президент РПО

Л.А.Цветкова

Исполнительный директор РПО

Н.Н.Нечаев

Приложение 2

О перспективах развития клинической психологии

Резолюция юбилейного заседания

посвященного 85-летию Ю.Ф.Полякова

Признавая важность подготовки высококвалифицированных специалистов-психологов в целях обеспечения психологического здоровья, благополучия граждан России, укрепления в сознании населения эффективных моделей здорового образа жизни, отмечая 85-летие со дня рождения профессора Ю.Ф.Полякова, видного отечественного клинического психолога, одного из создателей новой психологической специальности «Клиническая психология», можно констатировать, что за прошедшие 15 лет значительно вырос масштаб подготовки

клинических психологов в России (сейчас это более 50 вузов), действует образовательный стандарт специальности нового поколения, организуется профессиональная переподготовка и реализуются программы повышения квалификации клинических психологов. Компетенции клинического психолога, оформленные в виде профильных специализаций, охватывают не только традиционные области здравоохранения, но и психофизиологию, психологию спорта и др. В ближайшие годы развитие специальности будет определяться, с одной стороны, изменением содержания клинико-психологических компетенций в соответствии с образовательным стандартом нового поколения и сближением с Дипломом и Сертификатом Европси, и, с другой стороны, изменениями в системе здравоохранения. В связи с этим представляется первоочередным решение нескольких блоков задач.

1. С целью обеспечения качества образовательного процесса и подготовки психологов по специальности «Клиническая психология» вне зависимости от ведомственного подчинения соответствующего вуза:

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения РФ и Министерством образования и науки РФ провести Пленум УМО (с участием деканов профильных факультетов, заведующих кафедрами и отделениями) по вопросам реализации стандартов высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология» нового поколения;

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации продолжить мониторинг кадрового и учебно-методического обеспечения учебного процесса, содействовать оказанию необходимой помощи в повышении квалификации научно-преподавательского состава по дисциплинам специальности; способствовать организации регионального сотрудничества вузов разного ведомственного подчинения в процессе дипломного и постдипломного образования;

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения РФ разработать «Типовое положение» об организации производственной практики и осуществлении текущих занятий студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» на базе учреждений здравоохранения.

2. С целью обеспечения преемственности последипломной подготовки и в соответствии с общемировыми тенденциями развития профессии клинического психолога принципами и практикой:

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации разработать единый перечень требований и программ переподготовки и повышения квалификации клинических психологов в соответствии с требованиями к программам послевузовского образования, аспирантуры;

- Учебно-методическому совету по психологии УМО классических университетов Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения РФ подготовить «Положение о

порядке повышения квалификации специалистов, занимающих должности «Клинического психолога» в системе здравоохранения».

3. С целью оптимизации правового положения профессии медицинского психолога совместно с Министерством здравоохранения РФ рассмотреть возможность внесения изменений в ряд документов, регламентирующих соответствующую деятельность:

- ходатайствовать о включении клинической психологии как уже сложившегося и утвержденного Министерством здравоохранения РФ нормативами вида деятельности, профессии, специальности и вида услуг в сфере здравоохранения в нормативные документы Минздрава РФ, существующую систему Общероссийских классификаторов;

- рассмотреть совместно с Минздравом РФ возможности включения услуг медицинских психологов в различные системы страхования;

- уточнить содержание раздела «Должностные обязанности» квалификационных характеристик по должности «медицинский психолог», в части обеспечения их соответствия перечню и характеру услуг, оказываемых на приеме (тестировании, консультации, реабилитации, восстановительного обучения, психотерапии) медицинского психолога;

- Российскому психологическому обществу ускорить разработку профессионального стандарта медицинского психолога, согласовать и внедрить квалификационные требования к специалистам с высшим психологическим образованием, работающим в сфере здравоохранения, с нормативным закреплением требований к уровню профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования (по аналогии и в соответствии с положениями приказа Минздравсоцразвития РФ от 07.07.2009 г. № 415).

4. С целью консолидации организационных действий по совершенствованию профессионального образования, содержания деятельности и защиты профессиональных интересов специалистов по клинической психологии Российскому психологическому обществу совместно с Учебно-методическим советом по психологии УМО классических университетов Российской Федерации продолжать вести необходимую работу со всеми заинтересованными министерствами, ведомствами и научно-профессиональными организациями и сообществами.